

PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento (en su caso) (Ver tablas del autoinforme)
<p>Resolver la recomendación nº 1</p> <p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p> <p>Se recomienda mejorar la página WEB en referencia al punto de resultados de satisfacción pues, aunque se incluye un enlace a la página correspondiente de la UCA, éste dirige a resultados globales a nivel de UCA.</p>	<p><i>Acción de mejora 1:</i> <i>Incluir en la web un enlace a un documento que incluya los resultados de satisfacción.</i></p>	<p>Gestor de la página web de la Escuela</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2021-10-08</p>	<p>P01 (01,02,03)</p>
<p>Resolver la recomendación nº 2</p> <p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p>	<p><i>Acción de mejora 1:</i> <i>Incorporar en el autoinforme la tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción para los diferentes colectivos (ISGC-P07-01_01: Alumnado, ISGC-P07-01_02: PDI, ISGC-P07-01_03: Egresados)</i></p> <p><i>Acción de mejora 2:</i> <i>Subir el documento "RSGC-P08-01_ INFORME DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN SEGÚN GRUPO DE INTERÉS" al Colabora.</i></p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2022-01-14</p>	<p>P07(01_01, 01_02,01_03)</p>

<p>Se recomienda, tanto en informes derivados de los procedimientos del SGC, como en futuros autoinformes, aportar la medida del grado de satisfacción de los usuarios con información de su fiabilidad estadística, como son el número de encuestas y el tamaño de la población encuestada.</p>					
<p>Resolver la recomendación nº 8</p> <p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p> <p>Se recomienda realizar el seguimiento de inserción laboral de los egresados según el procedimiento SGC, en fin de revisar la forma y amplitud de las encuestas a los alumnos egresados para aclarar la gran discrepancia de resultados observados.</p>	<p><i>Acción de mejora: Se ha incorporado en el autoinforme los indicadores ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10, relativos al seguimiento de inserción laboral de los egresados. Debe tenerse en cuenta que estas encuestas se realizan a los alumnos egresados 3 cursos antes.</i></p>	<p>Servicio de Gestión de Calidad y Títulos</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2023-10-20</p>	<p>P07 (05,06, 07, 08, 09, 10)</p>

<p>Resolver recomendación nº 4</p> <p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p> <p>Se recomienda dar a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación de profesorado y de alumno. En especial, se ha de potenciar y fomentar una coordinación proactiva por parte de los responsables académicos de la Titulación.</p>	<p><i>Acción de mejora 1:</i> <i>Reuniones de planificación con el profesorado. Uso del campus virtual de Ordenación y Coordinación del Grado. En el mismo, los profesores pueden plantear sus dudas e intercambiar opiniones a través de los foros.</i></p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2020-06-25</p>	<p>P04-10</p>
<p>Resolver recomendación nº 5</p> <p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p> <p>Se debe mejorar la cualificación de los profesores sin</p>	<p><i>Acción de mejora:</i> <i>Participar y potenciar aquellos programas que puedan ayudar a la realización de tesis doctorales y mejorar la formación como la Cátedra Navantia, Escuelas de Doctorado, movilidad predoctoral, cursos específicos, etc.</i></p>	<p>Subdirección de la Escuela</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2023-10-20</p>	<p>P05-01</p>

vinculación permanentes.					
<p>Resolver recomendación nº 6</p> <p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p> <p>Se recomienda seguir analizando las asignaturas con bajos valores de rendimiento y las asignaturas con elevados porcentajes de no presentados y generar las acciones de mejora correspondiente</p>	<p><i>Acción de mejora:</i> <i>En aquellas asignaturas que encadenan más de dos cursos con tasas por debajo de 0,50 se programan clases de refuerzos, si es valorado como positivo por la Comisión de Garantía de Calidad. Cada curso académico se comprueba la tasa de éxito de las asignaturas que necesitaron clases de refuerzo y se valora volver a ofertar clases de refuerzo en las mismas o en otras asignaturas que hayan tenido una tasa de éxito inferior a ellas.</i></p>	Subdirección de la Escuela	2018-10-08	2026-10-20	P04 (02, 03)
<p>Resolver recomendación nº 7</p> <p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p> <p>Se recomienda estudiar acciones de mejora que permitan desarrollar un buen TFG en un plazo razonable, sin merma de su calidad.</p>	<p><i>Acción de mejora:</i> <i>Se atiende a la recomendación incluyendo en la WEB de la Escuela la información. En la misma se incluye información importante, como la oferta de PFG o la guía para la presentación del TFG.</i></p>	Coordinador del título	2018-10-08	2023-10-20	P04-11

