



**PLAN DE MEJORA
(Convocatoria 2024)**

GRADO EN: ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

CURSO 2022/23

Elaborado:	Aprobado:
Comisión Garantía Calidad	Junta de Centro
Fecha: 17 de Junio de 2024	Fecha: 27 de Junio de 2024

PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Descripción del objetivo a alcanzar (respuesta a las recomendaciones de los informes ACCUA de los títulos)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
<p>Se deben introducir mecanismos para que las páginas web cuenten con mecanismos de accesibilidad para personas con diversidad funcional. (Informe de Seguimiento del GANIM)</p>	<p><i>Acción de mejora 1: La Universidad de Cádiz tiene un servicio específico de atención a la discapacidad que opera en el marco del Secretariado de Políticas de Inclusión. Dicho servicio proporciona atención personalizada al alumnado y al profesorado en relación con la adaptación de la docencia a las situaciones de discapacidad. Aunque lógicamente, es preferible acudir a este tratamiento personalizado que a la consulta de la página web, la propia página enlaza algunos recursos de apoyo, (ajustes en la docencia y videointerpretación) así como recursos sobre accesibilidad (interpretación en lenguaje de signos y subtitulación de material audiovisual).</i></p> <p><i>Acción de mejora 2: Se ha creado la entrada "Políticas de igualdad y de inclusión" en el menú principal de la web de la Escuela, que enlaza a la página del secretariado de políticas de inclusión. Para facilitar el acceso a la información, se ha generado también una nueva página de "Atención a la diversidad funcional" dentro de esta sección, que organiza de manera más sistemática el material anteriormente referido.</i></p>	Gestor de la web	Alta	5/2023	No procede	
<p>Se debe analizar una posible mejora de la estructura de la web del título de manera que sea más visual.</p>	<p><i>Acción de mejora: Se introducirán elementos visuales para que la web sea más intuitiva y amigable.</i></p>	Gestor de la web	Alta	6/2023 al 12/2023	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-02: Grado de	ISGC-P01-01: 3,19. ISGC-P01-02: 4. ISGC-P01-03: 3,67

(Informe de Seguimiento del GANIM)					satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del Título-Centro	
Se debe publicar una descripción del perfil básico del profesorado. (Informe de Seguimiento del GANIM)	<i>Acción de mejora: Se publicará en la web del centro las tablas con el perfil del profesorado (indicadores P05-01) y la tabla del personal disponible para impartir el título (versión ACCUA).</i>	Coordinador del título	Media	9/2023 a 9/2024	No procede	
Se debe continuar con la mejora el acceso a la información a través de la web de la UCA haciéndolo más intuitivo. (Informe de Seguimiento del GANIM)	<i>Acción de mejora: Se estructurará la web del título para hacerla más accesible y facilitar la localización de la información.</i>	Gestor de la web	Alta	6/2023 12/2023	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del Título-Centro.	ISGC-P01-01: 3,19. ISGC-P01-02: 4. ISGC-P01-03: 3,67

<p>Se deben poner en marcha de acciones para implantar, de manera efectiva, procedimientos para la realización de prospectivas y recogida de datos sistemática de empleadores (y aumentar las de egresados) y para tener en cuenta su opinión en la gestión, garantía de calidad del título y realimentación de actores de interés de la sociedad.</p> <p>Se deben implantar procedimientos institucionalizados de contacto, seguimiento de la actividad laboral y toma de opinión de empleadores y egresados para que su opinión pueda coadyuvar a la mejora continua de los programas formativos, prospectivas, planes de orientación, necesidades del título, etc.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>	<p><i>Acción de mejora: Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en Comisiones del Centro. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</i></p> <p><i>En este sentido, siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones periódicas, al menos una vez en cada curso académico, con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.</i></p> <p><i>Incluido, en el caso de los egresados, en las actividades de la AC4.5 del Plan Director.</i></p>	<p>Directora de la Escuela</p>	<p>Media</p>	<p>9/2023 a 9/2025</p>	<p>Información cualitativa obtenida de las reuniones</p>	
<p>Se deben poner en marcha de acciones para implantar, de manera efectiva, procedimientos para la realización de</p>		<p>Dirección de la Escuela</p>	<p>Media</p>	<p>AM 1: 9/2023 a 9/2024 AM2: 2023</p>	<p>ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de egresados/as</p>	<p>ISGC-P07-01_03: Año de egreso 2020/21: 25%</p>

