



PLAN DE MEJORA

(Convocatoria febrero 2023)

**GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA
MARÍTIMA**

ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

CURSO 2021/22

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 27/09/2022	Fecha: 27/09/2022

PLAN DE MEJORAS

Informes de Seguimiento de la DEVA:	Recomendaciones recibidas:	Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable:	Impacto observado o esperado en el título:
<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Informe Renovación de la Acreditación (2017)</p>	<p>Recomendación nº 1: Se recomienda mejorar la página WEB en referencia al punto de resultados de satisfacción pues, aunque se incluye un enlace a la página correspondiente de la UCA, éste dirige a resultados globales a nivel de UCA.</p>	<p>Acción de mejora: Incluir en la web un enlace a un documento que incluya los resultados de satisfacción.</p> <p>Evidencia: https://cutt.ly/SU2jURj https://navales.uca.es/ Grado – Información del título > Resultados del título</p>	<p>Mejora de la información publicada del título en la web de la Escuela.</p> <p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro. 2021/22: 3,26 2020/21: 3,14 2019/20: - 2018/19: 2,92</p> <p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro. 2021/22: 4,53 2020/21: 4,22 2019/20: - 2018/19: 4,33</p> <p>ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s. 2021/22: 3,84 2020/21: 3,69 2019/20: - 2018/19: 3,65</p>
<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Informe Renovación de la Acreditación (2017)</p>	<p>Recomendación nº 2: Se recomienda, tanto en informes derivados de los procedimientos del SGC, como en futuros autoinformes, aportar la medida del grado de satisfacción de los usuarios con información de su fiabilidad estadística, como son el número de encuestas y el tamaño de la población encuestada.</p>	<p>Acción de mejora 1: Incorporar en el autoinforme la tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción para los diferentes colectivos (ISGC-P07-01_01: Alumnado, ISGC-P07-01_02: PDI, ISGC-P07-01_03: Egresados)</p> <p>Evidencia: Apartado “6-Resultados e indicadores” del autoinforme de seguimiento del curso 2020-21. https://cutt.ly/HHe6yvp</p> <p>Acción de mejora 2: Subir el documento “RSGC-P08-01_INFORME DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN SEGÚN GRUPO DE INTERÉS” al Colabora.</p> <p>Evidencia: https://colabora.uca.es Usuario: evgraarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > Seguimiento 2020-21</p>	<p>Mejora en el análisis de indicadores del SGC y con ello un seguimiento más adecuado.</p> <p>ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. 2020/21: 21,28% 2019/20: 22,81% 2018/19: 14,75%</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. 2020/21: 42,59% 2019/20: 28,13% 2018/19: 17,54%</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. 2020/21: 15,63% 2019/20: 38,71% 2018/19: 10%</p>
<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Informe Renovación de la</p>	<p>Recomendación nº 8: Se recomienda realizar el seguimiento de inserción laboral de los egresados según el procedimiento SGC, en fin de revisar la forma y amplitud de las encuestas a los alumnos egresados para aclarar la gran discrepancia de resultados observados.</p>	<p>Acción de mejora: Se ha incorporado en el autoinforme los indicadores ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10, relativos al seguimiento de inserción laboral de los egresados. Debe tenerse en cuenta que estas encuestas se realizan a los alumnos egresados 3 cursos antes.</p> <p>Evidencia:</p>	<p>Disponibilidad de información relativa a la percepción de los egresados, en relación al mercado laboral.</p> <p>ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional en cualquier sector</p>

<p>Acreditación (2017)</p>		<p>Apartado "6-Resultados e indicadores" del autoinforme de seguimiento del curso 2020-21. https://cutt.ly/HHe6yrp</p> <p>Encuesta de egresados: https://cutt.ly/rHryPDp</p> <p>Obtenida del Sistema de información de la UCA. Ruta: Inicio > Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P07 - Medición de Resultados > Encuesta de egresados – Filtrar por curso: 2018/19 Filtrar por tipo: centro y título.</p> <p>Usuario: acredita; Clave: acredita592</p>	<p>profesional (año realización encuesta) 2020/21: 60 2019/20: 66,67 2018/19: 100</p> <p>ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta) 2020/21: 66,67 2019/20: 50 2018/19: 100</p> <p>ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuesta) 2020/21: 0 2019/20: 0 2018/19: 33,33</p> <p>ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuesta) 2020/21: 33,33 2019/20: 25 2018/19: 33,33</p> <p>ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuesta) 2020/21: 2,8 2019/20: 3,33 2018/19: 3</p> <p>ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta) 2020/21: 3 2019/20: - 2018/19: -</p>
<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Informe Renovación de la Acreditación (2017)</p>	<p>Recomendación nº 4: <i>Se recomienda dar a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación de profesorado y de alumno. En especial, se ha de potenciar y fomentar una coordinación proactiva por parte de los responsables académicos de la Titulación.</i></p>	<p>Acción de mejora: Reuniones de planificación con el profesorado. Uso del campus virtual de Ordenación y Coordinación del Grado. En el mismo, los profesores pueden plantear sus dudas e intercambiar opiniones a través de los foros.</p> <p>Evidencia: Apartado "3-Diseño, organización y desarrollo del programa" del autoinforme del curso 2020/21. https://cutt.ly/HHe6yrp</p> <p>COLABORA Usuario: evgraarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: Documentos > Seguimiento 2020-21</p> <p>COLABORA Usuario: evgraarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: Documentos > Seguimiento 2021-22 > Coordinación Horizontal y Vertical</p> <p>https://navales.uca.es/coordinacion-docente-2/</p>	<p>Mejora de la coordinación entre todos los agentes implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente 2020/21: 2,57 2019/20: - 2018/19: 2,55 2017/18: 2,23</p>