<p>Resolver recomendación nº 9</p> <p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p> <p>Se deben adoptar medidas para optimizar la tasa de graduación, especialmente agilizando la presentación de TFG en la media de lo posible.</p>	<p><i>Acción de mejora 1:</i> <i>En base al Acuerdo del Consejo de Gobierno de 30 de julio de 2015, por el que se aprueba la modificación del "Reglamento por el que se regula el Régimen de Evaluación de la Universidad de Cádiz", se habilitan todos los meses, exceptuando agosto, para la presentación de los trabajos PFG.</i> <i>Se crea un servicio CAU para las gestiones y se cambia el reglamento de asignación para facilitar al alumno las propuestas.</i></p> <p><i>Acción de mejora nº 2:</i> <i>Se ha propuesto un nuevo procedimiento de asignación que permite a los alumnos proponer proyectos de fin de grado a partir de líneas temáticas, que los profesores responsables de la titulación asumen como líneas de trabajo y sobre las cuales se comprometen a tutorizar un número mínimo de trabajos.</i></p> <p><i>Acción de mejora 3:</i> <i>Se ha dado mayor publicidad de la oferta de cursos para la formación de idiomas que se han ofertado para alumnos y profesores de la Escuela (acreditación B1).</i></p>	<p>Coordinador del título (acción de mejora 1)</p> <p>Subdirección de la Escuela (acciones de mejora 2 y 3)</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2023-10-20</p>	<p>Nº TFG defendidos de octubre hasta septiembre</p> <p>P04-05</p>
<p>Resolver recomendación nº 10</p> <p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p> <p>Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM es bajo.</p>	<p><i>Acción de mejora 1:</i> <i>Página web actualizada con listados, comunicaciones, tribunales, etc. El procedimiento se cambia con la propuesta de líneas temáticas por parte de profesores y propuestas de TFG entre alumnos y profesores dentro de las líneas temáticas.</i></p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2023-10-20</p>	<p>P04-11</p>
<p>Resolver recomendación nº 13</p>	<p><i>Acción de mejora 1:</i> <i>Visibilidad de los programas en la WEB de la Escuela, presentación de los mismos en las jornadas de bienvenida, mayor difusión de los cursos</i></p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2023-10-20</p>	<p>P06-07</p>

<p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p> <p>La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo académica del alumnado es baja.</p>	<p><i>de formación, charlas de orientación sobre prácticas, movilidad, presentación de TFG, etc.</i></p> <p><i>Observaciones: El indicador "ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica" está en máximos históricos (2.93)</i></p> <p><i>Acción de mejora 2:</i> <i>Incluir enlaces a acciones y jornadas de emprendimiento.</i> <i>Incluir un portal de ofertas de empleo en la web de la Escuela</i></p> <p><i>Acción de mejora 3:</i> <i>La Escuela de Ingeniería Naval y Océánica organiza cada año una serie de actividades de orientación profesional, que forma parte del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA).</i></p>				
<p>Resolver recomendación nº 16</p> <p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p> <p>Seguir incrementando el número de alumnos de nuevo ingreso que cumplen con el perfil de ingreso recomendado y con la titulación en primera opción.</p>	<p><i>Acción de mejora:</i> <i>Participar activamente en las Jornadas de Orientación Universitaria de la UCA, presencia de la mesa de la Escuela Ingeniería Naval y Océánica. En estas se proporciona a los alumnos información pormenorizada sobre los itinerarios curriculares y sobre el entorno privilegiado del Grado y del Máster en el contexto del sector naval. En el curso 2020/21 fueron virtuales, por la pandemia.</i></p>	<p>Subdirección de la Escuela</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2023-10-20</p>	<p>Indicador "Alumnos nuevo ingreso"</p>
<p>Resolver recomendación nº 17</p>	<p><i>Acción de mejora:</i> <i>Mejorar y potenciar la coordinación vertical y horizontal con reuniones. En estas reuniones se estudia fundamentalmente la adecuada cobertura de las competencias entre aquellas asignaturas del mismo y diferente</i></p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2023-10-20</p>	<p>P01-02 P06-10</p>