<p>prospectivas y recogida de datos sistemática de empleadores (y aumentar las de egresados) y para tener en cuenta su opinión en la gestión, garantía de calidad del título y realimentación de actores de interés de la sociedad.</p> <p>Se deben implantar procedimientos institucionalizados de contacto, seguimiento de la actividad laboral y toma de opinión de empleadores y egresados para que su opinión pueda coadyuvar a la mejora continua de los programas formativos, prospectivas, planes de orientación, necesidades del título, etc.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>	<p><i>Acción de mejora nº 1: Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente, animando y fomentando la participación y expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario.</i></p> <p><i>Acción de mejora nº 2: Se solicitará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as.</i></p>					
<p>Se recomienda seguir con las acciones para aportar las medidas del grado de satisfacción de los usuarios con información de su fiabilidad estadística, como son el número de encuestas y el tamaño de la población encuestada, atendiendo</p>	<p><i>Acción de mejora: Los informes completos de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés contienen la información requerida. En la cabecera de los mismos se muestra datos de población encuestada, total de respuestas, así como porcentaje de participación; este último forma parte del sistema de indicadores del Sistema mostrándose sus valores en el informe de indicadores del P07 Medición de Resultados.</i></p> <p><i>Evidencias:</i></p> <p>Autoinforme de seguimiento del curso 2020/21.</p>	<p>Servicio de Gestión de la Calidad de la UCA</p>	<p>Media</p>	<p>2022 a 2023</p>	<p>No procede</p>	

<p>las recomendaciones del proceso de Acreditación anterior.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>	<p>Sistema de información de la UCA:</p> <p>https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/plugin/artifactCatalog/api/artifactcatalog?locale=es_ES</p> <p>Ruta de acceso: Indicadores SGC → Indicadores SGC → Indicadores Procesos SGC → P07 Medición de resultados → Datos desagregados por frecuencia de respuesta en cada nivel de la variable → (Filtrar por Grupo de Interés, Tipo de Estudio y Título).</p> <p>Con respecto a la encuesta de egresados, en los informes completos de las encuestas, asimismo, por ítem se indica el nº de respuestas obtenidas así como el porcentaje de participación, pudiéndose deducir con estos dos datos el tamaño de la población encuestada.</p> <p>Evidencia:</p> <p>https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/plugin/artifactCatalog/api/artifactcatalog?locale=es_ES</p> <p>Usuario: acredita</p> <p>Contraseña: acredita592</p> <p>Ruta de acceso: Indicadores SGC → Indicadores SGC → Indicadores Procesos SGC → P07 Medición de resultados → Encuesta de egresados → (Filtrar por Centro). En el caso de los títulos de Grado y Máster, esta encuesta se aplica a dos años del egreso, de ahí que los últimos datos mostrados sean del curso 2019/2020.</p>					
<p>Se deben implementar nuevas acciones de mejora de la coordinación docente a la vista de la valoración de la misma por parte del estudiantado.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>	<p>Acción de mejora: En cada curso académico, el coordinador del título realizará varias reuniones de coordinación horizontal y vertical, con los coordinadores de curso/semestre y en las que se convocarán a los delegados de los diferentes cursos académicos, para detectar incidencias, inquietudes y recibir sugerencias, de forma que una vez analizadas ayuden a la mejora de la coordinación entre los docentes.</p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>Alta</p>	<p>9/2023 a 9/2025</p>	<p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente</p>	<p>ISGC-P04-10: 2,64</p>
<p>Se deben establecer acciones y procedimientos para potenciar y favorecer la</p>	<p>Acción de mejora: Se informará y potenciará entre el profesorado la solicitud de ayudas para la investigación, ofrecidas en el plan propio de estímulo y apoyo a la investigación y la transferencia de la UCA.</p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>Media</p>	<p>9/2023 a 9/2025</p>	<p>P05-01: Gestión del Personal Académico Indicador</p>	<p>P05-01: Gestión del Personal Académico Indicador "Número de sexenios de investigación": 34</p>

