



## **PLAN DE MEJORA**

**(Convocatoria febrero 2022)**

**GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA**

**ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA**

**CURSO 2020-21**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
<b>Fecha: 23/02/2022</b>	<b>Fecha: 24/02/2022</b>

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>Recomendación nº 1</b></p> <p><b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b></p> <p>Se recomienda mejorar la página WEB en referencia al punto de resultados de satisfacción pues, aunque se incluye un enlace a la página correspondiente de la UCA, éste dirige a resultados globales a nivel de UCA.</p>	<p><i>Acción de mejora 1:</i> Incluir en la web un enlace a un documento que incluya los resultados de satisfacción.</p> <p><i>Evidencia contrastable:</i> <a href="https://cutt.ly/5U2jURj">https://cutt.ly/5U2jURj</a> <a href="https://navales.uca.es/">https://navales.uca.es/</a> Grado – Información del título &gt; Resultados del título</p>	Gestor de la página web de la Escuela	2018-10-08	2021-10-08	<p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro</p> <p>2020/21: 3,14 2019/20: - 2018/19: 2,92</p> <p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro</p> <p>2020/21: 4,22 2019/20: - 2018/19: 4,33</p> <p>ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con</p>

					<p>la información publicada de el/los Centro/s</p> <p>2020/21: 3,69 2019/20: - 2018/19: 3,65</p>
<p><b>Recomendación nº 2</b></p> <p><b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b></p> <p>Se recomienda, tanto en informes derivados de los procedimientos del SGC, como en futuros autoinformes, aportar la medida del grado de satisfacción de los usuarios con información de su fiabilidad estadística, como son el número de encuestas y el tamaño de la población encuestada.</p>	<p><i>Acción de mejora 1:</i> <i>Incorporar en el autoinforme la tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción para los diferentes colectivos (ISGC-P07-01_01: Alumnado, ISGC-P07-01_02: PDI, ISGC-P07-01_03: Egresados)</i> <i>Evidencia contrastable</i> <i>Apartado "6-Resultados e indicadores" del autoinforme.</i></p> <p><i>Acción de mejora 2:</i> <i>Subir el documento "RSGC-P08-01_INFORME DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN SEGÚN GRUPO DE INTERÉS" al Colabora.</i> <i>Evidencia contrastable:</i> <i>COLABORA</i> <i>Usuario: evgraarquitectnaval</i> <i>Clave: c201948</i> <i>Ruta: Documentos &gt; 1- DOCUMENTACIÓN DEL TÍTULO&gt; 1.6- Renovación de acreditación del Título&gt; Seguimiento del curso 2020-21</i></p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2022-01-14</p>	<p>ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado</p> <p>2020/21: 21,28% 2019/20: 22,81% 2018/19: 14,75%</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI</p> <p>2020/21: 42,59% 2019/20: 28,13% 2018/19: 17,54%</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados</p> <p>2020/21: 15,63% 2019/20: 38,71% 2018/19: 10%</p>

<p><b>Recomendación nº 8</b></p> <p><b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b></p> <p>Se recomienda realizar el seguimiento de inserción laboral de los egresados según el procedimiento SGC, en fin de revisar la forma y amplitud de las encuestas a los alumnos egresados para aclarar la gran discrepancia de resultados observados.</p>	<p><i>Acción de mejora:</i> Se ha incorporado en el autoinforme los indicadores ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10, relativos al seguimiento de inserción laboral de los egresados. Debe tenerse en cuenta que estas encuestas se realizan a los alumnos egresados 3 cursos antes.</p> <p><i>Evidencia contrastable:</i> Apartado "6-Resultados e indicadores" del autoinforme.</p>	<p>Servicio de Gestión de Calidad y Títulos</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2023-10-20</p>	<p>ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional (año realización encuesta)</p> <p>2020/21: 60 2019/20: 66,67 2018/19: 100</p> <p>ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)</p> <p>2020/21: 66,67 2019/20: 50 2018/19: 100</p> <p>ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (año realización encuesta)</p> <p>2020/21: 0 2019/20: 0 2018/19: 33,33</p> <p>ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuesta)</p> <p>2020/21: 33,33</p>
--	---	---	-------------------	-------------------	---

					<p>2019/20: 25 2018/19: 33,33</p> <p>ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuesta)</p> <p>2020/21: 2,8 2019/20: 3,33 2018/19: 3</p> <p>ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta)</p> <p>2020/21: 3 2019/20: - 2018/19: -</p>
<p><b>Recomendación nº 4</b></p> <p><b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b></p> <p>Se recomienda dar a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación de profesorado y de alumno. En especial, se ha de potenciar y fomentar una coordinación proactiva por parte de los</p>	<p><i>Acción de mejora 1:</i> <i>Reuniones de planificación con el profesorado. Uso del campus virtual de Ordenación y Coordinación del Grado. En el mismo, los profesores pueden plantear sus dudas e intercambiar opiniones a través de los foros.</i></p> <p><i>Evidencia contrastable:</i> <i>Apartado "3-Diseño, organización y desarrollo del programa" del autoinforme.</i> <i>COLABORA</i> <i>Usuario: evgraarquitectnaval</i></p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2020-06-25</p>	<p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente</p> <p>2020/21: 2,57 2019/20: - 2018/19: 2,55 2017/18: 2,23</p>