<p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p> <p>Aunque la satisfacción global del profesorado con la estructura del plan de estudio presenta valores notables y similares a los globales de la UCA pueden mejorar.</p>	<p><i>curso que comparten la misma competencia o trabajan competencias afines. Promover el uso del campus virtual de Ordenación y Coordinación del Grado, de forma que los profesores puedan plantear sus dudas e intercambiar opiniones a través de los foros.</i></p>				P07-03
<p>Resolver recomendación nº 21</p> <p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p> <p>Tasas de movilidad aún bajas.</p>	<p><i>Acción de mejora:</i> <i>Potenciar las jornadas de movilidad, proponiendo reuniones de coordinación entre Escuelas de Ingeniería Naval en España para estudiar las adaptaciones de las asignaturas y favorecer los programas de movilidad.</i></p>	Subdirección de la Escuela	2018-07-01	2025-10-20	P04-09
<p>Resolver recomendación nº 22</p> <p>Informe de Seguimiento del GANIM (convocatoria 2020-21)</p> <p>Baja satisfacción de los alumnos con el título.</p>	<p><i>Acción de mejora 1:</i> <i>Mejorar y potenciar actividades de orientación profesional. En el marco del Programa de Apoyo y Orientación (PROA) de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica se abarca tanto la etapa de orientación preuniversitaria, actividades de acogida con el Proyecto Compañero, seguimiento del alumno sobre las especialidades e itinerarios formativos, así como la etapa final de orientación profesional (emprendimiento, búsqueda de empleo, etc.) y de formación avanzada (máster, doctorado, etc.). Para ello se imparten charlas y se realizan reuniones.</i></p> <p><i>Observaciones: El indicador "ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título" está en máximos históricos (3.45).</i></p>	Subdirección de la Escuela	2018-07-01	2023-10-20	P07-02

	<p><i>Acción de mejora 2:</i> Mejorar y potenciar programas de actividades de apoyo y orientación académica del alumnado. En el marco del Programa de Apoyo y Orientación (PROA) de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica se realizan charlas y reuniones. Los alumnos también pueden plantear sus dudas directamente por email.</p>				
<p>Resolver punto débil del GANIM:</p> <p>La tasa de abandono es muy alta, superior al objetivo del indicador.</p>	<p><i>Acción de mejora nº 1:</i> Seguir apostando por las clases de refuerzo en asignaturas básicas del primer curso, curso donde se produce la mayor parte de los abandonos.</p>	Subdirección de la Escuela	2019-07-01	2025-10-20	P04-04
<p>Resolver punto débil del GANIM:</p> <p>El grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas ha bajado.</p>	<p><i>Acción de mejora nº 1:</i> Informar al alumnado de las características y casuística habituales de las prácticas curriculares, con anterioridad a su incorporación a la empresa.</p> <p><i>Acción de mejora nº 2:</i> Recabar información del alumnado respecto a las prácticas realizadas para identificar posibles mejoras.</p>	Gestor de prácticas externas	2019-07-01	2023-10-20	P04-14
<p>Resolver punto débil: Baja participación en las encuestas</p>	<p><i>Acción de mejora para el GANIM: Seguir insistiendo mediante Tavira y correos electrónicos de la importancia de participar en las mismas.</i></p> <p><i>Acción de mejora para el MINO: Seguir insistiendo en la importancia de participación como forma de mejora general de la Escuela.</i></p>	Coordinador del Título	01/10/2021	01/10/2022	<p>P04 (10,11,15)</p> <p>P05 (02,03,04)</p> <p>P06 (07,08,09,10)</p> <p>P07-01</p>
<p>Resolver recomendación 1:</p>	<p><i>Acción de mejora: Volver a insistir a todo el profesorado en el envío de un resumen de su CV.</i></p>	Coordinador del Título	01/10/2021	01/10/2022	P01