<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Informe Renovación de la Acreditación (2017)</p>	<p>Recomendación nº 5: Se debe mejorar la cualificación de los profesores sin vinculación permanentes.</p>	<p>Acción de mejora: Participar y potenciar aquellos programas que puedan ayudar a la realización de tesis doctorales y mejorar la formación como la Cátedra Navantia, Escuelas de Doctorado, movilidad predoctoral, cursos específicos, etc.</p> <p>Evidencia: Apartado "4-Profesorado" del autoinforme del curso 2020/21: Indicador "Número de doctores" en categoría "Profesor asociado" https://cutt.ly/HHe6yvp https://catedranavantia.uca.es/</p>	<p>Mejora en la cualificación docente e investigadora del profesorado no permanente.</p> <p>P05-01: Gestión del Personal Académico Indicador "Número de doctores" en categoría "Profesor asociado" 2020/21: 30,77 % 2019/20: 28,57 % 2018/19: 26,67 %</p>
<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Informe Renovación de la Acreditación (2017)</p>	<p>Recomendación nº 6: Se recomienda seguir analizando las asignaturas con bajos valores de rendimiento y las asignaturas con elevados porcentajes de no presentados y generar las acciones de mejora correspondiente</p>	<p>Acción de mejora: En aquellas asignaturas que encadenan más de dos cursos con tasas por debajo de 0,50 se programan clases de refuerzos, si es valorado como positivo por la Comisión de Garantía de Calidad. Cada curso académico se comprueba la tasa de éxito de las asignaturas que necesitaron clases de refuerzo y se valora volver a ofertar clases de refuerzo en las mismas o en otras asignaturas que hayan tenido una tasa de éxito inferior a ellas.</p> <p>Evidencia: Tasas de éxito y presentados de las asignaturas: https://cutt.ly/xOHFdb8 https://navales.uca.es/guia-academica-2020-21/ https://cutt.ly/lk4VXfv</p>	<p>Mejora en la formación básica del alumnado que facilite la comprensión y adquisición de los contenidos de la titulación.</p> <p>ISGC-P04-02: Tasa de éxito 2020/21: 61,9 % 2019/20: 80,3 % 2018/19: 65,11 %</p> <p>ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) 2020/21: 77,4 % 2019/20: 84,2 % 2018/19: 75,44 %</p>
<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Informe Renovación de la Acreditación (2017)</p>	<p>Recomendación nº 7 Se recomienda estudiar acciones de mejora que permitan desarrollar un buen TFG en un plazo razonable, sin merma de su calidad.</p>	<p>Acción de mejora: Se atiende a la recomendación incluyendo en la WEB de la Escuela la información. En la misma se incluye información importante, como la oferta de PFG o la guía para la presentación del TFG.</p> <p>Evidencia: Guía para la presentación de TFG: https://cutt.ly/Pk4Citf https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/</p>	<p>Mejora en la orientación para la elección de posible TFG.</p> <p>ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM 2020/21: 2,61 2019/20: - 2018/19: 1,95</p>
<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Informe Renovación de la Acreditación (2017)</p>	<p>Recomendación nº 9 Se deben adoptar medidas para optimizar la tasa de graduación, especialmente agilizando la presentación de TFG en la media de lo posible.</p>	<p>Acción de mejora 1: En base al Acuerdo del Consejo de Gobierno de 30 de julio de 2015, por el que se aprueba la modificación del "Reglamento por el que se regula el Régimen de Evaluación de la Universidad de Cádiz", se habilitan todos los meses, exceptuando agosto, para la presentación de los trabajos PFG. Se crea un servicio CAU para las gestiones y se cambia el reglamento de asignación para facilitar al alumno las propuestas.</p> <p>Evidencia: https://navales.uca.es/proyectos-fin-de-grado-2021/alumnos-con-proyectos-asignados-8/ https://navales.uca.es/grado-proyecto-fin-de-grado.html/</p> <p>Acción de mejora nº 2: Se ha propuesto un nuevo procedimiento de asignación que permite a los alumnos proponer proyectos de fin de grado a partir de líneas temáticas, que los profesores responsables de la titulación asumen como líneas de trabajo y sobre las cuales se comprometen a tutorizar un número mínimo de trabajos.</p> <p>Evidencia:</p>	<p>Mejora en el número de TFG defendidos y finalmente superados.</p> <p>Nº TFG defendidos de octubre hasta septiembre 2020/21: 30 2019/20: 30 2018/19: 21</p> <p>ISGC-P04-05: Tasa de graduación 2020/21: 3 % 2019/20: 6,25 % 2018/19: 7,02 %</p>

