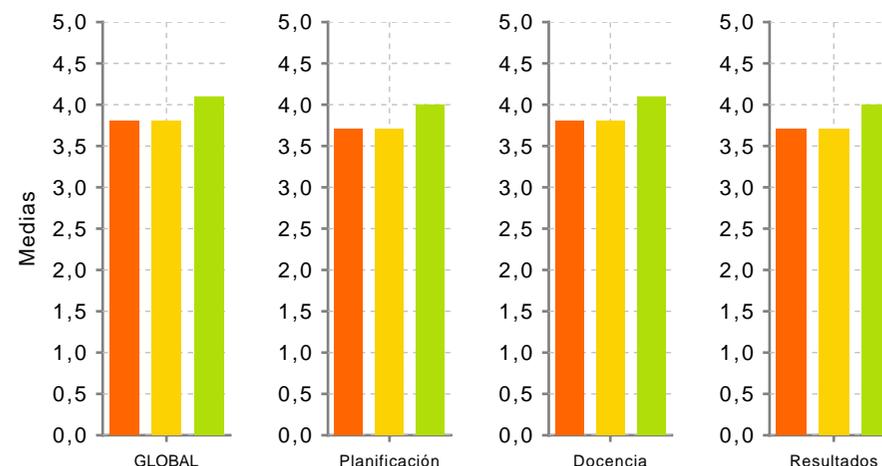


<b>CENTRO</b>	<b>ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA</b>
<b>TITULACIÓN</b>	<b>GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA</b>

-----  
Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado  
-----

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,27</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	1.137	3,7	1,21
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,27</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1.174	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	1.170	4,4	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	73	4,2	1,10
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1.139	3,9	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.130	3,8	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1.020	3,9	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1.063	3,7	1,27
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1.162	3,6	1,33
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	1.154	3,9	1,21
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,32</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.170	3,5	1,38
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1.173	3,6	1,31
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1.165	3,7	1,27
14. Explica los contenidos con seguridad	1.166	3,8	1,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1.167	3,8	1,28
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1.163	3,5	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1.164	3,6	1,32
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.160	3,4	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1.170	4,2	1,10
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,26</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1.150	3,6	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1.118	3,6	1,24
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,29</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.154	3,7	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.172	3,7	1,33

	MD		MD Centro		MD UCA
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>3,8</b>		3,8	▲	4,1 ▼
<b>Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje</b>	3,7		3,7	▲	4,0 ▼
<b>Desarrollo de la Docencia</b>	3,8		3,8	▲	4,1 ▼
<b>Resultados: Eficacia y Satisfacción</b>	3,7		3,7	▲	4,0 ▼



■ Titulación   
 ■ Centro   
 ■ UCA