<p>Informe de Seguimiento del MINO (convocatoria 2020-21)</p> <p><i>Se recomienda facilitar información pública referente al profesorado del Título, tanto en su vertiente docente como investigadora.</i></p>					
<p>Resolver recomendación 2:</p> <p>Informe de Seguimiento del MINO (convocatoria 2020-21)</p> <p><i>Se recomienda poner en marcha acciones que mejoren la obtención de resultados de satisfacción de los diferentes grupos de interés acerca del Máster, en particular egresados empleadores.</i></p>	<p><i>Acción de mejora: Desde la Escuela se organizaron un gran número de conferencias en las que se invitaron a empleadores. De todos ellos se recibieron sugerencias.</i></p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>01/10/2021</p>	<p>01/10/2022</p>	<p>El apartado de "Noticias" de la página de la Escuela (https://navales.uca.es/noticia/)</p>
<p>Resolver punto débil del MINO</p>	<p><i>Acción de mejora: Revisión del Reglamento de los Trabajos Fin de Máster a fin de adaptarlo.</i></p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>01/10/2021</p>	<p>01/10/2022</p>	<p>P04-7</p>

El tiempo de realización de los Trabajos Fin de Máster ha aumentado.		Comisión de Garantía de Calidad			
Resolver recomendación 5: Informe de Seguimiento del MINO (convocatoria 2020-21) Se recomienda, dada la temática del Máster, explorar la posibilidad de fomentar la realización de prácticas externas extracurriculares por parte del estudiantado.	<i>Justificación: Aunque la Memoria Verificada no contempla la realización de prácticas, y aunque los estudiantes del máster se encuentran trabajando en empresas del sector naval en el entorno de la Escuela, se está explorando tal posibilidad. Se espera que dé resultados en el próximo curso.</i>	Coordinador del Título	01/10/2021	01/10/2022	P04-12-13-14
Resolver punto débil del MINO: Continuar con la coordinación horizontal y vertical	<i>Acción de mejora: Reuniones presenciales y virtuales, consultas al profesorado</i>	Coordinador del Título	01/10/2021	01/10/2022	P04-10
Resolver punto débil del MINO: Grado de satisfacción bajo de los estudiantes con el título	<i>Acción de mejora nº 6: Mantener reuniones periódicas con los alumnos para ver mejoras.</i>	Coordinador del Título	01/10/2021	01/10/2022	P07-2

<p>Resolver recomendación nº 7: Informe de Seguimiento del MINO (convocatoria 2020-21)</p> <p>Se recomienda realizar un análisis sobre la sostenibilidad del Título.</p>	<p><i>Justificación: El informe está en vías de realización. La recomendación debe mantenerse abierta. Se espera completarla en el curso 21-22.</i></p>	<p>Coordinador del Título</p> <p>Comisión de Garantía de Calidad</p>	<p>01/10/2021</p>	<p>01/10/2022</p>	<p>-</p>
--	---	--	-------------------	-------------------	----------

ACCIONES DEL PLAN DIRECTOR

CÓDIGO: AC 1.1

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Revisión y actualización de la oferta formativa reglada del centro para adaptarla a las nuevas necesidades y cambios digitales hacia los que avanza el sector naval.	Número de asignaturas con competencias digitales incorporadas en los títulos.	Implantar la modificación del máster en el curso 2024/25, pasando a 120 créditos.	Equipo directivo/coordinador de Máster	Cursos 2022 al 2025

CÓDIGO: AC 1.2

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Establecer colaboraciones y convenios con entidades, empresas y fundaciones nacionales de prestigio que favorezcan la digitalización y el acercamiento a la tecnología usada en la industria naval y la mejora de la formación.	Existencia de convenios para mejorar la digitalización firmados. Existencia de convenios para mejorar la formación.	Disponer de las tecnologías usadas en la industria naval en el curso 2022-23. Tener un aula con la dotación necesaria para ello en el curso 2022-23.	Equipo directivo	Curso 2022-23

	<p>Número de horas formativas que se han impartido fruto de colaboraciones y convenios.</p> <p>Satisfacción de los estudiantes con el Centro.</p>			
--	---	--	--	--