<p>dedicación a la investigación del profesorado, de manera que alcancen la obtención de mayor número de sexenios.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>	<p><i>Incluido en las actividades de las AC7.1, AC7.2 y AC7.3 del Plan Director.</i></p>				<p>“Número de sexenios de investigación”</p>	
<p>Se deben poner en marcha acciones de mejora para incrementar la participación del profesorado en proyectos de innovación y actividades de mejora docente.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>	<p><i>Acción de mejora nº 1: Se incluirá en la web de la Escuela información sobre proyectos de innovación y programas de formación para el profesorado.</i></p> <p><i>Acción de mejora nº 2: Se publicitará con la debida antelación las convocatorias de los Programas de Innovación Docente, justificando su importancia entre el profesorado.</i></p> <p><i>Incluido en las actividades de la AC3.2 del Plan Director.</i></p>	<p>Dirección del centro</p>	<p>Media</p>	<p>9/2023 a 9/2025</p>	<p>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente</p>	<p>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente: 21,43%</p>
<p>Se deben poner en marcha procedimientos para aumentar la participación del profesorado en su evaluación mediante Docentia, una vez que la UCA lo tiene implantado como programa para la evaluación de la actividad docente.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>	<p><i>Acción de mejora nº 1: Se incluirá en la web de la Escuela información sobre el programa de evaluación de la actividad docente del PDI (DOCENTIA).</i></p> <p><i>Acción de mejora nº 2: Se publicitará con la debida antelación la apertura de la convocatoria del programa Docentia, animando a su participación.</i></p>	<p>Dirección del centro</p>	<p>Media</p>	<p>9/2023 a 9/2025</p>	<p>ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA)</p>	<p>ISGC-P05-05: 16,95%</p>

<p>Se recomienda seguir implementando acciones para promover el incremento del número de doctores en la plantilla de profesorado.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>	<p><i>Acción de mejora: Se participará y potenciará aquellos programas que puedan ayudar a la realización de tesis doctorales y mejorar la formación como la Cátedra Navantia, Escuelas de Doctorado, movilidad predoctoral, cursos específicos, etc.</i></p> <p><i>Incluido en las actividades de las AC7.1 Y AC7.3 del Plan Director.</i></p>	<p>Dirección del centro</p>	<p>Media</p>	<p>9/2023 a 9/2025</p>	<p>P05-01: Gestión del Personal Académico Indicador "Número de doctores"</p>	<p>P05-01: 66,07%</p>
<p>Se deben aumentar los esfuerzos institucionales para garantizar prácticas externas a los alumnos que las deseen, haciendo participar, además, al entorno social en el estudio. Por otro lado, se deben poner en marcha acciones de seguimiento y análisis de la satisfacción con las prácticas externas para detectar el origen de la oscilación de la satisfacción de los estudiantes.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>	<p><i>Acción de mejora nº 1: Se continuará estableciendo contacto con las empresas del sector naval para incrementar la diversidad formativa y consolidar la actual oferta del número de plazas.</i></p> <p><i>Acción de mejora nº 2: Se realizará un seguimiento del grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, usando información adicional. Entre otras cuestiones se preguntará sobre la información proporcionada, el seguimiento y la labor realizada por los tutores y el coordinador de prácticas.</i></p> <p><i>Incluido en las actividades de la AC 1.4 del Plan Director.</i></p>	<p>Coordinador de prácticas</p>	<p>Alta</p>	<p>6/2023 A 9/2024</p>	<p>ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas</p> <p>ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas</p>	<p>ISGC-P04-08: 1,33</p> <p>ISGC-P04-14: 3,78</p>
<p>Se deben poner en marcha actuaciones para encontrar títulos externos a la UCA con planes de estudios que contengan materias que se puedan asociar a las de este grado, para aumentar la movilidad.</p>	<p><i>Acción de mejora nº 1: El coordinador de movilidad buscará planes de estudio de títulos externos a la UCA con el mayor número posible de materias similares.</i></p> <p><i>Acción de mejora nº 2: En las Jornadas de Acogida y durante el curso académico, se difundirá información de los programas de movilidad nacional e internacional y se fomentará su participación en los mismos.</i></p>	<p>Coordinador de Movilidad</p>	<p>Media</p>	<p>9/2023 a 9/2025</p>	<p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.</p>	<p>ISGC-P04-09: Entrante internacional: - Entrante nacional: 2,01% Saliente internacional: 0,34% Saliente nacional: .</p>

