



**PLAN DE MEJORA
(Convocatoria 2025)**

GRADO EN: ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

CURSO 2023/24

Elaborado:	Aprobado:
Comisión Garantía Calidad	Junta de Centro
Fecha: 17-07-2025	Fecha: 24-07-2025

PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Se deben introducir mecanismos para que las páginas web cuenten con mecanismos de accesibilidad para personas con diversidad funcional.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Acción de mejora 1: La Universidad de Cádiz tiene un servicio específico de atención a la discapacidad que opera en el marco del Secretariado de Políticas de Inclusión. Dicho servicio proporciona atención personalizada al alumnado y al profesorado en relación con la adaptación de la docencia a las situaciones de discapacidad. Aunque lógicamente, es preferible acudir a este tratamiento personalizado que a la consulta de la página web, la propia página enlaza algunos recursos de apoyo, (ajustes en la docencia y videointerpretación) así como recursos sobre accesibilidad (interpretación en lenguaje de signos y subtitulación de material audiovisual).</p> <p>Acción de mejora 2: Se ha creado la entrada “Políticas de igualdad y de inclusión” en el menú principal de la web de la Escuela, que enlaza a la página del secretariado de políticas de inclusión. Para facilitar el acceso a la información, se ha generado también una nueva página de “Atención a la diversidad funcional” dentro de esta sección, que organiza de manera más sistemática el material anteriormente referido.</p>	Gestor de la web	Alta	5/2023-5/2023	No procede	Este objetivo debe mantenerse abierto ya que las páginas web son susceptibles de mejora permanente.
<p>Se debe analizar una posible mejora de la estructura de la web del título de manera que sea más visual.</p>	<p>Acción de mejora: Se introducirán elementos visuales para que la web sea más intuitiva y amigable.</p> <p>Evidencias:</p>	Gestor de la web	Alta	6/2023-12/2023	ISGC-P01-01	ISGC-P01-01 Grado 2023/24 :3,32 2022-23:3.37 2021-22: 3.26

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
(Informe de seguimiento de GANIM)	<p>Se dispondrá de un menú de iconos con los diferentes apartados relativos al título.</p> <p>https://navales.uca.es/grado-en-arquitectura-naval-e-ingenieria-maritima/</p> <p>Se mejorará la disposición visual de la información de algunas páginas, agrupando los apartados relacionados en categorías desplegables:</p> <p>https://navales.uca.es/plan-de-estudios/</p>				<p>ISGC-P01-02</p> <p>ISGC-P01-03 (centro)</p>	<p>2020/21:3.14</p> <p>ISGC-P01-02 Grado 2023/24: :4.13 2022-23: 4.53 2021-22: 4.22</p> <p>ISGC-P01-03 Grado 2023/24: 3,67 2022-23:3.84 2021-22: 3.69</p> <p>Este objetivo debe mantenerse abierto ya que las páginas web son susceptibles de mejora permanente.</p>
<p>Se debe publicar una descripción del perfil básico del profesorado.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Acción de mejora: Se publicará en la web del centro las tablas con el perfil del profesorado (indicadores P05-01) y la tabla del personal disponible para impartir el título (versión ACCUA).</p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>Media</p>	<p>9/2023-9/2024</p>	<p>-</p>	<p>Debido a los cambios en el profesorado, este objetivo debe</p>

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
	Evidencias: https://navales.uca.es/informacion-del-profesorado-del-grado-en-arquitectura-naval-e-ingenieria-maritima-2023-24/					mantenerse abierto a fin de actualizar la información.
Se debe continuar con la mejora el acceso a la información a través de la web de la UCA haciéndolo más intuitivo. (Informe de seguimiento de GANIM)	Acción de mejora: Se estructurará la web del título para hacerla más accesible y facilitar la localización de la información. Evidencias: https://navales.uca.es/grado-en-arquitectura-naval-e-ingenieria-maritima/	Gestor de la web	Alta	6/2023-12/2024	ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03 (centro)	ISGC-P01-01 2023/24: :3,32 2022-23:3.37 2021-22: 3.26 2020/21::3.14 ISGC-P01-02 2023/24:4.13 2022-23: 4.53 2021-22: 4.22 ISGC-P01-03 2023/24: 3,67 2022-23:3.84 2021-22: 3.69 Este objetivo debe mantenerse abierto ya que las páginas web son susceptibles de

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
						mejora permanente.
<p>Se deben poner en marcha de acciones para implantar, de manera efectiva, procedimientos para la realización de prospectivas y recogida de datos sistemática de empleadores (y aumentar las de egresados) y para tener en cuenta su opinión en la gestión, garantía de calidad del título y realimentación de actores de interés de la sociedad.</p> <p>Se deben implantar procedimientos institucionalizados de contacto, seguimiento de la actividad laboral y toma de opinión de empleadores y egresados para que su opinión pueda coadyuvar a la mejora continua de los programas formativos, prospectivas, planes de orientación, necesidades del título, etc.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Acción de mejora: Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en Comisiones del Centro. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</p> <p>En este sentido, siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones periódicas, al menos una vez en cada curso académico, con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.</p>	Directora de la Escuela	Media	9/2023-9/2025	Información cualitativa obtenida de las reuniones	
Se deben poner en marcha de acciones para implantar, de manera efectiva, procedimientos para la realización de prospectivas y recogida de datos	Acción de mejora nº 1: Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la	Dirección de la Escuela	Media	AM 1: 9/2024-12/2024	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de egresados/as	Punto de partida: Año de egreso 2021/22: 8,7% 2020/21: 25%

