



**PLAN DE MEJORA
(Convocatoria 2026)**

**GRADO EN: ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA
MARÍTIMA**

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

CURSO 2024/25

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 15-03-2026	Fecha: 15-05-2026

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación nº 1: Se deben introducir mecanismos para que las páginas web cuenten con mecanismos de accesibilidad para personas con diversidad funcional.	<p>Acción de mejora nº 1: La Universidad de Cádiz tiene un servicio específico de atención a la discapacidad que opera en el marco del Secretariado de Políticas de Inclusión. Dicho servicio proporciona atención personalizada al alumnado y al profesorado en relación con la adaptación de la docencia a las situaciones de discapacidad. Aunque lógicamente, es preferible acudir a este tratamiento personalizado que a la consulta de la página web, la propia página enlaza algunos recursos de apoyo, (ajustes en la docencia y videointerpretación) así como recursos sobre accesibilidad (interpretación en lenguaje de signos y subtitulación de material audiovisual).</p> <p>Acción de mejora nº 2: Se ha creado la entrada “Políticas de igualdad y de inclusión” en el menú principal de la web de la Escuela, que enlaza a la página del secretariado de políticas de inclusión. Para facilitar el acceso a la información, se ha generado también una nueva página de “Atención a la diversidad funcional” dentro de esta sección, que organiza de manera más sistemática el material anteriormente referido.</p>	Alta	Gestor de la web	5/2023	9/2026	No procede
Recomendación nº 2: Se debe analizar una posible mejora de la estructura de la web del título de	Acción de mejora nº 1: Reorganización de la estructura de la web del título mediante una adecuada jerarquización de los contenidos, agrupándolos en secciones claramente diferenciadas (descripción del título, competencias, plan de estudios, salidas profesionales, etc.), con el fin de facilitar el acceso a la información por parte de los usuarios.	Alta	Gestor de la web	6/2023	9/2026	ISGC-P01-01: 2024/25: 3,39 2023/24: 3,32 2022/23: 3,37 2021/22: 3,26 2020/21: 3,14

<p>manera que sea más visual.</p>	<p>Acción de mejora nº 2: Se ha mejorado la estructura visual y funcional de la web del título atendiendo a criterios de usabilidad y accesibilidad, asegurando su correcta visualización en distintos dispositivos y mejorando la experiencia de navegación mediante una disposición más intuitiva de los contenidos</p> <p>Evidencias:</p> <p>Se dispone de un menú de iconos con los diferentes apartados relativos al título.</p> <p>https://navales.uca.es/grado-en-arquitectura-naval-e-ingenieria-maritima/</p> <p>Se ha mejorado la disposición visual de la información de algunas páginas, agrupando los apartados relacionados en categorías desplegadas:</p> <p>https://navales.uca.es/plan-de-estudios/</p> <p>Este punto se encuentra en continua mejora tomando las ideas y recomendaciones de los actores implicados (alumnos, docentes y PTGAS).</p>					<p>ISGC-P01-02 2024/25: 3,88 2023/24: 3,96 2022/23: 4,13 2021/22: 4,53 2020/21: 4,22</p> <p>ISGC-P01-03 (centro) 2024/25: 3,61 2023/24: 3,66 2022/23: 3,67 2021/22: 3,84 2020/21: 3,69</p>
<p>Recomendación nº 3: Se debe publicar una descripción del perfil básico del profesorado.</p>	<p>Acción de mejora: Publicación en la web del centro las tablas con el perfil del profesorado (indicadores P05-01) y la tabla del personal disponible para impartir el título (versión ACCUA).</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/informacion-del-profesorado-del-grado-en-arquitectura-naval-e-ingenieria-maritima-2023-24/</p>	<p>Media</p>	<p>Coordinador del Grado</p>	<p>9/2023</p>	<p>9/2026</p>	<p>No procede</p>
<p>Recomendación nº 4: Se debe continuar con la mejora el acceso a la información a través de la web de la UCA haciéndolo más intuitivo.</p>	<p>Acción de mejora: Se ha reestructurado la web del título para hacerla más accesible y facilitar la localización de la información.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/grado-en-arquitectura-naval-e-ingenieria-maritima/</p>	<p>Alta</p>	<p>Gestor de la web</p>	<p>6/2023</p>	<p>9/2026</p>	<p>ISGC-P01-01: 2024/25: 3,39 2023/24: 3,32 2022/23: 3,37 2021/22: 3,26 2020/21: 3,14</p> <p>ISGC-P01-02 2024/25: 3,88</p>