<p>Asimismo, se deben seguir implementando acciones para aumentar la participación en movilidad hacia el exterior y atraer estudiante.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>						
<p>Se deben establecer actuaciones para analizar cuidadosamente y llevar a cabo acciones especiales y para corregir las tasas de abandono y graduación, que se mantienen en el tiempo muy desviadas de lo indicado en la memoria verifica y hacer especial seguimiento de esta circunstancia.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>	<p><i>Acción de mejora nº 1: Se incidirá en la orientación preuniversitaria, informando de las exigencias y características del título.</i></p> <p><i>Acción de mejora nº 2: Se incluirá en el marco del Proyecto Compañero un cuestionario para intentar analizar las características del alumnado de nuevo ingreso y así poder adoptar medidas más ajustadas a la realidad docente.</i></p> <p><i>Acción de mejora nº 3: Se seguirá apostando por las clases de refuerzo en asignaturas básicas del primer curso, curso donde se produce la mayor parte de los abandonos.</i></p>	<p>Dirección del centro</p>	<p>Alta</p>	<p>9/2023 a 9/2025</p>	<p>ISGC-P04-04: Tasa de abandono ISGC-P04-05: Tasa de graduación</p>	<p>ISGC-P04-04: 30% ISGC-P04-05: 7,1%</p>
<p>Se deben intensificar las acciones para aumentar la tasa de presentados de PFG y favorecer, también, que lo puedan desarrollar en la empresa y para no retrasar la presentación del mismo.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>	<p><i>Acción de mejora nº 1: Se revisará el reglamento de TFG para agilizar su realización y defensa.</i></p> <p><i>Acción de mejora nº 2: Se continuará ofertando la posibilidad de defender el PFG en cualquier mes, excepto agosto.</i></p> <p><i>Acción de mejora nº 3: Se fomentará la realización de PFG en empresas.</i></p> <p><i>Incluido en las actividades de la AC 1.4 del Plan Director.</i></p>	<p>Dirección del centro</p>	<p>Alta</p>	<p>9/2023 a 9/2024</p>	<p>ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y</p>	<p>ISGC-P04-03: 78,5% ISGC-P04-11: 3,08 Nº TFG defendidos de octubre hasta septiembre</p>

					realización del TFG/TFM Nº TFG defendidos de octubre hasta septiembre	
<p>Se recomienda seguir con las actuaciones para mejorar las tasas de las asignaturas que poseen un rendimiento bajo y reforzar las mismas continuando con acciones de mejora ya puestas en marcha. Se recomienda, asimismo, analizar el posible cambio en las metodologías de enseñanza-aprendizaje y/o en los instrumentos para medir los resultados de las mismas.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>	<p><i>Acción de mejora nº 1: Se continuarán impartiendo clases de refuerzo en aquellas asignaturas con peores tasas de rendimiento y se pedirán informes al profesorado que imparta asignaturas con tasas de rendimiento que se consideren anómalas, para que justifiquen los resultados obtenidos e indiquen que posibles medidas adoptarán para su mejora.</i></p> <p><i>Acción de mejora nº 2: Desde la Escuela, se promoverá entre el profesorado la participación en proyectos de innovación docente y actuaciones avaladas, enfocadas en el uso de otras metodologías de enseñanza-aprendizaje y sistemas de evaluación.</i></p>	Dirección del centro	Alta	9/2023 a 9/2025	ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	ISGC-P04-01: 54,2%
<p>Se deben poner en marcha acciones para mejorar el grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y profesional y para que hagan uso de</p>	<p><i>Acción de mejora: La Escuela intensificará esfuerzos en la aplicación y seguimiento del programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA), fomentando la implicación del alumnado y dando mayor visibilidad a las actividades de orientación académica y profesional que se organicen durante el curso.</i></p> <p><i>Incluido en las actividades de las AC1.3, AC2.2, AC2.4, AC3.1, AC3.3 Y AC4.3 del Plan Director.</i></p>	Subdirector de Estudiantes, Orientación y Títulos	Alta	9/2023 a 9/2024	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	ISGC-P06-01: 2,96 ISGC-P06-02: 2,79