CÓDIGO: AC 1.3				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Ofrecer una visión desde distintos ámbitos que sirvan para mejorar la formación del alumnado implicando a los distintos agentes del sector naval en la Escuela, y que sirvan de orientación profesional y académica al alumnado y también de complemento formativo mostrando la actualidad y las últimas tendencias del sector.	<p>Número de conferencias / charlas/ seminarios impartidos por agentes externos del sector naval.</p> <p>Número de seminarios de orientación profesional ofrecidos.</p>	<p>Implantar un ciclo de charlas / ponencias / conferencias / seminarios consolidado por curso, impartidos por profesionales de la Universidad / COIN / Navantia / Clúster Marítimo-Naval de Cádiz / Armada.</p> <p>Consolidar un ciclo de seminarios destinados a la orientación académica.</p>	Equipo directivo / coordinadores de títulos	Cursos 2022 al 2025

	<p>Número de charlas durante el curso de orientación académica.</p> <p>Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación académica.</p> <p>Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</p>	<p>Mejora de tasas de satisfacción con la orientación académica y profesional del alumnado.</p>		
--	---	---	--	--

CÓDIGO: AC 1.4				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
<p>Favorecer la formación práctica en los planes de estudio de los títulos, posibilitando la realización de trabajos de fin de título en las empresas. Ampliar el</p>	<p>Número de empresas para la realización de las prácticas en el Grado.</p>	<p>Implantar la modificación del máster en el curso 2024/25, incluyendo prácticas externas curriculares.</p>	<p>Coordinadores de títulos</p>	<p>Curso 2024-25</p>

<p>abanico de empresas para la realización de prácticas.</p>	<p>Número de empresas dispuestas para la realización de las prácticas en el máster.</p> <p>Satisfacción de los estudiantes y las empresas con las prácticas.</p> <p>Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas.</p>	<p>Ampliar el número de empresas que ofrecen prácticas externas en el Grado.</p> <p>Incluir la posibilidad de realizar los trabajos de fin de título, tanto de grado como de máster en empresas.</p> <p>Creación por curso y por título de un listado de empresas que ofrecen prácticas.</p> <p>Consolidar un número suficiente de empresas que cubran la demanda.</p>		<p>Curso 2022 al 2024</p> <p>Cursos 2022 al 2025</p> <p>Cursos 2022 al 2025</p> <p>Cursos 2022 al 2025</p>
--	---	--	--	--

CÓDIGO: AC 1.5				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
<p>Promover cursos y docencia no reglada para profundizar en los contenidos relacionados con las titulaciones. Analizar la</p>	<p>Número de horas destinadas a reforzar los contenidos básicos</p>	<p>Reforzar la enseñanza en los títulos para mejorar la formación e impulsar la innovación e investigación.</p>	<p>Equipo directivo/ coordinadores</p>	<p>Cursos 2022 al 2025</p>

<p>posibilidad de ofrecer cursos propios para profundizar en conocimientos específicos.</p>	<p>y como complemento formativo.</p> <p>Informe y, en su caso, número de cursos ofertados para completar la formación.</p>			
---	--	--	--	--

CÓDIGO: AC 1.6				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
<p>Promover la asistencia del alumnado al Congreso de Ingeniería Naval e Industria Marítima anual, que organiza la Asociación de Ingenieros Navales y Oceánicos de España y la Fundación Ingeniero Jorge Juan.</p>	<p>Número de estudiantes de máster de la Escuela que asisten al congreso.</p>	<p>Presencia anual de estudiantes del título de máster en el Congreso de Ingeniería Naval e Industria Marítima, para que establezcan contacto con los profesionales del sector, las empresas, la innovación y la investigación última en el sector.</p>	<p>Equipo directivo / coordinador de máster</p>	<p>Cursos 2022 al 2025</p>

CÓDIGO: AC 1.7				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Favorecer las relaciones con las escuelas nacionales que imparten los mismos títulos, los colegios profesionales, la asociación de ingenieros navales, el Clúster Marítimo-Naval de Cádiz, Navantia e industrias del sector naval, la Armada, la Fundación Ingeniero Jorge Juan mediante colaboraciones y convenios para mejorar la formación.	Número de reuniones anuales entre escuelas. Número de participantes externos en la cotutorización de trabajos de fin de título. Satisfacción de los estudiantes con el Centro.	Mejorar la calidad de la formación estableciendo colaboraciones y vínculos con las escuelas hermanas, promoviendo la cotutorización entre profesorado de distintas universidades, homogeneizando la formación entre las mismas y favoreciendo la movilidad, así como con empresas del sector.	Equipo directivo / coordinadores de título	Cursos 2022 al 2025