	<p>Como se ha comentado anteriormente, este punto sigue en constante evolución con las mejoras que se van aplicando a la web.</p>					<p>2023/24: 3,96 2022/23: 4,13 2021/22: 4,53 2020/21: 4,22</p> <p>ISGC-P01-03 (centro) 2024/25: 3,61 2023/24: 3,66 2022/23: 3,67 2021/22: 3,84 2020/21: 3,69</p>
<p>Recomendación nº 5-1: Se deben poner en marcha acciones para implantar, de manera efectiva, procedimientos para la realización de prospectivas y recogida de datos sistemática de empleadores (y aumentar las de egresados) y para tener en cuenta su opinión en la gestión, garantía de calidad del título y realimentación de actores de interés de la sociedad.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente, animando y fomentando la participación y expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario.</p> <p>Evidencias:</p> <p>UCADRIVE (USUARIO: evoceanica / CONTRASEÑA: c202088 / RUTA: SGC – E.I. NAVAL Y OCEÁNICA > 07 RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO > 7.4 Empleadores satisfechos formación egresados > Egresados > Curso 2024-25)</p> <p>https://navales.uca.es/practicas-externas/</p> <p>Acción de mejora nº 2: Mantener reuniones periódicas, al menos una vez en cada curso académico, con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/noticia/celebracion-del-v-foro-socioeconomico-bahia-de-cadiz/</p> <p>https://navales.uca.es/noticia/encuentros-con-empresas-4/</p> <p>Acción de mejora nº 3: Las ofertas de empleo que llegan a la Escuela por parte de las empresas del sector Naval son publicadas en la web y se les da publicidad a través de las distintas vías de comunicación con los alumnos (redes sociales, correo, etc.).</p>	<p>Media</p>	<p>Dirección de la Escuela</p>	<p>9/2024</p>	<p>9/2025</p>	<p>ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de egresados/as</p> <p>Punto de partida: Año de egreso 2022/23 12,5% 2021/22: 8,7% 2020/21: 25% 2019/20: - 2018/19: 9,52%</p> <p>Evaluaciones Tutores Profesionales: 2024/25: 9,00 2023/24: 9,40 2022/23: 8,82 2021/22: 5,55</p>

	<p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/ofertas-de-empleo/</p>					
<p>Recomendación nº 5-2: Se deben implantar procedimientos institucionalizados de contacto, seguimiento de la actividad laboral y toma de opinión de empleadores y egresados para que su opinión pueda coadyuvar a la mejora continua de los programas formativos, prospectivas, planes de orientación, necesidades del título, etc.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente, animando y fomentando la participación y expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario.</p> <p>Evidencias:</p> <p>UCADRIVE (USUARIO: evoceanica / CONTRASEÑA: c202088 / RUTA: SGC – E.I. NAVAL Y OCEÁNICA > 07 RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO > 7.4 Empleadores satisfechos formación egresados > Egresados > Curso 2024-25)</p> <p>https://navales.uca.es/practicas-externas/</p> <p>Acción de mejora nº 2: Mantener reuniones periódicas, al menos una vez en cada curso académico, con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/noticia/celebracion-del-v-foro-socioeconomico-bahia-de-cadiz/</p> <p>https://navales.uca.es/noticia/encuentros-con-empresas-4/</p> <p>Acción de mejora nº 3: Las ofertas de empleo que llegan a la Escuela por parte de las empresas del sector Naval son publicadas en la web y se les da publicidad a través de las distintas vías de comunicación con los alumnos (redes sociales, correo, etc.).</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/ofertas-de-empleo/</p>	Media	Dirección de la Escuela	9/2024	9/2025	<p>ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de egresados/as</p> <p>Punto de partida: Año de egreso 2022/23 12,5% 2021/22: 8,7% 2020/21: 25% 2019/20: - 2018/19: 9,52%</p> <p>Evaluaciones Tutores Profesionales: 2024/25: 9,00 2023/24: 9,40 2022/23: 8,82 2021/22: 5,55</p>
<p>Recomendación nº 6: Se recomienda seguir con las acciones para aportar las medidas del grado de satisfacción de los</p>	<p>Acción de mejora: Los informes completos de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés contienen la información requerida. En la cabecera de los mismos se muestra datos de población encuestada, total de respuestas, así como porcentaje de participación; este último forma parte del sistema de indicadores del Sistema mostrándose sus valores en el informe de indicadores del P07 Medición de Resultados.</p>	Media	Servicio de Gestión de Calidad de la UCA	2022	2025	No procede