<p>los recursos a su disposición.</p> <p>(Informe de Seguimiento del GANIM)</p>					ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	
<p>Recomendación nº 1: Se debe incluir información sobre el profesorado del título</p> <p>(Informe de Seguimiento del MINO)</p>	<p><i>Acción de mejora: Se publicará en la web del centro las tablas con el perfil del profesorado (indicadores P05-01) y la tabla del personal disponible para impartir el título (versión ACCUA).</i></p>	Coordinación del título	Alta	01/03/2024 a 01/12/2024	No procede	
<p>Recomendación nº 2: Se deben implantar procedimientos para recabar la satisfacción de los empleadores.</p> <p>(Informe de Seguimiento del MINO)</p>	<p><i>Acción de mejora: Aunque los empleadores han sido integrados en el esquema de organización de la Escuela (Comisión de Garantía de Calidad), no hay un procedimiento que se haya establecido. Se diseñará y establecerá un procedimiento para recabar la información sobre su satisfacción.</i></p>	Coordinación del título	Media	01/03/2024 a 01/12/2024	No procede	
<p>Recomendación 3: Se recomienda realizar un seguimiento de las acciones propuestas para aumentar el número de matriculados y egresados y separar ambos aspectos en acciones de mejora diferenciadas.</p> <p>(Informe de Seguimiento del MINO)</p>	<p><i>Acción de mejora 1: Fomentar visitas de alumnos de institutos interesados en la ingeniería.</i></p> <p><i>Acción de mejora 2: Fomentar la realización de TFM en el seno de la industria.</i></p> <p><i>Incluido en las actividades de la AC1.4 del Plan Director.</i></p>	Coordinación del título	Media	01/03/2024 a 01/12/2024	<p>ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento.</p> <p>ISGC-04-2: Tasa de éxito.</p> <p>ISGC-04-03: Tasa de evaluación.</p> <p>ISGC-04-04: Tasa de abandono.</p>	<p>ISGC-P04-01: 59,9%</p> <p>ISGC-04-2: 88,7%</p> <p>ISGC-04-03: 67,5%</p> <p>ISGC-04-04: 26,7%</p> <p>ISGC-04-05: 6,7%</p> <p>ISGC-P04-06: 69,2%</p> <p>ISGC-P04-07: 5,3</p>

					ISGC-04-05: Tasa de graduación. ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	
<p>Recomendación nº 4: <i>Se debe aportar información pública al alumnado sobre el perfil del profesorado que dirige TFM.</i></p> <p>(Informe de Seguimiento del MINO)</p>	<p><i>Acción de mejora: En la relación de TFM se incluyen los nombres de los tutores. Se incluirá un enlace en la página web de la Escuela, en la sección de Proyecto Fin de Máster, sobre los tutores.</i></p>	Coordinación del título	Media	01/03/2024 a 01/12/2024	<p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM</p>	<p>ISGC-P01-01: 3,92 ISGC-P01-02: 3,6 ISGC-P01-03: 3,67 ISGC-P04-11: 2,6</p>

<p>Recomendación nº 5: Se recomienda mejorar la redacción de la acción de mejora para fomentar la realización de las prácticas extracurriculares con acciones concretas de las que se pueda realizar un seguimiento.</p> <p>(Informe de Seguimiento del MINO)</p>	<p><i>Acción de mejora: Este título no tiene contempladas prácticas curriculares en su Memoria Verificada. Aún así se facilita el camino administrativo para la realización de prácticas extracurriculares.</i></p> <p><i>Incluido en las actividades de la AC1.4 del Plan Director.</i></p>	<p>Coordinación del título</p>	<p>Baja</p>	<p>01/03/2024 a 01/12/2024</p>	<p>ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.</p> <p>ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.</p> <p>ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas</p>	<p>ISGC-P04-12: -</p> <p>ISGC-P04-13: -</p> <p>ISGC-P04-14: -</p>
<p>Recomendación nº 6: Se recomienda la propuesta de acciones para mejorar la satisfacción del alumnado con la actuación docente del profesorado.</p> <p>(Informe de Seguimiento del MINO)</p>	<p><i>Acción de mejora: Según los informes de las encuestas de satisfacción, el alumnado puntúa un 4.8 sobre 5 al profesorado en general. Se mantendrán las actuaciones en el centro para conservar estos resultados y se realizarán reuniones periódicas para mejorar la coordinación docente.</i></p>	<p>Coordinación del título</p>	<p>Media</p>	<p>01/03/2024 a 1/12/2024</p>	<p>ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.</p>	<p>ISGC-P05-04: 4,8</p>