		<p>Convocatorias: https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2017/07/Acuerdo-del-Consejo-de-Gobierno.pdf?u</p> <p>Asignación proyectos: https://navales.uca.es/grado-proyecto_fin_de_grado.html/</p> <p>Acción de mejora 3: Se ha dado mayor publicidad de la oferta de cursos para la formación de idiomas que se han ofertado para alumnos y profesores de la Escuela (acreditación B1).</p> <p>Evidencia: Campaña idioma: https://cslm.uca.es/noticia/abierta-convocatoria-aptis-de-febrero/</p>	
<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Sistema Interno Garantía de Calidad (2018)</p>	<p>Recomendación nº 10 Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM es bajo.</p>	<p>Acción de mejora: Página web actualizada con listados, comunicaciones, tribunales, etc. El procedimiento se cambia con la propuesta de líneas temáticas por parte de profesores y propuestas de TFG entre alumnos y profesores dentro de las líneas temáticas.</p> <p>Evidencia: https://navales.uca.es/defensa-fin-de-grado-fin-de-master/ https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/ Servicio CAU para trámites de proyectos (petición de asignación, cambio tutores, presentación y defensa, prórrogas, etc.) https://cau-navales.uca.es/cau/index.do</p>	<p>Mejora en la oferta para la elección de posible TFG.</p> <p>ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM 2020/21: 2,61 2019/20: - 2018/19: 1,95</p>
<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Sistema Interno Garantía de Calidad (2018)</p>	<p>Recomendación nº 13 La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo académica del alumnado es baja.</p>	<p>Acción de mejora 1: Visibilidad de los programas en la WEB de la Escuela, presentación de los mismos en las jornadas de bienvenida, mayor difusión de los cursos de formación, charlas de orientación sobre prácticas, movilidad, presentación de TFG, etc.</p> <p>Observaciones: El indicador "ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica" está en máximos históricos (2.93)</p> <p>Evidencia: https://cutt.ly/2VeyJhZ https://navales.uca.es/estudiantes_y_egresados-index.html/</p> <p>Acción de mejora 2: Incluir enlaces a acciones y jornadas de emprendimiento. Incluir un portal de ofertas de empleo en la web de la Escuela</p> <p>Evidencia: https://emprendedores.uca.es/semana-cadizemprende2020/ https://navales.uca.es/ofertas-de-empleo/</p> <p>Acción de mejora 3: La Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica organiza cada año una serie de actividades de orientación profesional, que forma parte del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA).</p> <p>Evidencia: Charlas impartidas en el curso 2020-21 por empleadores y por personas relevantes del</p>	<p>Mejora del grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo académica.</p> <p>ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica 2020/21: 2,93 2019/20: - 2018/19: 2,39</p>