<p>usuarios con información de su fiabilidad estadística, como son el número de encuestas y el tamaño de la población encuestada, atendiendo las recomendaciones del proceso de Acreditación anterior.</p>	<p>Evidencias:</p> <p>Autoinforme de seguimiento del curso 2023/24</p> <p>Los documentos relativo a estos indicadores están disponibles en el UCADRIVE (USUARIO: evoceanica / CONTRASEÑA: c202088 / RUTA: SGC – E.I. NAVAL Y OCEÁNICA > 02 SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD > Curso 2024-25 > Encuestas P08)</p> <p>Con respecto a la encuesta de egresados, en los informes completos de las encuestas, asimismo, por ítem se indica el nº de respuestas obtenidas, así como el porcentaje de participación, pudiéndose deducir con estos dos datos el tamaño de la población encuestada.</p> <p>Evidencias:</p> <p>Los documentos relativo a estos indicadores están disponibles en el UCADRIVE (USUARIO: evoceanica / CONTRASEÑA: c202088 / RUTA: SGC – E.I. NAVAL Y OCEÁNICA > 02 SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD > Curso 2024-25 > Encuestas P07)</p>					
<p>Recomendación nº 7: Se deben implementar nuevas acciones de mejora de la coordinación docente a la vista de la valoración de la misma por parte del estudiantado.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: En cada curso académico, el Coordinador del Grado convoca diversas reuniones de coordinación, tanto horizontales como verticales, con los coordinadores de cada curso o semestre. A estas reuniones se invitan a los delegados de los distintos cursos académicos, con el objetivo de identificar incidencias, recoger inquietudes y sugerencias de los estudiantes.</p> <p>Evidencias:</p> <p>UCADRIVE (USUARIO: evoceanica / CONTRASEÑA: c202088 / RUTA: SGC – E.I. NAVAL Y OCEÁNICA > ACTAS > Coordinación Horizontal y Vertical > 2024-25)</p> <p>Acción de mejora nº 2: El Coordinador del Grado pone a disposición de los profesores de las distintas asignaturas una hoja de cálculo en el campus virtual, en la que pueden registrar los plazos de entrega de las actividades evaluables. Esta herramienta tiene como objetivo evitar la superposición de fechas de entrega y de exámenes parciales, facilitando una planificación académica más coherente.</p> <p>Evidencias:</p> <p>UCADRIVE (USUARIO: evoceanica / CONTRASEÑA: c202088 / RUTA: SGC – E.I. NAVAL Y OCEÁNICA > 03 DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO ></p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinador del Grado</p>	<p>9/2023</p>	<p>9/2026</p>	<p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente</p> <p>Punto de partida:</p> <p>2024/25: 3,09 2023/24: 2,89 2022/23: 2,64 2021/22: 2,79 2020/21: 2,57</p>