<p>Recomendación nº 7: <i>Se recomienda realizar un seguimiento de las acciones propuestas para mejorar los índices de calidad del título, en especial la tasa de graduación.</i></p> <p>(Informe de Seguimiento del MINO)</p>	<p><i>Acción de mejora: Revisar el Reglamento de TFM, favoreciendo la realización de los proyectos en el seno de las empresas.</i></p> <p><i>Incluido en las actividades de la AC1.4 del Plan Director.</i></p>	<p>Coordinación del título</p>	<p>Alta</p>	<p>01/03/2024 a 01/12/2024</p>	<p>ISGC-P04-05: Tasa de graduación</p>	<p>ISGC-P04-05: 6,7%</p>
<p>Recomendación nº 8: <i>Se debe analizar la satisfacción de egresados y empleadores y, en su caso, implantar acciones de mejora.</i></p> <p>(Informe de Seguimiento del MINO)</p>	<p><i>Acción de mejora 1: Mantener el contacto académico con los egresados mediante su participación en actividades que desarrolla la Escuela, reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad y otros aspectos de interés.</i></p> <p><i>Incluido en las actividades de la AC4.5 del Plan Director.</i></p> <p><i>Acción de mejora 2: Mantener el contacto con los empleadores, integrándolos en la estructura de organización operativa de la Escuela (Comisión de Garantía de Calidad).</i></p>	<p>Dirección Coordinación del título</p>	<p>Media</p>	<p>01/03/2024 a 01/12/2024</p>	<p>ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados</p> <p>ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional</p> <p>ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados</p> <p>ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo</p> <p>ISGC-P07-08: Tasa de inserción con</p>	<p>Año de egreso 2020-21</p> <p>ISGC-P07-01_03: 18.18%</p> <p>ISGC-P07-05: 100%</p> <p>ISGC-P07-06: 100%</p> <p>ISGC-P07-07: 0%</p> <p>ISGC-P07-08: 0%</p> <p>ISGC-P07-09: 2,5</p> <p>ISGC-P07-09: 3</p>

Descripción del objetivo a alcanzar (Objetivos de Centro del Plan Director)	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
					movilidad geográfica ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	
OC1: Mejorar la formación del alumnado promoviendo una enseñanza de calidad y completa	AC1.1 Revisión y actualización de la oferta formativa reglada del centro para adaptarla a las nuevas necesidades y cambios digitales hacia los que avanza el sector naval	Equipo directivo/ coordinador de Máster	Alta	Cursos 2022-25	ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas. ISGC-P04-12: Grado de	ISGC-P04-08: 1,33 (GANIM).
	AC1.3 Ofrecer una visión desde distintos ámbitos que sirvan para mejorar la formación del alumnado implicando a los distintos agentes del sector naval en la Escuela, y que sirvan de orientación profesional y académica al alumnado y también de complemento formativo mostrando la actualidad y las últimas tendencias del sector	Equipo directivo / coordinadores de títulos	Alta	Cursos 2022-25		ISGC-P04-12: 4,2 (GANIM)
	AC1.4 Favorecer la formación práctica en los planes de estudio de los títulos, posibilitando la realización de trabajos de fin de título en las empresas. Ampliar el abanico de empresas para la realización de prácticas	Coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		ISGC-P04-13: 4,41 (GANIM) ISGC-P04-14: 3,78 (GANIM)