		<p>mundo naval. Publicadas en la sección de noticias de la web de la Escuela: https://navales.uca.es/noticia/</p>	
<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Sistema Interno Garantía de Calidad (2018)</p>	<p>Recomendación nº 16 Seguir incrementando el número de alumnos de nuevo ingreso que cumplen con el perfil de ingreso recomendado y con la titulación en primera opción.</p>	<p>Acción de mejora: Participar activamente en las Jornadas de Orientación Universitaria de la UCA, presencia de la mesa de la Escuela Ingeniería Naval y Oceánica. En estas se proporciona a los alumnos información pormenorizada sobre los itinerarios curriculares y sobre el entorno privilegiado del Grado y del Máster en el contexto del sector naval. En el curso 2020/21 fueron virtuales, por la pandemia.</p> <p>Evidencia: Apartado "3-Diseño, organización y desarrollo del programa" del autoinforme del curso 2020/21. https://cutt.ly/HHe6yvp</p> <p>COLABORA Usuario: evgrarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: Documentos > Seguimiento del curso 2020-21 https://cutt.ly/PVbAUGf</p>	<p>Mejorar el perfil de los alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>Indicador "Alumnos nuevo ingreso" 2020/21: 74 2019/20: 78 2018/19: 67</p>
<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Sistema Interno Garantía de Calidad (2018)</p>	<p>Recomendación nº 17 Aunque la satisfacción global del profesorado con la estructura del plan de estudio presenta valores notables y similares a los globales de la UCA pueden mejorar.</p>	<p>Acción de mejora: Mejorar y potenciar la coordinación vertical y horizontal con reuniones. En estas reuniones se estudia fundamentalmente la adecuada cobertura de las competencias entre aquellas asignaturas del mismo y diferente curso que comparten la misma competencia o trabajan competencias afines. Promover el uso del campus virtual de Ordenación y Coordinación del Grado, de forma que los profesores puedan plantear sus dudas e intercambiar opiniones a través de los foros.</p> <p>Evidencia: Apartados "1 - Información pública disponible", "5 - Infraestructuras, servicios y dotación de recursos" y "6-Resultados e indicadores" del autoinforme del curso 2020/21. https://cutt.ly/HHe6yvp</p> <p>COLABORA Usuario: evgrarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: Documentos > Seguimiento del curso 2020-21</p> <p>COLABORA Usuario: evgrarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: Documentos > Seguimiento 2021-22 > Coordinación Horizontal y Vertical https://navales.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/</p>	<p>Mejora en la percepción del profesorado con el grado.</p> <p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro 2020/21: 4,22 2019/20: - 2018/19: 4,33</p> <p>ISGC-P06-10: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título 2020/21: 4 2019/20: - 2018/19: 3,75</p> <p>ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título 2020/21: 4,1 2019/20: 4,36 2018/19: 3,56</p>
<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Sistema Interno Garantía de</p>	<p>Recomendación nº 21 Tasas de movilidad aún bajas.</p>	<p>Acción de mejora: Potenciar las jornadas de movilidad, proponiendo reuniones de coordinación entre Escuelas de Ingeniería Naval en España para estudiar las adaptaciones de las asignaturas y favorecer los programas de movilidad.</p> <p>Evidencia:</p>	<p>Aumento en las tasas de movilidad.</p> <p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad 2020/21: 1,02 2019/20: 2,37 2018/19: 1,77</p>

<p>Calidad (2018)</p>		<p>Apartado "3-Diseño, organización y desarrollo del programa" del autoinforme del curso 2020/21. https://cutt.ly/HHe6vyp</p>	
<p>Convocatoria 2020/21</p> <p>Origen: Sistema Interno Garantía de Calidad (2018)</p>	<p>Recomendación nº 22 Baja satisfacción de los alumnos con el título.</p>	<p>Acción de mejora 1: Mejorar y potenciar actividades de orientación profesional. En el marco del Programa de Apoyo y Orientación (PROA) de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica se abarca tanto la etapa de orientación preuniversitaria, actividades de acogida con el Proyecto Compañero, seguimiento del alumno sobre las especialidades e itinerarios formativos, así como la etapa final de orientación profesional (emprendimiento, búsqueda de empleo, etc.) y de formación avanzada (máster, doctorado, etc.). Para ello se imparten charlas y se realizan reuniones.</p> <p>Observaciones: El indicador "ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título" está en máximos históricos (3.45).</p> <p>Evidencia: Apartado "6-Resultados e indicadores" del autoinforme del curso 2020/21. https://cutt.ly/HHe6vyp https://cutt.ly/SU2jURj https://navales.uca.es/ Grado – Información del título > Resultados del título Charlas impartidas en el curso 2020-21 por empleadores y por personas relevantes del mundo naval. Publicadas en la sección de noticias de la web de la Escuela: https://navales.uca.es/noticia/</p> <p>Acción de mejora 2: Mejorar y potenciar programas de actividades de apoyo y orientación académica del alumnado. En el marco del Programa de Apoyo y Orientación (PROA) de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica se realizan charlas y reuniones. Los alumnos también pueden plantear sus dudas directamente por email.</p> <p>Evidencia: Apartado "6-Resultados e indicadores" del autoinforme del curso 2020/21. https://cutt.ly/HHe6vyp</p> <p>COLABORA Usuario: evgraarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: Documentos > Seguimiento del curso 2020-21 https://emprendedores.uca.es/semana-cadizemprende2020/ https://cutt.ly/SU2jURj https://navales.uca.es/ Grado – Información del título > Resultados del título</p>	<p>Mejora en la percepción del alumnado con el grado.</p> <p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título 2020/21: 3,45 2019/20: 3,12 2018/19: 3,17</p>