CÓDIGO: AC 2.1				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Realizar eventos de la Escuela que promuevan y den visibilidad a la misma y que cuenten con la colaboración de los distintos agentes del sector naval: colegios y asociaciones profesionales,	Existencia de eventos organizados por la Escuela por curso en los que hayan colaborado las distintas instituciones del sector naval.	Implicar en los actos del centro a las instituciones relevantes del sector naval: Jornadas de acogida, Actos de graduación, Acto conmemorativo del 60.º Aniversario de la Escuela, Actos	Equipo directivo/ Coordinadores de título	Cursos 2022 al 2025

Navantia, Clúster Marítimo Naval de Cádiz, Armada, alumnado egresado.	<p>Número matriculados nuevo ingreso</p> <p>Tasa de adecuación</p> <p>Tasa de ocupación</p>	de entrega de premios y demás actos promovidos por el centro		
---	---	--	--	--

CÓDIGO: AC 2.2				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Participación y colaboración de la comunidad de la Escuela en eventos y foros de nuestra Universidad y de instituciones externas.	<p>Eventos de la UCA al que haya asistido y participado la Escuela a través de su comunidad.</p> <p>Eventos externos al que haya asistido y participado la Escuela a través de su comunidad.</p>	Presencia y participación del profesorado y alumnado de la Escuela con proyectos fin de título, de innovación y de investigación relacionados con el centro, en Innovazul y demás eventos de nuestra universidad y en foros, congresos y jornadas que se organicen por Instituciones relevantes dentro del sector naval	Equipo directivo/ Coordinadores de título	Cursos 2022 al 2025

CÓDIGO: AC 2.3				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Asistir y colaborar en iniciativas conjuntas con otras instituciones del sector naval, alineadas con el plan director de la Escuela.	Número de reuniones llevadas a cabo con las distintas entidades por curso para establecer acciones conjuntas. Número de acciones conjuntas.	Conseguir colaboraciones.	Equipo directivo/Coordinadores	Cursos 2022 al 2025

CÓDIGO: AC 2.4				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Visibilizar la Escuela a través de las redes sociales.	Crear una cuenta de Facebook y de Instagram de la Escuela, en las que se den a conocer las noticias y la información destacada para los grupos de interés del centro. Número de entradas en dichas cuentas. Número de seguidores en dichas cuentas.	Aumentar la visibilidad del centro a través de las redes sociales, con un número de entradas estable.	Secretario/a de dirección Gestor/a Coordinadores de títulos Técnico de la Escuela	Cursos 2022 al 2025

CÓDIGO: AC 3.1				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Promover ponencias y actividades con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer, que promuevan la visibilidad, la igualdad y la participación de la mujer en la profesión para la que habilitan nuestros títulos.	Existencia de un programa de actividades organizadas para tal fin por curso.	Consolidar la celebración del Día Internacional de la mujer en nuestro centro.	Equipo directivo	Cursos 2022 al 2025

CÓDIGO: AC 3.2				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Favorecer la implicación de nuestro centro en la agenda 2030 y los ODS como meta y camino a seguir mediante actividades de difusión.	Número de asignaturas y proyectos en los que esté implicado nuestro centro con la incorporación de ODS. Número de acciones llevadas a cabo para tal fin.	Conseguir un crecimiento por curso del número de asignaturas implicadas y aumentar la concienciación por parte de la comunidad de la Escuela.	Equipo de dirección / Coordinadores de títulos	Cursos 2022 al 2025

	<p>Número de colaboraciones en iniciativas promovidas por la UCA.</p> <p>Existencia de un apartado específico en la página web de la escuela para difundir aquellas actividades y acciones en relación con este fin.</p>			
--	--	--	--	--