	02. SEGUIMIENTO > Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima. Histórico - RSGC P03_03 Autoinformes)					
Recomendación nº 8: Se deben establecer acciones y procedimientos para potenciar y favorecer la dedicación a la investigación del profesorado, de manera que alcancen la obtención de mayor número de sexenios.	<p>Acción de mejora nº 1: Se ha potenciado de forma activa entre el profesorado la solicitud de ayudas para la investigación, ofrecidas en el plan propio de estímulo y apoyo a la investigación y la transferencia de la UCA.</p> <p>Acción de mejora nº 2: Se ha fomentado entre el profesorado la participación en proyectos coordinados a nivel nacional con otras universidades, promoviendo la colaboración académica y el fortalecimiento de la investigación conjunta.</p> <p>Acción de mejora nº 3: Se han promovido acciones que refuercen la cultura investigadora, tales como grupos de trabajo interdepartamentales, seminarios de divulgación científica y mentorías entre profesorado con experiencia en sexenios y aquellos en proceso de obtención, facilitando así la orientación, colaboración y motivación hacia la producción científica de alto impacto.</p> <p>Evidencias:</p> <p>UCADRIIVE (USUARIO: evoceanica / CONTRASEÑA: c202088 / RUTA: SGC – E.I. NAVAL Y OCEÁNICA > 05 PERSONAL ACADÉMICO > Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima > Curso 2024_2025 > Formación e Investigación)</p>	Media	Coordinador del Grado	9/2023	9/2025	<p>P05-01: Gestión del Personal Académico Indicador “Número de sexenios de investigación”</p> <p>Punto de partida:</p> <p>2024/25: 36 2023/24: 25 2022/23: 34 2021/22: 29 2020/21: 19</p>
Recomendación nº 9: Se deben poner en marcha acciones de mejora para incrementar la participación del profesorado en proyectos de innovación y actividades de mejora docente.	<p>Acción de mejora nº 1: Se incluirá en la web de la Escuela información sobre proyectos de innovación y programas de formación para el profesorado.</p> <p>Acción de mejora nº 2: Se publicitará con la debida antelación las convocatorias de los Programas de Innovación Docente, justificando su importancia entre el profesorado.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/pdi_y_ptgas-index.html/</p> <p>Apartado “Programas de formación e innovación docente del profesorado”.</p> <p>https://udinovacion.uca.es/convocatorias-2025-2026/</p>	Media	Dirección del centro	9/2023	9/2025	<p>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente</p> <p>Punto de partida:</p> <p>2024/25: 15,09% 2023/24: 18,97% 2022/23: 21,43% 2021/22: 22,03% 2020/21: 37,04%</p>

<p>Recomendación nº 10: Se deben poner en marcha procedimientos para aumentar la participación del profesorado en su evaluación mediante Docentia, una vez que la UCA lo tiene implantado como programa para la evaluación de la actividad docente.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se incluirá en la web de la Escuela información sobre el programa de evaluación de la actividad docente del PDI (DOCENTIA).</p> <p>Acción de mejora nº 2: Se publicitará con la debida antelación la apertura de la convocatoria del programa Docentia, animando a su participación.</p> <p>Evidencias: https://navales.uca.es/xi-edicion-del-programa-docentia/</p>	<p>Media</p>	<p>Dirección del centro</p>	<p>9/2023</p>	<p>9/2025</p>	<p>ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA)</p> <p>Punto de partida: 2024/25: 11,32% 2023/24: 10,34% 2022/23: 16,95% 2021/22: 16,95% 2020/21: 7,41%</p>
<p>Recomendación nº 11: Se recomienda seguir implementando acciones para promover el incremento del número de doctores en la plantilla de profesorado.</p>	<p>Acción de mejora: Se participará y potenciará aquellos programas que puedan ayudar a la realización de tesis doctorales y mejorar la formación como la Cátedra Navantia, Escuelas de Doctorado, movilidad predoctoral, cursos específicos, etc.</p> <p>Evidencias: UCADRIVE (USUARIO: evoceanica / CONTRASEÑA: c202088 / RUTA: SGC – E.I. NAVAL Y OCEÁNICA > 05 PERSONAL ACADÉMICO > Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima > Curso 2024_2025 > Formación para docentes) https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/ (Formación e Investigación).</p>	<p>Media</p>	<p>Dirección del centro</p>	<p>9/2023</p>	<p>9/2025</p>	<p>P05-01: Gestión del Personal Académico Indicador “Número de doctores”</p> <p>Punto de partida: 2024/25: 69,81% 2023/24: 65,52% 2022/23: 66,07% 2021/22: 64,41% 2020/21: 64,81%</p>