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>sistemática de empleadores (y aumentar las de egresados) y para tener en cuenta su opinión en la gestión, garantía de calidad del título y realimentación de actores de interés de la sociedad.</p> <p>Se deben implantar procedimientos institucionalizados de contacto, seguimiento de la actividad laboral y toma de opinión de empleadores y egresados para que su opinión pueda coadyuvar a la mejora continua de los programas formativos, prospectivas, planes de orientación, necesidades del título, etc.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Calidad anualmente, animando y fomentando la participación y expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario.</p> <p>Acción de mejora nº 2: Se solicitará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as.</p> <p>Evidencias:</p> <p>COLABORA</p> <p>RUTA: Mis sitios > IMPLANTA - CERTIFICACIÓN SGC - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > Biblioteca de documentos > Documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > 07 RESULTADOS > Otra documentación > Egresados - 2024-04-16_Difusión encuesta egresados.pdf</p>			AM2: 2024		2019/20: - 2018/19: 9,52% 2017/18: 15,63%
<p>Se recomienda seguir con las acciones para aportar las medidas del grado de satisfacción de los usuarios con información de su fiabilidad estadística, como son el número de encuestas y el tamaño de la población encuestada, atendiendo las recomendaciones del proceso de Acreditación anterior.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Acción de mejora: Los informes completos de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés contienen la información requerida. En la cabecera de los mismos se muestra datos de población encuestada, total de respuestas, así como porcentaje de participación; este último forma parte del sistema de indicadores del Sistema mostrándose sus valores en el informe de indicadores del P07 Medición de Resultados.</p> <p>Evidencias:</p> <p>Autoinforme de seguimiento del curso 2020/21.</p>	Dirección de la Escuela Sistema de Información	Media	2022-2024	ISGC-P07	No procede

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
	<p>Sistema de información de la UCA:</p> <p>https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/plugin/artifactCatalog/api/artifactcatalog?locale=es_ES</p> <p>Ruta de acceso: Indicadores SGC → Indicadores SGC → Indicadores Procesos SGC → P07 Medición de resultados → Datos desagregados por frecuencia de respuesta en cada nivel de la variable → (Filtrar por Grupo de Interés, Tipo de Estudio y Título).</p> <p>Con respecto a la encuesta de egresados, en los informes completos de las encuestas, asimismo, por ítem se indica el nº de respuestas obtenidas así como el porcentaje de participación, pudiéndose deducir con estos dos datos el tamaño de la población encuestada.</p> <p>Evidencia:</p> <p>https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/plugin/artifactCatalog/api/artifactcatalog?locale=es_ES</p> <p>Ruta de acceso: Indicadores SGC → Indicadores SGC → Indicadores Procesos SGC → P07 Medición de resultados → Encuesta de egresados → (Filtrar por Centro). En el caso de los títulos de Grado y Máster, esta encuesta se aplica a dos años del egreso, de ahí que los últimos datos mostrados sean del curso 2019/2020.</p>					
Se deben implementar nuevas acciones de mejora de la coordinación docente a la	Acción de mejora: En cada curso académico, el coordinador del título realizará varias reuniones de coordinación horizontal y vertical, con los coordinadores de curso/semestre y en las que se convocarán a los delegados de los diferentes	Coordinador del título	Alta	9/2023 9/2025	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la	Punto de partida: 2023/24: 2,89 2022/23: 2,64

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>vista de la valoración de la misma por parte del estudiantado.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p> cursos académicos, para detectar incidencias, inquietudes y recibir sugerencias, de forma que una vez analizadas ayuden a la mejora de la coordinación entre los docentes.</p> <p>Evidencias:</p> <p>COLABORA</p> <p>RUTA: Mis sitios > IMPLANTA - CERTIFICACIÓN SGC - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > Biblioteca de documentos > Documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > 03 DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA > Otra documentación > Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima > Coordinación > Actas > Curso 2023-2024</p>				<p>coordinación docente</p>	<p>2021/22: 2,79 2020/21: 2,57</p>
<p>Se deben establecer acciones y procedimientos para potenciar y favorecer la dedicación a la investigación del profesorado, de manera que alcancen la obtención de mayor número de sexenios.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Acción de mejora: Se informará y potenciará entre el profesorado la solicitud de ayudas para la investigación, ofrecidas en el plan propio de estímulo y apoyo a la investigación y la transferencia de la UCA.</p> <p>Evidencias:</p> <p>COLABORA</p> <p>RUTA: Mis sitios > IMPLANTA - CERTIFICACIÓN SGC - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > Biblioteca de documentos > Documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > 05 PERSONAL ACADÉMICO > Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima > Curso 2023_2024 > Formación e investigación</p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>Media</p>	<p>9/2023 9/2025</p>	<p>P05-01: Gestión del Personal Académico Indicador "Número de sexenios de investigación"</p>	<p>2023/24: 25 2022/23: 34 2021/22: 29 2020/21: 19</p>

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Se deben poner en marcha acciones de mejora para incrementar la participación del profesorado en proyectos de innovación y actividades de mejora docente.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se incluirá en la web de la Escuela información sobre proyectos de innovación y programas de formación para el profesorado.</p> <p>Acción de mejora nº 2: Se publicitará con la debida antelación las convocatorias de los Programas de Innovación Docente, justificando su importancia entre el profesorado.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/pdi_y_ptgas-index.html/</p> <p>Apartado "Programas de formación e innovación docente del profesorado"</p> <p>COLABORA</p> <p>RUTA: Mis sitios > IMPLANTA - CERTIFICACIÓN SGC - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > Biblioteca de documentos > Documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > 05 PERSONAL ACADÉMICO > Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima > Curso 2023_2024 - 2024-04-24_Convocatoria de actuaciones avaladas e innovación docente.pdf</p>	Dirección del centro	Media	9/2023-9/2025	ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente	2023/24: 18,97% 2022/23: 21,43% 2021/22: 22,03% 2020/21: 37,04% 2019/20: 22,95%
<p>Se deben poner en marcha procedimientos para aumentar la participación del profesorado en su evaluación mediante Docentia, una vez que la UCA lo tiene implantado como</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se incluirá en la web de la Escuela información sobre el programa de evaluación de la actividad docente del PDI (DOCENTIA).</p> <p>Acción de mejora nº 2: Se publicitará con la debida antelación la apertura de la convocatoria del programa Docentia, animando a su participación.</p>	Dirección del centro	Media	9/2023-9/2025	ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de	(Modelo DOCENTIA) Punto de partida: 2023/24: 10.34% 2022/23: 16,95% 2021/22: 16,95%

