

<b>CENTRO</b>	<b>ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA</b>
<b>TITULACIÓN</b>	<b>GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA</b>

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,0</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	619	3,9	1,21
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>1,00</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	639	4,5	0,98
3. Asiste regularmente a clase	633	4,6	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	423	4,2	1,15
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,16</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	614	4,3	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	617	4,0	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	550	4,2	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	564	4,0	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>4,0</b>	<b>1,25</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	635	3,9	1,32
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	628	4,1	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,0</b>	<b>1,28</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	637	3,8	1,30
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	634	3,8	1,34
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	632	4,1	1,20
14. Explica los contenidos con seguridad	634	4,2	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	632	4,1	1,25
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	636	3,8	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	636	3,9	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	629	3,7	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	632	4,4	1,09
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,27</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	622	3,9	1,30
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	597	3,9	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	617	4,0	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	635	3,9	1,25

	MD		MD Centro		MD UCA
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,0</b>		4,0	▲	4,2 ▼
<b>Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje</b>	3,9		3,9	▲	4,2 ▼
<b>Desarrollo de la Docencia</b>	4,1		4,1	▲	4,2 ▼
<b>Resultados: Eficacia y Satisfacción</b>	3,9		3,9	▲	4,1 ▼