CÓDIGO: AC 3.3				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
<p>Promover charlas / conferencias dedicadas a la descarbonización del sector, el uso de materiales sostenibles, la digitalización y transformación digital comprometida y responsable con las personas y por el bien común.</p>	<p>Número de charlas / conferencias por curso que recojan los ODS en sus contenidos.</p> <p>Satisfacción de los estudiantes con el Centro.</p>	<p>Consolidar un número de charlas / conferencias estables por curso.</p>	<p>Equipo directivo / Coordinadores de títulos</p>	<p>Cursos 2022 al 2025</p>

CÓDIGO: AC 3.4

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Promover premios a los mejores Trabajos FIN de título desde el punto de vista de la innovación y la sostenibilidad promovidos por la Escuela, nuestra universidad y las distintas instituciones del sector naval.	Número de participantes y número de actividades relacionados con los ODS que organice y en los que participe la comunidad de la Escuela. Satisfacción de los estudiantes con el Centro.	Consolidación de los “Premios a la Excelencia Profesor Antonio Querol” con base en la innovación y la sostenibilidad.	Equipo directivo / coordinadores de título	Cursos 2022 al 2025

CÓDIGO: AC 4.1				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Crear una base de datos con el alumnado egresado del centro.	Existencia de una base actualizada por curso de alumnado egresado con sus contactos. Número de registros en la base de datos.	Mantener una base actualizada de alumnado egresado de la Escuela de Grado y Máster.	Equipo gestor de la Escuela	Cursos 2022 al 2025

CÓDIGO: AC 4.2				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Acercamiento de alumnado relevante egresado de nuestro centro en la celebración del 60.º Aniversario de nuestra Escuela.	Número de alumno/as egresado/as en el Acto Conmemorativo de nuestra Escuela.	Conseguir la presencia de alumnado relevante egresado de nuestra Escuela en el Acto Conmemorativo del 60.º Aniversario.	Equipo directivo / Coordinadores de Títulos	Curso 2022-2023

CÓDIGO: AC 4.3				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Participación de alumnado egresado de la Escuela en los ciclos de charlas ofrecidos para mejorar la formación y la orientación profesional.	<p>Número de charlas/ponencias por curso impartidas por alumnado egresado de la Escuela.</p> <p>Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.</p> <p>Grado de satisfacción del alumnado con los programas y</p>	Contar con la presencia de alumnado egresado en los ciclos de charlas promovidos por la Escuela.	Equipo directivo / coordinadores de título	Cursos 2022 al 2025

	actividades de orientación profesional.			
--	---	--	--	--

CÓDIGO: AC 4.4				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Invitar al Acto de Graduación anual y eventos propios de la Escuela a egresados del centro.	Presencia de alumnado egresado de la Escuela en el Acto de Graduación y eventos organizados.	Conseguir la presencia del alumnado egresado de nuestro centro en todos los actos organizados por la Escuela.	Equipo directivo / coordinadores de títulos	Cursos 2022 al 2025

CÓDIGO: AC 4.5				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Implicar en el SGC del centro al alumnado egresado.	Presencia de alumnado egresado de la escuela en la Comisión de Garantía de Calidad del centro.	Conseguir la implicación del alumnado egresado como parte activa en la mejora continua de los títulos.	Equipo directivo	Cursos 2022 al 2025

CÓDIGO: AC 5.1				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Analizar la viabilidad para la adquisición de infraestructuras	Existencia de un informe de viabilidad para aumentar las	Conseguir aumentar la infraestructura del centro, con la	Equipo directivo	Cursos 2022 al 2025

nuevas para la Escuela en materia específica de la Ingeniería Naval.	infraestructuras y talleres de que dispone la Escuela, específicas de la Ingeniería Naval.	posibilidad de ejecutar la realización de un canal de ensayos y talleres y bancos de pruebas, que sirvan para impulsar la innovación, la investigación y como incentivo para la atracción de talento.		
--	--	---	--	--

CÓDIGO: AC 5.2				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Trabajar en colaboraciones y convenios que favorezcan la adquisición de tecnologías digitales y de equipamiento necesario para la mejora docente y la realización de los trabajos fin de título y solicitar las ayudas pertinentes en las convocatorias de nuestra Universidad.	Número de convenios y colaboraciones realizadas para tal fin. Participación en las convocatorias de la UCA para tal fin.	Disponer de la infraestructura necesaria para la transformación digital.	Equipo directivo	Cursos 2022 al 2025