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>programa para la evaluación de la actividad docente.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/xi-edicion-del-programa-docentia/</p> <p>COLABORA</p> <p>RUTA: Mis sitios > IMPLANTA - CERTIFICACIÓN SGC - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > Biblioteca de documentos > Documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > 05 PERSONAL ACADÉMICO > Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima > Curso 2023_2024 – 2023-10-03_Difusión XI edición programa Docentia.pdf y 2024-05-13_Difusión segunda fase XI edición programa Docentia.pdf</p>				<p>evaluación de la actividad docente</p>	<p>2020/21: 7,41%</p>
<p>Se recomienda seguir implementando acciones para promover el incremento del número de doctores en la plantilla de profesorado.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Acción de mejora: Se participará y potenciará aquellos programas que puedan ayudar a la realización de tesis doctorales y mejorar la formación como la Cátedra Navantia, Escuelas de Doctorado, movilidad predoctoral, cursos específicos, etc.</p> <p>Evidencias:</p> <p>COLABORA</p> <p>RUTA: Mis sitios > IMPLANTA - CERTIFICACIÓN SGC - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > Biblioteca de documentos > Documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > 05 PERSONAL ACADÉMICO > Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima > Curso 2023_2024 > Formación e investigación</p>	<p>Dirección del centro</p>	<p>Media</p>	<p>9/2023-9/2025</p>	<p>P05-01: Gestión del Personal Académico Indicador “Número de doctores”</p>	<p>Punto de partida: 2023/24: 65,52% 2022/23: 66,07% 2021/22: 64,41% 2020/21: 64,81%</p>

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Se deben aumentar los esfuerzos institucionales para garantizar prácticas externas a los alumnos que las deseen, haciendo participar, además, al entorno social en el estudio. Por otro lado, se deben poner en marcha acciones de seguimiento y análisis de la satisfacción con las prácticas externas para detectar el origen de la oscilación de la satisfacción de los estudiantes.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se continuará estableciendo contacto con las empresas del sector naval para incrementar la diversidad formativa y consolidar la actual oferta del número de plazas.</p> <p>Acción de mejora nº 2: Se realizará un seguimiento del grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, usando información adicional. Entre otras cuestiones se preguntará sobre la información proporcionada, el seguimiento y la labor realizada por los tutores y el coordinador de prácticas.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/no-de-alumnos-con-practicas-asignadas-y-efectivamente-realizadas-por-curso-academico-2-2-2/</p> <p>Tabla en el criterio 5.3 del presente autoinforme.</p>	Coordinador de prácticas	Alta	6/2023-9/2024	<p>ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas</p> <p>ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas</p>	<p>Punto de partida: ISGC-P04-08 2023/24: 1,59 2022/23: 1,33 2021/22: 1,05 2020/21: 0,95</p> <p>Punto de partida: ISGC-P04-14 2023/24: 3,68 2022/23: 3,78 2021/22: 3,41 2020/21: 2,38</p>
<p>Se deben poner en marcha actuaciones para encontrar títulos externos a la UCA con planes de estudios que contengan materias que se puedan asociar a las de este grado, para aumentar la movilidad.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: El coordinador de movilidad buscará planes de estudio de títulos externos a la UCA con el mayor número posible de materias similares.</p>	Coordinador de Movilidad	Media	9/2023-9/2025	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en	Grado Entrante Inter. 2023/24-04-09: 0,62%

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Asimismo, se deben seguir implementando acciones para aumentar la participación en movilidad hacia el exterior y atraer estudiante.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Acción de mejora nº 2: En las Jornadas de Acogida y durante el curso académico, se difundirá información de los programas de movilidad nacional e internacional y se fomentará su participación en los mismos.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/sistema-de-intercambio-entre-centros-universitarios-espanoles-sicue-2023-24/</p> <p>https://navales.uca.es/erasmus-convocatoria-2023-24/</p> <p>https://navales.uca.es/noticia/jornadas-de-acogida-del-alumnado-del-grado-en-arquitectura-naval-e-ingenieria-maritima-del-curso-2023-24/</p>				<p>programas de movilidad</p>	<p>Grado Entrante Nac. nacional: 2023/24: 2.26% 2022/23: 2.01% 2021/22: 1.97% 2020/21: 1,02%</p> <p>Grado Saliente Inter. 2023/24: 1,23% 2022/23: 0.34% 2021/22: 2.62% 2020/21: -</p> <p>Grado Saliente Nac. 2023/24: 0,31% 2022/23: - 2021/22: 1.31% 2020/21: -</p>
<p>Se deben establecer actuaciones para analizar cuidadosamente y llevar a cabo acciones especiales y para corregir las tasas de abandono y graduación, que se mantienen en el tiempo muy desviadas de lo indicado en la memoria verifica y hacer</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se incidirá en la orientación preuniversitaria, informando de las exigencias y características del título.</p>	Dirección del centro	Alta	9/2023-9/2025	ISGC-P04-04: Tasa de abandono	<p>Punto de partida: 2023/24: 41,8% 2022/23: 30% 2021/22: 47,5% 2020/21: 50%</p>

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>especial seguimiento de esta circunstancia.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Acción de mejora nº 2: Se incluirá en el marco del Proyecto Acompañame un cuestionario para intentar analizar las características del alumnado de nuevo ingreso y así poder adoptar medidas más ajustadas a la realidad docente.</p> <p>Acción de mejora nº 3: Se seguirá apostando por las clases de refuerzo en asignaturas básicas del primer curso, curso donde se produce la mayor parte de los abandonos.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/noticia/jornadas-de-orientacion-universitaria-curso-2023-24/</p> <p>https://navales.uca.es/proyecto-acompaname-2023-24-anterior-proyecto-companero/</p> <p>COLABORA</p> <p>RUTA: Mis sitios > IMPLANTA - CERTIFICACIÓN SGC - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > Biblioteca de documentos > Documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > 02 REVISIÓN SGC > Otra documentación > Grado > 2023-24 – PROA 2023-24.pdf</p> <p>https://navales.uca.es/guia-academica-del-grado-2023-24/</p>				ISGC-P04-05: Tasa de graduación	<p>Punto de partida: 2023/24: 4,5% 2022/23: 11,4% 2021/22: 6,6% 2020/21: 7,6%</p>
Se deben intensificar las acciones para aumentar la tasa de presentados de PFG y favorecer, también, que lo puedan	Acción de mejora nº 1: Se revisará el reglamento de TFG para agilizar su realización y defensa.	Dirección del centro	Alta	9/2023-9/2024	ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también	<p>Punto de partida: ISGC-P04-03 2023/24: 76,5%</p>