<p>Recomendación nº 12: Se deben aumentar los esfuerzos institucionales para garantizar prácticas externas a los alumnos que las deseen, haciendo participar, además, al entorno social en el estudio. Por otro lado, se deben poner en marcha acciones de seguimiento y análisis de la satisfacción con las prácticas externas para detectar el origen de la oscilación de la satisfacción de los estudiantes.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se continuará fortaleciendo los vínculos con empresas del sector naval para diversificar la formación y consolidar la oferta actual de plazas. Paralelamente, se están explorando nuevas colaboraciones con el objetivo de ampliar dicha oferta. Se continuará estableciendo contacto con las empresas del sector naval para incrementar la diversidad formativa y consolidar la actual oferta del número de plazas.</p> <p>Acción de mejora nº 2: Se está llevando a cabo un seguimiento del grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, incorporando información adicional para un análisis más completo. Entre los aspectos evaluados se han incluido la calidad de la información proporcionada, el seguimiento y la orientación ofrecidos por los tutores, así como la labor desarrollada por el coordinador de prácticas.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/no-de-alumnos-con-practicas-asignadas-y-efectivamente-realizadas-por-curso-academico-2-2-2/</p> <p>Tabla en el criterio 5.3 del presente autoinforme.</p>	<p>Alta</p>	<p>Sub-Dirección de estudiantes</p>	<p>6/2023</p>	<p>9/2025</p>	<p>ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas</p> <p>Punto de partida: 2024/25: - 2023/24: 1,59 2022/23: 1,33 2021/22: 1,05 2020/21: 0,95</p> <p>ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas</p> <p>Punto de partida: 2024/25: 3,13 2023/24: 3,68 2022/23: 3,78 2021/22: 3,41 2020/21: 2,38</p>
--	--	-------------	-------------------------------------	---------------	---------------	--

<p>Recomendación nº 13: Se deben poner en marcha actuaciones para encontrar títulos externos a la UCA con planes de estudios que contengan materias que se puedan asociar a las de este grado, para aumentar la movilidad. Asimismo, se deben seguir implementando acciones para aumentar la participación en movilidad hacia el exterior y atraer estudiante.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: El coordinador de movilidad buscará planes de estudio de títulos externos a la UCA con el mayor número posible de materias similares.</p> <p>Acción de mejora nº 2: En las Jornadas de Acogida y durante el curso académico, se difundirá información de los programas de movilidad nacional e internacional y se fomentará su participación en los mismos.</p> <p>Evidencias: https://navales.uca.es/noticia/charla-sobre-oportunidades-de-movilidad-erasmus-en-la-universidad-de-split/ ; https://navales.uca.es/noticia/charla-sobre-oportunidades-de-movilidad-erasmus-en-la-universidad-de-zagreb/</p> <p>Punto débil: Baja tasa de movilidad saliente del estudiantado, derivada de la dificultad de equivalencia de competencias en titulaciones afines de otras universidades.</p> <p>Acción de mejora nº 1: Desde la Escuela se facilita y fomenta la firma de convenios con entidades profesionales y otras universidades, con el objetivo de ampliar y diversificar la oferta académica en el ámbito de la Ingeniería Naval, así como de promover el intercambio de alumnado y profesorado entre las instituciones participantes.</p> <p>Evidencias: https://navales.uca.es/el-rector-de-la-universidad-tecnologica-de-cancun-visita-la-universidad-de-cadiz/</p>	<p>Media</p>	<p>Coordinador de Movilidad</p>	<p>9/2023</p>	<p>9/2025</p>	<p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad</p> <p>Punto de partida: 2024/25: Entrante internacional: 0,84% Entrante nacional: 1,11% Saliente internacional: 1,67% Saliente nacional: -</p> <p>2023/24: Entrante internacional: 0,62% Entrante nacional: 2,46% Saliente internacional: 1,23% Saliente nacional: 0,31%</p> <p>2022/23: Entrante internacional: - Entrante nacional: 2,01% Saliente internacional: 0,34% Saliente nacional: .</p>
---	--	--------------	---------------------------------	---------------	---------------	--