<p>AC1.5 <i>Promover cursos y docencia no reglada para profundizar en los contenidos relacionados con las titulaciones. Analizar la posibilidad de ofrecer cursos propios para profundizar en conocimientos específicos</i></p>	<p>Equipo directivo/ coordinadores</p>	<p>Alta</p>	<p>Cursos 2022-25</p>	<p>satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas</p>	<p>ISGC-P06-01: 2,96 (GANIM) y 3,33 (MINO)</p>
<p>AC1.6 <i>Promover la asistencia del alumnado al Congreso de Ingeniería Naval e Industria Marítima anual, que organiza la Asociación de Ingenieros Navales y Oceánicos de España y la Fundación Ingeniero Jorge Juan</i></p>	<p>Equipo directivo / coordinador de máster</p>	<p>Alta</p>	<p>Cursos 2022-25</p>	<p>realizadas por los estudiantes.</p>	<p>ISGC-P06-02: 2,79 (GANIM) y 3,36 (MINO)</p>
<p>AC1.7 <i>Favorecer las relaciones con las escuelas nacionales que imparten los mismos títulos, los colegios profesionales, la asociación de ingenieros navales, el Clúster Marítimo-Naval de Cádiz Navantia e industrias del sector naval, la Armada, la Fundación Ingeniero Jorge Juan mediante colaboraciones y convenios para mejorar la formación.</i></p>	<p>Equipo directivo / coordinadores de título</p>	<p>Alta</p>	<p>Cursos 2022-25</p>	<p>ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas. ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas. ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de</p>	<p>ISGC-P07-02: 3,54 (GANIM) y 3,46 (MINO)</p>

					orientación profesional. ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	
OC2. Difundir y visibilizar nuestro centro y la formación que ofrece	AC2.1 <i>Realizar eventos de la Escuela que promuevan y den visibilidad a la misma y que cuenten con la colaboración de los distintos agentes del sector naval: colegios y asociaciones profesionales, Navantia, Clúster Marítimo Naval de Cádiz, Armada, alumnado egresado</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.	ISGC-P01-01: 3,37 (GANIM) y 3,19 (MINO) ISGC-P01-02: 4,13 (GANIM) y 4 (MINO) ISGC-P01-03: 3,67 (GANIM) y 3,67 (MINO) ISGC-P04-16: 77,78% (GANIM) y 40% (MINO) ISGC-P04-17: 90% (GANIM) y 66,67% (MINO)
	AC2.2 <i>Participación y colaboración de la comunidad de la Escuela en eventos y foros de nuestra Universidad y de instituciones externas</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25	ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro.	
	AC2.3 <i>Asistir y colaborar en iniciativas conjuntas con otras instituciones del sector naval, alineadas con el plan director de la Escuela</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25	ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del Título-Centro.	
	AC2.4 <i>Visibilizar la Escuela a través de las redes sociales</i>	Secretario/a de dirección Gestor/a Coordinadores de títulos Técnico de la Escuela	Alta	Cursos 2022-25	ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título. ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título.	
OC3. Favorecer la implicación de nuestro centro en la agenda 2030	AC3.1 <i>Promover ponencias y actividades con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer, que promuevan la visibilidad, la igualdad y la participación de la mujer en la profesión para la que habilitan nuestros títulos</i>	Equipo directivo	Alta	Cursos 2022-25	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del	ISGC-P01-01: 3,37 (GANIM) y 3,19 (MINO)

y los ODS como meta y camino a seguir	AC3.2 <i>Favorecer la implicación de nuestro centro en la agenda 2030 y los ODS como meta y camino a seguir mediante actividades de difusión</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25	alumnado con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del Título-Centro.	ISGC-P01-02: 4,13 (GANIM) y 4 (MINO) ISGC-P01-03: 3,67 (GANIM) y 3,67 (MINO)
	AC3.3 <i>Promover charlas / conferencias dedicadas a la descarbonización del sector, el uso de materiales sostenibles, la digitalización y transformación digital comprometida y responsable con las personas y por el bien común</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
	AC3.4 <i>Promover premios a los mejores Trabajos FIN de título desde el punto de vista de la innovación y la sostenibilidad promovidos por la Escuela, nuestra universidad y las distintas instituciones del sector naval</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
OC4. Implicar al alumnado egresado en la Escuela	AC4.1 <i>Crear una base de datos con el alumnado egresado del centro</i>	Equipo gestor de la Escuela	Alta	Cursos 2022-25	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de	Cuad ISGC-P06-01: 2,96 (GANIM) y 3,33 (MINO) ISGC-P06-02: 2,79 (GANIM) y 3,36 (MINO) ISGC-P07-01_03: 25% (GANIM) y 18,18% (MINO). (Año de egreso 2020-21)
	AC.4.3 <i>Participación de alumnado egresado de la Escuela en los ciclos de charlas ofrecidos para mejorar la formación y la orientación profesional</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
	AC4.4 <i>Invitar al Acto de Graduación anual y eventos propios de la Escuela a egresados del centro</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
	AC4.5 <i>Implicar en el SGC del centro al alumnado egresado</i>	Equipo directivo	Alta	Cursos 2022-25		