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>desarrollar en la empresa y para no retrasar la presentación del mismo.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Acción de mejora nº 2: Se continuará ofertando la posibilidad de defender el PFG en cualquier mes, excepto agosto.</p> <p>Acción de mejora nº 3: Se fomentará la realización de PFG en empresas.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/noticia/jornadas-de-orientacion-universitaria-curso-2023-24/</p> <p>https://navales.uca.es/proyecto-acompaname-2023-24-anterior-proyecto-companero/</p> <p>COLABORA</p> <p>RUTA: Mis sitios > IMPLANTA - CERTIFICACIÓN SGC - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > Biblioteca de documentos > Documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > 05 PERSONAL ACADÉMICO > Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima > Curso 2023_2024 – 2023-09-07_Foro campus virtual Proyecto Fin de Grado.pdf</p> <p>https://navales.uca.es/guia-academica-del-grado-2023-24/</p>				<p>denominada Tasa de presentados)</p> <p>ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM</p> <p>Nº TFG defendidos de octubre hasta septiembre</p>	<p>2022/23: 78,5% 2021/22: 72,8% 2020/21: 77,4%</p> <p>Punto de partida: ISGC-P04-11 2023/24: 2,88 2022/23: 3,08 2021/22: 2,35 2020/21: 2,61</p> <p>Punto de partida: 2023/24: 24 2022/23: 16 2021/22: 22 2020/21: 30</p>
<p>Se recomienda seguir con las actuaciones para mejorar las tasas de las asignaturas que poseen un rendimiento bajo y reforzar las mismas continuando con acciones de mejora ya puestas en marcha.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se continuarán impartiendo clases de refuerzo en aquellas asignaturas con peores tasas de rendimiento y se pedirán informes al profesorado que imparta asignaturas con tasas de rendimiento que se</p>	Dirección del centro	Alta	9/2023-9/2025	ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	<p>Punto de partida: 2023/24: 51,7% 2022/23: 54,2% 2021/22: 46,6% 2020/21: 47,9%</p>

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Se recomienda, asimismo, analizar el posible cambio en las metodologías de enseñanza-aprendizaje y/o en los instrumentos para medir los resultados de las mismas.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>consideren anómalas, para que justifiquen los resultados obtenidos e indiquen que posibles medidas adoptarán para su mejora.</p> <p>Acción de mejora nº 2: Desde la Escuela, se promoverá entre el profesorado la participación en proyectos de innovación docente y actuaciones avaladas, enfocadas en el uso de otras metodologías de enseñanza-aprendizaje y sistemas de evaluación.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/guia-academica-del-grado-2023-24/</p> <p>COLABORA</p> <p>RUTA: Mis sitios > IMPLANTA - CERTIFICACIÓN SGC - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > Biblioteca de documentos > Documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > 06 RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y APOYO AL ESTUDIANTE > Otra documentación > Grado > 2023-24 > Informes de asignaturas</p> <p>COLABORA</p> <p>RUTA: Mis sitios > IMPLANTA - CERTIFICACIÓN SGC - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > Biblioteca de documentos > Documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > 05 PERSONAL ACADÉMICO > Grado en Arquitectura Naval</p>					

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
	e Ingeniería Marítima > Curso 2023_2024 - 2024-04-24_Convocatoria de actuaciones avaladas e innovación docente.pdf					
<p>Se deben poner en marcha acciones para mejorar el grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y profesional y para que hagan uso de los recursos a su disposición.</p> <p>(Informe de seguimiento de GANIM)</p>	<p>Acción de mejora: La Escuela intensificará esfuerzos en la aplicación y seguimiento del programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA), fomentando la implicación del alumnado y dando mayor visibilidad a las actividades de orientación académica y profesional que se organicen durante el curso.</p> <p>Evidencias:</p> <p>COLABORA</p> <p>RUTA: Mis sitios > IMPLANTA - CERTIFICACIÓN SGC - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > Biblioteca de documentos > Documentos > 2022 IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA > 02 REVISIÓN SGC > Otra documentación > Grado > 2023-24 – PROA 2023-24.pdf</p>	Subdirector de Estudiantes, Orientación y Títulos.	Alta	9/2023-9/2024	<p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica</p> <p>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</p>	<p>Punto de partida: ISGC-P06-01 2023/24: 3,01 2022/23: 2,96 2021/22: 2,67 2020/21: 2,93</p> <p>Punto de partida: ISGC-P06-02 2023/24: 2,95 2022/23: 2,79 2021/22: 2,56 2020/21: 2,85</p>
<p>Se debe actualizar la información de la web del título.</p> <p>(Informe de renovación de MINO)</p>	Se actualizará la información obsoleta de la página web, realizando un mantenimiento periódico.	Gestor/a de la web	Web del centro	04/2025-07/2025	<p>ISGC-P01-01</p> <p>ISGC-P01-02</p>	<p>Punto de partida: ISGC-P01-01 2023/24: 3.91 2022/23: 3.92 2021/22: 3.19 2020/21: 4</p> <p>Punto de partida: ISGC-P01-02 2023/24: 4</p>