CÓDIGO: AC 5.3				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Analizar las ayudas, convocatorias y subvenciones promovidas para el sector naval,	Existencia de un informe de convocatorias y subvenciones.	Conseguir la mejora en la infraestructura de la que carece	Equipo directivo / Coordinadores de título	Cursos 2022 al 2025

<p>y que proceden del PERTE Naval impulsado por el Gobierno de España, el Plan de Acción Crece Industria de la Junta de Andalucía y otras convocatorias provenientes de financiación europea.</p>		<p>nuestro centro y con la que cuenta otras universidades</p> <p>(canal de ensayos, bancos de pruebas).</p>		
---	--	---	--	--

CÓDIGO: AC 5.4				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
<p>Apoyo a la mejora y actualización del equipamiento de la Escuela mediante los contratos programas del centro y departamentos, y participando en las convocatorias que para tal fin publique nuestra Universidad.</p>	<p>Número de convocatorias de la UCA destinadas para tal fin en las que ha participado nuestro centro.</p> <p>Número de acciones ejecutadas y material renovado para mejorar y actualizar el equipamiento obsoleto.</p> <p>Satisfacción del PDI con las infraestructuras y recursos.</p>	<p>Conseguir la actualización del equipamiento relativo a las prácticas específicas de nuestras titulaciones.</p>	<p>Equipo directivo / Departamentos implicados</p>	<p>Cursos 2022 al 2025</p>

CÓDIGO: AC 6.1				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Actualizar la normativa obsoleta y actualizar la reglamentación vigente.	Existencia de reglamento interno de funcionamiento actualizado y de funcionamiento de órganos y comisiones aprobado y publicado en la página web del centro.	Conseguir la actualización de toda la normativa del centro.	Equipo directivo/ Comisión de Garantía de Calidad	Curso 2022-2023

CÓDIGO: AC 6.2				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Revisar y actualizar los reglamentos de TFG y TFM y aprobar documentos de orientación.	Existencia de reglamentos de trabajos de fin de título actualizados y publicados en la página web.	Conseguir con los nuevos reglamentos y directrices la efectiva realización de los TFG y TFM en empresas y cotutorizaciones con el fin de la mejora de la calidad de los trabajos presentados.	Equipo directivo / Comisión de Proyectos	Curso 2022-2023

CÓDIGO: AC 6.3				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Revisión y actualización de la información pública del centro.	<p>Página web del centro actualizada.</p> <p>Satisfacción de los estudiantes con el Centro.</p> <p>Satisfacción del PDI con el Centro.</p>	Actualización y renovación con nuevos apartados que incluyan materia ODS e información relevante para los distintos grupos de interés de la Escuela.	Responsables del mantenimiento de la página web del centro	Curso 2022-2023

CÓDIGO: AC 7.1				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Valorar las distintas posibilidades con el apoyo de las Escuelas de Doctorado de la UCA para la creación de una nueva línea o programa de doctorado	Existencia de documento/ informe final.	Trazar las líneas de actuación para conseguir en un futuro cercano una línea de doctorado específica para la Ingeniería Naval.	Equipo directivo	Cursos 2022 al 2025

específico para la Ingeniería Naval.				
--------------------------------------	--	--	--	--

CÓDIGO: AC 7.2				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Atracción de talento en el alumnado, promoviendo TFM con carácter investigador e innovador, con el apoyo de las convocatorias de nuestra Universidad para la Captación de talento tanto para estudiantes como profesionales.	Número de estudiantes que optan por la realización de TFM con carácter investigador.	Conseguir alumnado que dirija su carrera hacia la investigación.	Equipo directivo / Coordinador de máster	Cursos 2022 al 2025

CÓDIGO: AC 7.3				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RETO	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD
Promoción de alumnado en investigación e innovación con Tesis doctorales industriales a través de Cátedras y el apoyo de profesionales Profesores Doctores en Ingeniería Naval y de	Número de estudiantes realizando tesis.	Conseguir estudiantes en la escuela que investiguen.	Equipo directivo / Coordinador de Máster	Cursos 2022 al 2025

otras escuelas nacionales donde se imparten los títulos.				
--	--	--	--	--