<p>Recomendación nº 14: Se deben establecer actuaciones para analizar cuidadosamente y llevar a cabo acciones especiales y para corregir las tasas de abandono y graduación, que se mantienen en el tiempo muy desviadas de lo indicado en la memoria verifica y hacer especial seguimiento de esta circunstancia.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se incidirá en la orientación preuniversitaria, informando de las exigencias y características del título.</p> <p>Acción de mejora nº 2: Se incluirá en el marco del Proyecto Acompáñame un cuestionario para intentar analizar las características del alumnado de nuevo ingreso y así poder adoptar medidas más ajustadas a la realidad docente.</p> <p>Acción de mejora nº 3: Se seguirá apostando por las clases de refuerzo en asignaturas básicas del primer curso, curso donde se produce la mayor parte de los abandonos.</p> <p>Acción de mejora nº 4: Se está desarrollando diferentes acciones de apoyo dirigidas a estudiantes en riesgo de abandono o retraso en la graduación, tales como tutorías personalizadas, programas de seguimiento académico, refuerzo en asignaturas críticas y orientación sobre planificación de la trayectoria académica.</p> <p>Evidencias:</p> <p>UCADRIVE (USUARIO: evoceanica / CONTRASEÑA: c202088 / RUTA: SGC – E.I. NAVAL Y OCEÁNICA > 02 SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD > Curso 2024-25 > Encuestas Proyecto Acompáñame)</p> <p>https://navales.uca.es/noticia/jornadas-de-orientacion-universitaria-curso-2023-24/</p> <p>https://navales.uca.es/noticia/jornadas-de-orientacion-universitaria-curso-2024-25/</p> <p>https://navales.uca.es/guia-academica-del-grado-2023-24/</p> <p>https://navales.uca.es/guia-academica-del-grado-2024-25/</p>	<p>Alta</p>	<p>Sub-Dirección de estudiantes</p>	<p>9/2023</p>	<p>9/2025</p>	<p>ISGC-P04-04: Tasa de abandono</p> <p>Punto de partida: 2024/25: 54,9% 2023/24: 41,8% 2022/23: 30% 2021/22: 47,5% 2020/21: 50%</p> <p>ISGC-P04-05: Tasa de graduación</p> <p>Punto de partida: 2024/25: 2,7% 2023/24: 4,5% 2022/23: 11,4% 2021/22: 6,6% 2020/21: 7,6%</p>
<p>Recomendación nº 15: Se deben intensificar las acciones para aumentar la tasa de presentados de PFG y favorecer, también, que lo puedan desarrollar en la empresa y para no retrasar la presentación del mismo.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se revisará el reglamento de PFG para agilizar su realización y defensa.</p> <p>Acción de mejora nº 2: Con el objetivo de incrementar la tasa de presentación de los Proyectos Fin de Grado (PFG) y facilitar su desarrollo en empresas, actualmente se organizan jornadas con empresas líderes en el sector para identificar sus necesidades, orientando así los PFG hacia proyectos prácticos y relevantes, evitando con ellos dilación en los plazos de presentación.</p> <p>Evidencias:</p>	<p>Alta</p>	<p>Dirección del centro</p>	<p>9/2023</p>	<p>9/2025</p>	<p>ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)</p> <p>Punto de partida: 2024/25: 75,6% 2023/24: 76,5%</p>