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
					ISGC-P01-03	2022/23: 3,6 2021/22: 4 2020/21: 3,6 Punto de partida: ISGC-P01-03 2023/24: 3,66 2022/23: 3,67 2021/22: 3,84 2020/21: 3,69
<p><i>Se debe mejorar la accesibilidad de la web del título</i></p> <p>(Informe de renovación de MINO)</p>	<p>Se estructurará la web del título para hacerla más accesible y facilitar la localización de la información.</p>	<p>Gestor/a de la web</p>	<p>Web del centro</p>	<p>04/2025-07/2025</p>	<p>ISGC-P01-01</p> <p>ISGC-P01-02</p> <p>ISGC-P01-03</p>	<p>ISGC-P01-01 2023/24: 3,91 2022/23: 3,92 2021/22: 3,19 2020/21: 4</p> <p>ISGC-P01-02 2023/24: 4 2022/23: 3,6 2021/22: 4 2020/21: 3,6</p> <p>ISGC-P01-03 2023/24: 3,66 2022/23: 3,67 2021/22: 3,84 2020/21: 3,69</p>
<p><i>Se deben publicar los resultados de empleadores y egresados.</i></p> <p>(Informe de renovación de MINO)</p>	<p>Se generarán encuestas para obtener información de los empleadores y, junto con la información ya obtenida de los egresados, se publicará en la página web.</p>	<p>Coordinador/a del Máster</p>	<p>Colabora</p>	<p>05/2025-07/2026</p>	<p>No corresponde</p>	

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p><i>Se debe incluir en la web información sobre los planes de orientación académica y profesional.</i></p> <p>(Informe de renovación de MINO)</p>	<p>Se incluirá la programación e información de las actividades programadas en la página web, en una sección dedicada para ello.</p>	<p>Gestor/a de la web</p>	<p>Web del centro.</p>	<p>05/2025-04/2026</p>	<p>ISGC-P06-01</p> <p>ISGC-P06-02</p>	<p>ISGC-P06-01</p> <p>2023/24: 3,33 2022/23: 3,33 2021/22: 2,17 2020/21: 3</p> <p>ISGC-P06-02</p> <p>2023/24: 3 2022/23: 3,36 2021/22: 1,94 2020/21: 3,14</p>
<p><i>Se deben adoptar medidas para que los datos de satisfacción de todos los grupos de interés encuestados sean significativos.</i></p> <p>(Informe de renovación de MINO)</p>	<p>Se dará difusión entre los grupos de interés, para fomentar la participación en las encuestas de satisfacción y formularios creados para tal fin, en el caso de los empleadores.</p>	<p>Coordinador/a del Máster</p>	<p>Colabora</p>	<p>05/2025-07/2027</p>	<p>ISGC-P07-01_01</p> <p>ISGC-P0701_-02</p> <p>ISGC-P0701_-03</p>	<p>ISGC-P07-01_01</p> <p>2023/24: 20,97% 2022/23: 20,9% 2021/22:35,48% 2020/21: 12,9%</p> <p>ISGC-P0701_-02</p> <p>2023/24: 35,9% 2022/23: 29,41% 2021/22: 31,75% 2020/21:61,54%</p> <p>ISGC-P0701_-03</p> <p>2023/24:3.91 2022/23:3.89 2021/22:3.7 2020/21: 3.6</p>

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p><i>Se deben incluir planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.</i></p> <p>(Informe de renovación de MINO)</p>	<p>a. Creación sección específica</p> <p>Creación de protocolos para situaciones adversas específicas.</p>	Dirección del centro	Web del centro	04/2025-07/2025	No corresponde	
<p><i>Se deben implantar procedimientos para recoger información sobre la satisfacción de empleadores y egresados.</i></p> <p>(Informe de renovación de MINO)</p>	<p>Se creará formularios para la obtención de la información en los empleadores y se utilizará la información de las encuestas de egresados del Sistema de Información.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dará difusión a los grupos de interés; para ello, se actualizará la base de datos de egresados. 	Coordinador/a del Máster	Colabora	05/2025-07/2026	No corresponde	
<p><i>Se deben tener en cuenta las sugerencias de los empleadores sobre competencias específicas.</i></p> <p>(Informe de renovación de MINO)</p>	<p>Se favorecerá la asistencia de los empleadores a la Comisión de Garantía de Calidad, de la que son miembros, además de todas aquellas actividades desarrolladas por la Escuela y visitas institucionales.</p>	Dirección de la Escuela	Colabora	05/2025-07/2026	No corresponde	
<p><i>Se deben implementar mecanismos de coordinación vertical y horizontal para el título</i></p> <p>(Informe de renovación de MINO)</p>	<p>Cada curso académico, el coordinador del título llevará a cabo múltiples reuniones de coordinación horizontal y vertical con los coordinadores de curso o semestre. En estas reuniones, a las que también serán convocados los delegados de los distintos cursos académicos, se identificarán posibles incidencias, se recogerán inquietudes y se recibirán sugerencias para la mejora del programa.</p>	Coordinador/a del Máster	Colabora	05/2025-07/2026	ISGC-P04-10	2023/24: 2.69 2022/23: 2.77 2021/22: 1.81 2020/21: 2.35

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<i>Se debe aportar información sobre número de TFM's defendidos</i> (Informe de renovación de MINO)	Se incluirá en los autoinformes de seguimiento.	Coordinador/a del Máster	Autoinforme de seguimiento	04/2025-03/2026	No corresponde	
<i>Se recomienda aportar información sobre la colaboración con profesionales del sector para asignaturas especializadas.</i> (Informe de renovación de MINO)	Se incluirá en los autoinformes de seguimiento.	Coordinador/a del Máster	Colabora	04/2025-04/2027	No corresponde	
<i>Se recomienda analizar la participación en cursos de formación docente del profesorado.</i> (Informe de renovación de MINO)	Se solicitará a la Unidad de Formación e Innovación Docente la información necesaria y se analizará en la Comisión de Garantía de Calidad.	Coordinador/a del Máster	Colabora	04/2025-05/2026	ISGC-P05-02 ISGC-P05-03	ISGC-P05-02 2023/24:31,43% 2022/23:34,48% 2021/22:34,38% 2020/21: 42,31% ISGC-P05-03 2023/24: 28,57% 2022/23: 41,38% 2021/22: 28,13% 2020/21: 53,38%
<i>Se recomienda incorporar información sobre personal de apoyo y unidades que dan soporte al título.</i> (Informe de renovación de MINO)	Se incluirá información del PTGAS asociado.	Coordinador/a del Máster	Colabora	04/2025-05/2025	No corresponde	