					la satisfacción. Egresados.	
OC5. Renovar, mejorar y aumentar las infraestructuras y equipamiento con que cuenta la Escuela.	AC5.1 <i>Analizar la viabilidad para la adquisición de infraestructuras nuevas para la Escuela en materia específica de la Ingeniería Naval</i>	Equipo directivo	Alta	Cursos 2022-25	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	ISGC-P06-03: 3,42 (GANIM) y 3,76 (MINO) ISGC-P06-04: 3,85 (GANIM) y 4,44 (MINO)
	AC5.2 <i>Trabajar en colaboraciones y convenios que favorezcan la adquisición de tecnologías digitales y de equipamiento necesario para la mejora docente y la realización de los trabajos fin de título y solicitar las ayudas pertinentes en las convocatorias de nuestra Universidad</i>	Equipo directivo	Alta	Cursos 2022-25		
	AC5.3 <i>Analizar las ayudas, convocatorias y subvenciones promovidas para el sector naval, y que proceden del PERTE Naval impulsado por el Gobierno de España, el Plan de Acción Crece Industria de la Junta de Andalucía y otras convocatorias provenientes de financiación europea</i>	Equipo directivo / coordinadores de título	Alta	Cursos 2022-25		
	AC5.4 <i>Apoyo a la mejora y actualización del equipamiento de la Escuela mediante los contratos programas del centro y departamentos, y participando en las convocatorias que para tal fin publique nuestra Universidad</i>	Equipo directivo / Departamentos implicados	Alta	Cursos 2022-25		
OC6. Revisar, actualizar y aprobar la normativa y reglamentos de nuestro centro.	AC6.1 <i>Actualizar la normativa obsoleta y actualizar la reglamentación vigente</i>	Equipo directivo / Comisión de Garantía de Calidad	Alta	Curso 2022-23 Se pospone al siguiente ciclo de mejora	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro. ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del Título-Centro.	ISGC-P01-01: 3,37 (GANIM) y 3,19 (MINO) ISGC-P01-02: 4,13 (GANIM) y 4 (MINO) ISGC-P01-03: 3,67 (GANIM) y 3,67 (MINO)
	AC6.2 <i>Revisar y actualizar los reglamentos de TFG y TFM y aprobar documentos de orientación</i>	Equipo directivo / Comisión de Proyectos	Alta	Curso 2022-23 Se pospone al siguiente ciclo de mejora		
	AC6.3 <i>Revisión y actualización de la información pública del centro</i>	Responsables del mantenimiento de la página web del centro	Alta	Curso 2022-23 Finalizado, pero mantiene hasta el siguiente ciclo de mejora, pues aún hay algunos aspectos que mejorar.		

					ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	
OC7. Impulsar la innovación y la investigación en Ingeniería Naval dentro de la Escuela.	<i>AC7.1 Valorar las distintas posibilidades con el apoyo de las Escuelas de Doctorado de la UCA para la creación de una nueva línea o programa de doctorado específico para la Ingeniería Naval.</i>	Equipo directivo	Media	Cursos 2022-25	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	ISGC-P04-11: 3,08 (GANIM) y 2,6 (MINO)
	<i>AC7.2 Atracción de talento en el alumnado, promoviendo TFM con carácter investigador e innovador, con el apoyo de las convocatorias de nuestra Universidad para la captación de talento tanto para estudiantes como profesionales.</i>	Equipo directivo / Coordinador de Máster	Media	Cursos 2022-25		
	<i>AC7.3 Promoción de alumnado en investigación e innovación con Tesis doctorales industriales a través de Cátedras y el apoyo de profesionales Profesores Doctores en Ingeniería Naval y de otras escuelas nacionales donde se imparten los títulos.</i>	Equipo directivo / Coordinador de Máster	Media	Cursos 2022-25		