	<p>UCADRIVE (USUARIO: evoceanica / CONTRASEÑA: c202088 / RUTA: SGC – E.I. NAVAL Y OCEÁNICA > 05 PERSONAL ACADÉMICO > Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima > Curso 2024_2025)</p> <p>Acción de mejora nº 3: La Escuela, en colaboración con la Cátedra Navantia, ha instituido el premio “Antonio Querol”, destinado a reconocer la excelencia académica del mejor Proyecto Fin de Grado defendido durante el último curso académico. El premio incluye una dotación económica y el compromiso, por parte de la Cátedra Navantia, de materializar el proyecto galardonado mediante la elaboración de una maqueta representativa del mismo</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/iv-convocatoria-de-los-premios-a-la-excelencia-profesor-antonio-querol/</p> <p>Punto débil: Baja tasa de presentados en la asignatura Proyecto Fin de Grado, influida por la incorporación temprana al mercado laboral y por el requisito del nivel B1 de inglés.</p> <p>Acción de mejora nº 1: Se continuará ofertando la posibilidad de defender el PFG en cualquier mes, excepto agosto.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/defensa-fin-de-grado-fin-de-master/</p>					<p>2022/23: 78,5% 2021/22: 72,8% 2020/21: 77,4%</p> <p>ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del PFG/TFM</p> <p>Punto de partida: 2024/25: 2,83 2023/24: 2,88 2022/23: 3,08 2021/22: 2,35 2020/21: 2,61</p> <p>Nº PFG defendidos de octubre hasta septiembre</p> <p>Punto de partida: 2024/25: 25 2023/24: 24 2022/23: 16 2021/22: 22 2020/21: 30</p>
<p>Recomendación nº 16: Se recomienda seguir con las actuaciones para mejorar las tasas de las asignaturas que poseen</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se continuarán impartiendo clases de refuerzo en aquellas asignaturas con peores tasas de rendimiento y se pedirán informes al profesorado que imparta asignaturas con tasas de rendimiento que se consideren anómalas, para que</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinador del Grado</p>	<p>9/2023</p>	<p>9/2025</p>	<p>ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento</p>

<p>un rendimiento bajo y reforzar las mismas continuando con acciones de mejora ya puestas en marcha. Se recomienda, asimismo, analizar el posible cambio en las metodologías de enseñanza-aprendizaje y/o en los instrumentos para medir los resultados de las mismas.</p>	<p>justifiquen los resultados obtenidos e indiquen que posibles medidas adoptarán para su mejora.</p> <p>Acción de mejora nº 2: Desde la Escuela, se promoverá entre el profesorado la participación en proyectos de innovación docente y actuaciones avaladas, enfocadas en el uso de otras metodologías de enseñanza-aprendizaje y sistemas de evaluación.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/guia-academica-del-grado-2023-24/</p> <p>https://navales.uca.es/guia-academica-del-grado-2024-25/</p> <p>Tasas de rendimiento UCADRIVE (USUARIO: evoceanica / CONTRASEÑA: c202088 / RUTA: SGC – E.I. NAVAL Y OCEÁNICA > 06 RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA > Curso 2024_25 > TASAS DE RENDIMIENTO)</p> <p>Actuaciones Avaladas e Innovación Docente https://udinnovacion.uca.es/convocatorias-2025-2026/</p>					<p>Punto de partida:</p> <p>2024/25: 53,7%</p> <p>2023/24: 51,7%</p> <p>2022/23: 54,2%</p> <p>2021/22: 46,6%</p> <p>2020/21: 47,9%</p>
<p>Recomendación nº 17: Se deben poner en marcha acciones para mejorar el grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y profesional y para que hagan uso de los recursos a su disposición.</p>	<p>Acción de mejora: La Escuela intensificará esfuerzos en la aplicación y seguimiento del programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA), fomentando la implicación del alumnado y dando mayor visibilidad a las actividades de orientación académica y profesional que se organicen durante el curso.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://navales.uca.es/programa-de-orientacion-y-apoyo-al-estudiante-proa/</p> <p>https://navales.uca.es/noticia/encuentros-con-empresas-2/</p> <p>https://navales.uca.es/noticia/encuentros-con-empresas-3/</p> <p>https://navales.uca.es/noticia/encuentros-con-empresas-4/</p>	<p>Alta</p>	<p>Subdirector de Estudiantes, Orientación y Títulos.</p>	<p>9/2023</p>	<p>9/2025</p>	<p>ISGC-P06-01:</p> <p>Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica</p> <p>Punto de partida:</p> <p>2024/25: 3,37</p> <p>2023/24: 3,01</p> <p>2022/23: 2,96</p> <p>2021/22: 2,67</p> <p>2020/21: 2,93</p>