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<i>Se recomienda, dada la temática del Máster, explorar la posibilidad de fomentar la realización de prácticas externas extracurriculares por parte del estudiantado.</i> (Informe de renovación de MINO)	Se enviará información de las prácticas extracurriculares.	Coordinador/a del Máster	Colabora	06/2025-06/2027	No corresponde	
<i>Se debe especificar el procedimiento de asignación y gestión del TFM.</i> (Informe de renovación de MINO)	Se incluirá en el autoinforme	Coordinador/a del Máster	Web del centro	04/2025-03/2026	ISGC-P04-11	2023/24: 2,6 2022/23: 2,6 2021/22: 1,81 2020/21: 2,25
<i>Se debe aportar información adicional sobre programas formativos para favorecer el aprendizaje.</i> (Informe de renovación de MINO)	Se hará mayor difusión de las actividades formativas que tengan lugar relacionadas con materias o herramientas que tiene el centro, como Webinars dedicadas al software del que dispone el Aula Naval 5.0, tecnología de última generación de la plataforma Siemens.	Coordinador/a del Máster	Colabora	04/2025-04/2027	No corresponde	
<i>Se deben implementar medidas para mejorar los resultados del título</i> (Informe de renovación de MINO)	Se articulará un procedimiento para la realización de TFM en empresas.	Dirección de la Escuela	Página Web	04/2025-04/2027	ISGC-P04-01 ISGC-P04-02	Punto de partida: ISGC-P04-01 2023/24: 55,3% 2022/23: 59,9% 2021/22: 44,1% 2020/21: 58,6% Punto de partida: ISGC-P04-02 2023/24: 83,9%

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
					ISGC-P04-04 ISGC-P04-05	2022/23: 88,7% 2021/22: 80,3% 2020/21: 82,8% Punto de partida: ISGC-P04-04 2023/24: 26,3% 2022/23: 20% 2021/22: 38,5% 2020/21: 11,1% Punto de partida: ISGC-P04-05 2023/24: 10,5% 2022/23: 20% 2021/22: 7,7% 2020/21: 11,1%
<i>Se deben recabar y analizar datos de los empleadores y egresados del título.</i> (Informe de renovación de MINO)	Los empleadores y egresados forman parte de la comisión de Garantía de Calidad, como invitados permanentes. Se creará un procedimiento para obtener información de empleadores y egresados, de forma interna.	Dirección de la Escuela	Colabora	04/2025-04/2027	No corresponde	
<i>Se debe analizar la sostenibilidad del título.</i> (Informe de renovación de MINO)	Se completará el informe de sostenibilidad, dentro del autoinforme de seguimiento, con la información solicitada.	Coordinador/a del Máster	Autoinforme de seguimiento	04/2025-03/2026	ISGC-P04-01	Punto de partida: ISGC-P04-01 2023/24: 55,3% 2022/23: 59,9% 2021/22: 44,1%

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
					ISGC-P04-02 ISGC-P04-04 ISGC-P04-05 ISGC-P07-05	2020/21: 58,6% Punto de partida: ISGC-P04-02 2023/24: 83,9% 2022/23: 88,7% 2021/22: 80,3% 2020/21: 82,8% Punto de partida: ISGC-P04-04 2023/24: 26,3% 2022/23: 20% 2021/22: 38,5% 2020/21: 11,1% ISGC-P04-05 Punto de partida: 2023/24: 10,5% 2022/23: 20% 2021/22: 7,7% 2020/21: 11,1% Punto de partida: ISGC-P07-05 2020/21: 3 2019/20: 2,5
<i>Se deben incluir indicadores de satisfacción por materia de forma pública.</i>	Siguiendo instrucciones de la Secretaría General relativa a la ley de Protección de Datos, no es posible.	Coordinador/a del Máster	Colabora	04/2025-04/2025	No corresponde	

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
(Informe de renovación de MINO)						

Descripción del objetivo a alcanzar (Objetivos dentro del Plan Director)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>OC1: Mejorar la formación del alumnado promoviendo una enseñanza de calidad y completa</p>	<p>AC1.1 <i>Revisión y actualización de la oferta formativa reglada del centro para adaptarla a las nuevas necesidades y cambios digitales hacia los que avanza el sector naval</i></p>	Equipo directivo/ coordinador de Máster	Alta	Cursos 2022-25	<p>ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.</p> <p>ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.</p> <p>ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.</p>	<p>ISGC-P04-08:(GANIM) 2023/24:1.59 2022/23: 1,33 2021/22:1,05 2020/21: 0,95</p> <p>ISGC-P04-12: (GANIM) 2023/24: 4. 2022/23: 4.2 2021/22: 5 2020/21: 4</p> <p>ISGC-P04-13 (GANIM) 2020/21: 4.88 2021/22: 2.92 2022/23: 4.41</p>

					<p>ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.</p> <p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.</p> <p>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</p> <p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.</p>	<p>2023/24- 4.82</p> <p>ISGC-P04-14 (GANIM) 2023/24: 3.68 2022/23: 3.78 2021/22: 3.41 2020/21: 2.38</p> <p>ISGC-P06-01 (GANIM) 2023/24: 3.01 2022/23: 2,96 2021/22: 2,67 2020/21: 2,93</p> <p>ISGC-P06-02 (GANIM) 2023/24: 2.95 2022/23 2,79 2021/22: 2,56 2020/21: 2,85</p> <p>ISGC-P07-02 (GANIM) 2023/24: 3.66 2022/23: 3,54 2021/22: 3,59 2020/21: 3,42</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>AC1.3 <i>Ofrecer una visión desde distintos ámbitos que sirvan para mejorar la formación del alumnado implicando a los distintos agentes del sector naval en la Escuela, y que sirvan de orientación profesional y académica al alumnado y también de complemento formativo mostrando la actualidad y las últimas tendencias del sector</i></p>	Equipo directivo / coordinadores de títulos	Alta	Cursos 2022-25		
	<p>AC1.4 <i>Favorecer la formación práctica en los planes de estudio de los títulos, posibilitando la realización de trabajos de fin de título en las empresas. Ampliar el abanico de empresas para la realización de prácticas</i></p>	Coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
	<p>AC1.5 <i>Promover cursos y docencia no reglada para profundizar en los contenidos relacionados con las titulaciones. Analizar la posibilidad de ofrecer cursos propios para profundizar en conocimientos específicos</i></p>	Equipo directivo/ coordinadores	Alta	Cursos 2022-25		
	<p>AC1.6 <i>Promover la asistencia del alumnado al Congreso de Ingeniería Naval e Industria Marítima anual, que organiza la Asociación de Ingenieros Navales y Oceánicos de España y la Fundación Ingeniero Jorge Juan</i></p>	Equipo directivo / coordinador de máster	Alta	Cursos 2022-25		
	<p>AC1.7 <i>Favorecer las relaciones con las escuelas nacionales que imparten los mismos títulos, los colegios profesionales, la asociación de ingenieros navales, el Clúster Marítimo-Naval de Cádiz Navantia e industrias del sector naval, la Armada, la Fundación Ingeniero Jorge Juan mediante colaboraciones y convenios para mejorar la formación.</i></p>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
<p>OC2. Difundir y visibilizar nuestro centro y la formación que ofrece</p>	<p>AC2.1 <i>Realizar eventos de la Escuela que promuevan y den visibilidad a la misma y que cuenten con la colaboración de los distintos agentes del sector</i></p>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.	ISGC-P01-01 Grado 2023/24-01-01: 3,32 2022/23-01-01: 3,37 2021/22-01-01: 3,26 2020/21-01-01: 3,14

	<p><i>naval: colegios y asociaciones profesionales, Navantia, Clúster Marítimo Naval de Cádiz, Armada, alumnado egresado</i></p>				<p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título.</p> <p>ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título.</p>	<p>Máster 2020/21-01-01: 4 2021/22-01-01: 3,19 2022/23-01-01: 3,92 2023/24-01-02: 3,91</p> <p>ISGC-P01-02 Grado 2020/21-01-02: - 2021/22-01-02: 4,22 2022/23-01-02: 4,53 2023/24-01-02:4,13 Máster 2020/21-01-02: - 2021/22-01-02: 3,6 2022/23-01-02: 4 2023/24-01-02:3,6</p> <p>ISGC-P01-03 Grado 2020/21-01-03: - 2021/22-01-03: 3,69 2022/23-01-03:3,84 2023/24-01-03: 3,67</p> <p>Máster 2020/21-01-03: - 2021/22-01-03: 3,69 2022/23-01-03:3,84 2023/24-01-03:3,67</p> <p>ISGC-P04-16 Grado 2020/21-04-16: 67,11% 2021/22-04-16: 74,36% 2022/23-04-16:77,78% 2023/24-04-16: 68,75%</p> <p>Máster 2020/21-04-16: 92,31% 2021/22-04-16: 100% 2022/23-04-16:40% 2023/24-04-16:92,86%</p> <p>ISGC-P04-17 Grado 2020/21-04-17: 95% 2021/22-04-17: 97,5% 2022/23-04-17:90% 2023/24-04-17:100%</p> <p>Máster 2020/21-04-17: 43,33% 2021/22-04-17: 50% 2022/23-04-17: 66,67% 2023/24-04-17:46,67%</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	AC2.2 <i>Participación y colaboración de la comunidad de la Escuela en eventos y foros de nuestra Universidad y de instituciones externas</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
	AC2.3 <i>Asistir y colaborar en iniciativas conjuntas con otras instituciones del sector naval, alineadas con el plan director de la Escuela</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
	AC2.4 <i>Visibilizar la Escuela a través de las redes sociales</i>	Secretario/a de dirección Gestor/a Coordinadores de títulos Técnico de la Escuela	Alta	Cursos 2022-25		
OC3. Favorecer la implicación de nuestro centro en la agenda 2030 y los ODS como meta y camino a seguir	AC3.1 <i>Promover ponencias y actividades con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer, que promuevan la visibilidad, la igualdad y la participación de la mujer en la profesión para la que habilitan nuestros títulos</i>	Equipo directivo	Alta	Cursos 2022-25	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro.	ISGC-P01-01 Grado 2020/21-01-01: 3,14 2021/22-01-01: 3,26 2022/23-01-01: 3,37 2023/24-01-01: 3.32 Máster 2020/21-01-01: 4 2021/22-01-01: 3,19 2022/23-01-01: 3,92 2023/24-01-02: 3.91 ISGC-P01-02 Grado 2020/21-01-02: - 2021/22-01-02: 4,22 2022/23-01-02: 4,53 2023/24-01-02:4.13 Máster 2020/21-01-02: - 2021/22-01-02: 3.6 2022/23-01-02: 4 2023/24-01-02:3.6

					ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del Título-Centro.	ISGC3-P01-0 Grado 2020/21-01-03: - 2021/22-01-03: 3.69 2022/23-01-03:3.84 2023/24-01-03: 3.67 Máster 2020/21-01-03: - 2021/22-01-03: 3.69 2022/23-01-03:3.84 2023/24-01-03:3.67
	<i>AC3.2 Favorecer la implicación de nuestro centro en la agenda 2030 y los ODS como meta y camino a seguir mediante actividades de difusión</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
	<i>AC3.3 Promover charlas / conferencias dedicadas a la descarbonización del sector, el uso de materiales sostenibles, la digitalización y transformación digital comprometida y responsable con las personas y por el bien común</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
	<i>AC3.4 Promover premios a los mejores Trabajos FIN de título desde el punto de vista de la innovación y la sostenibilidad promovidos por la Escuela, nuestra universidad y las distintas instituciones del sector naval</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
OC4. Implicar al alumnado egresado en la Escuela	<i>AC4.1 Crear una base de datos con el alumnado egresado del centro</i>	Equipo gestor de la Escuela	Alta	Cursos 2022-25	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	ISGC-P06-01 Grado 2020/21-06-01: 2,93 2021/22-06-01: 2,67 2022/23-06-01: 2,96 2023/24-06-01: 3.01 Máster 2020/21-06-01: 3 2021/22-06-01: 2,17 2022/23-06-01: 3,33 2023/24-06-01: 3.33

					ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	ISGC-P06-02 Grado 2020/21-06-02: 2,85 2021/22-06-02: 2,56 2022/23-06-02: 2,79 2023/24-06-02: 2.95 Máster 2020/21-06-02: 3,14 2021/22-06-02: 1,94 2022/23-06-02: 3,36 2023/24-06-02: 3. Grado 2020/21-07-01-3: 25% 2021/22-07-01-3: 8.70% 2022/23-07-01-3:- 2023/24-07-01-3: - Máster 2020/21-07-01-3: 18.18% 2021/22-07-01-3:- 2022/23-07-01-3: - 2023/24-07-01-3: -
	AC.4.3 <i>Participación de alumnado egresado de la Escuela en los ciclos de charlas ofrecidos para mejorar la formación y la orientación profesional</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
	AC4.4 <i>Invitar al Acto de Graduación anual y eventos propios de la Escuela a egresados del centro</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
	AC4.5 <i>Implicar en el SGC del centro al alumnado egresado</i>	Equipo directivo	Alta	Cursos 2022-25		
OC5. Renovar, mejorar y aumentar las infraestructuras y equipamiento con que cuenta la Escuela.	AC5.1 <i>Analizar la viabilidad para la adquisición de infraestructuras nuevas para la Escuela en materia específica de la Ingeniería Naval</i>	Equipo directivo	Alta	Cursos 2022-25	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	ISGC-P06-03 Grado 2020/21-06-03: 3,22 2021/22-06-03: 3,49 2022/23-06-03: 3,42

					ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	2023/24-06-03: 3.55 Máster 2020/21-06-03: 3,71 2021/22-06-03: 3,19 2022/23-06-03: 3,76 2023/24-06-03: 3.78 Grado 2020/21-06-04: 4 2021/22-06-04: 4.25 2022/23-06-04: 3,85 2023/24-06-04: 3.98 Máster 2020/21-06-04: 4,29 2021/22-06-04: 4,27 2022/23-06-04: 4,44 2023/24-06-04:4.1
	AC5.2 <i>Trabajar en colaboraciones y convenios que favorezcan la adquisición de tecnologías digitales y de equipamiento necesario para la mejora docente y la realización de los trabajos fin de título y solicitar las ayudas pertinentes en las convocatorias de nuestra Universidad</i>	Equipo directivo	Alta	Cursos 2022-25		
	AC5.3 <i>Analizar las ayudas, convocatorias y subvenciones promovidas para el sector naval, y que proceden del PERTE Naval impulsado por el Gobierno de España, el Plan de Acción Crece Industria de la Junta de Andalucía y otras convocatorias provenientes de financiación europea</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
	AC5.4 <i>Apoyo a la mejora y actualización del equipamiento de la Escuela mediante los contratos programas del centro y departamentos, y participando en las convocatorias que para tal fin publique nuestra Universidad</i>	Equipo directivo / Departamentos implicados	Alta	Cursos 2022-25		
OC6. Revisar, actualizar y aprobar la normativa y reglamentos de nuestro centro.	AC6.1 <i>Actualizar la normativa obsoleta y actualizar la reglamentación vigente</i>	Equipo directivo / Comisión de Garantía de Calidad	Alta	Curso 2022-23 Se pospone al siguiente ciclo de mejora	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.	ISGC-P01-01 Grado 2020/21-01-01: 3.14 2021/22-01-01: 3.26 2022/23-01-01: 3.37 2023/24-01-01:3.32

					<p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del Título-Centro.</p> <p>ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.</p>	<p>Máster 2020/21-01-01: 4 2021/22-01-01: 3.19 2022/23-01-01: 3.92 2023/24-01-01:3.91</p> <p>ISGC-P01-02 Grado 2020/21-01-02: - 2021/22-01-02: 3.6 2022/23-01-02: 4 2023/24-01-02: 3.6 Máster 2020/21-01-02: 4. 2021/22-01-02: 3.19 2022/23-01-02: 3.92 2023/24-01-02:3.91</p> <p>ISGC-P01-03 Grado 2020/21-01-03: - 2021/22-01-03: 3.69 2022/23-01-03: 3.84 2023/24-01-03:3.67 Máster 2020/21-01-03: - 2021/22-01-03: 3.69 2022/23-01-03: 3.84 2023/24-01-03:3.67</p> <p>ISGC-P04-11: Grado 2020/21-04-11: 2,61 2021/22-04-11: 2,35 2022/23-04-11: 3,08 2023/24-04-11: 2.88 Máster 2020/21-04-11: 3,5 2021/22-04-11: 2,21 2022/23-04-11: 2,6 2023/24-04-11:2.6)</p>
	AC6.2 Revisar y actualizar los reglamentos de TFG y TFM y aprobar documentos de orientación	Equipo directivo / Comisión de Proyectos	Alta	Curso 2022-23		

				Se pospone al siguiente ciclo de mejora		
	AC6.3 <i>Revisión y actualización de la información pública del centro</i>	Responsables del mantenimiento de la página web del centro	Alta	Curso 2022-23 Finalizado, pero mantiene hasta el siguiente ciclo de mejora, pues aún hay algunos aspectos que mejorar.		
OC7. Impulsar la innovación y la investigación en Ingeniería Naval dentro de la Escuela.	AC7.1 <i>Valorar las distintas posibilidades con el apoyo de las Escuelas de Doctorado de la UCA para la creación de una nueva línea o programa de doctorado específico para la Ingeniería Naval.</i>	Equipo directivo	Media	Cursos 2022-25	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	Grado 2020/21-04-11: 2,61 2021/22-04-11: 2,35 2022/23-04-11: 3,08 2023/24-04-11: 2.88 Máster 2020/21-04-11: 3,5 2021/22-04-11: 2,21 2022/23-04-11: 2,6 2023/24-04-11:2.6
	AC7.2 <i>Atracción de talento en el alumnado, promoviendo TFM con carácter investigador e innovador, con el apoyo de las convocatorias de nuestra Universidad para la captación de talento tanto para estudiantes como profesionales.</i>	Equipo directivo / Coordinador de Máster	Media	Cursos 2022-25		
	AC7.3 <i>Promoción de alumnado en investigación e innovación con Tesis doctorales industriales a través de Cátedras y el apoyo de profesionales Profesores Doctores en Ingeniería Naval y de otras escuelas nacionales donde se imparten los títulos.</i>	Equipo directivo / Coordinador de Máster	Media	Cursos 2022-25		