responsables académicos de la Titulación.	Clave: c201948 Ruta: Documentos > 1- DOCUMENTACIÓN DEL TÍTULO> 1.6- Renovación de acreditación del Título> Seguimiento del curso 2020-21 <a href="https://navales.uca.es/coordinacion-docente-2/">https://navales.uca.es/coordinacion-docente-2/</a>				
<b>Recomendación nº 5</b>  <b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b>  <b>Se debe mejorar la cualificación de los profesores sin vinculación permanentes.</b>	<i>Acción de mejora:</i> <i>Participar y potenciar aquellos programas que puedan ayudar a la realización de tesis doctorales y mejorar la formación como la Cátedra Navantia, Escuelas de Doctorado, movilidad predoctoral, cursos específicos, etc.</i>  <i>Evidencia contrastable:</i> <i>Apartado "4-Profesorado" del autoinforme: Indicador "Número de doctores" en categoría "Profesor asociado"</i> <a href="https://catedranavantia.uca.es/">https://catedranavantia.uca.es/</a>	Subdirección de la Escuela	2018-10-08	2023-10-20	P05-01: Gestión del Personal Académico  Indicador "Número de doctores" en categoría "Profesor asociado"  2020/21: 30,77 % 2019/20: 28,57 % 2018/19: 26,67 %
<b>Recomendación nº 6</b>  <b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b>  <b>Se recomienda seguir analizando las asignaturas con bajos valores de rendimiento y las asignaturas con elevados porcentajes de no presentados y generar las acciones de mejora correspondiente</b>	<i>Acción de mejora:</i> <i>En aquellas asignaturas que encadenan más de dos cursos con tasas por debajo de 0,50 se programan clases de refuerzos, si es valorado como positivo por la Comisión de Garantía de Calidad. Cada curso académico se comprueba la tasa de éxito de las asignaturas que necesitaron clases de refuerzo y se valora volver a ofertar clases de refuerzo en las mismas o en otras asignaturas que hayan tenido una tasa de éxito inferior a ellas.</i>  <i>Evidencia contrastable:</i> <i>Tasas de éxito y presentados de las asignaturas:</i> <a href="https://cutt.ly/xOHFdb8">https://cutt.ly/xOHFdb8</a> <a href="https://navales.uca.es/guia-academica-2020-21/">https://navales.uca.es/guia-academica-2020-21/</a> <a href="https://cutt.ly/lk4VXfv">https://cutt.ly/lk4VXfv</a>	Subdirección de la Escuela	2018-10-08	2026-10-20	ISGC-P04-02: Tasa de éxito  2020/21: 61,9 % 2019/20: 80,3 % 2018/19: 65,11 %  ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)  2020/21: 77,4 % 2019/20: 84,2 % 2018/19: 75,44 %
<b>Recomendación nº 7</b>  <b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b>	<i>Acción de mejora:</i> <i>Se atiende a la recomendación incluyendo en la WEB de la Escuela la información. En la misma se incluye información importante, como la oferta de PFG o la guía para la presentación del TFG.</i>	Coordinador del título	2018-10-08	2023-10-20	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso

<p>Se recomienda estudiar acciones de mejora que permitan desarrollar un buen TFG en un plazo razonable, sin merma de su calidad.</p>	<p>Evidencia contrastable:  <i>Guía para la presentación de TFG:</i>  <a href="https://cutt.ly/Pk4Citf">https://cutt.ly/Pk4Citf</a>  <a href="https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/">https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/</a></p>				<p>para la elección y realización del TFG/TFM</p> <p>2020/21: 2,61          2019/20: -          2018/19: 1,95</p>
<p><b>Recomendación nº 9</b></p> <p><b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b></p> <p>Se deben adoptar medidas para optimizar la tasa de graduación, especialmente agilizando la presentación de TFG en la media de lo posible.</p>	<p><i>Acción de mejora 1:</i>  <i>En base al Acuerdo del Consejo de Gobierno de 30 de julio de 2015, por el que se aprueba la modificación del “Reglamento por el que se regula el Régimen de Evaluación de la Universidad de Cádiz”, se habilitan todos los meses, exceptuando agosto, para la presentación de los trabajos PFG. Se crea un servicio CAU para las gestiones y se cambia el reglamento de asignación para facilitar al alumno las propuestas.</i></p> <p>Evidencia contrastable:  <a href="https://navales.uca.es/proyectos-fin-de-grado-2021/alumnos-con-proyectos-asignados-8/">https://navales.uca.es/proyectos-fin-de-grado-2021/alumnos-con-proyectos-asignados-8/</a>  <a href="https://navales.uca.es/grado-proyecto-fin-de-grado.html/">https://navales.uca.es/grado-proyecto-fin-de-grado.html/</a></p> <p><i>Acción de mejora nº 2:</i>  <i>Se ha propuesto un nuevo procedimiento de asignación que permite a los alumnos proponer proyectos de fin de grado a partir de líneas temáticas, que los profesores responsables de la titulación asumen como líneas de trabajo y sobre las cuales se comprometen a tutorizar un número mínimo de trabajos.</i></p> <p>Evidencia contrastable:          Convocatorias: <a href="https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2017/07/Acuerdo-del-Consejo-de-Gobierno.pdf?u">https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2017/07/Acuerdo-del-Consejo-de-Gobierno.pdf?u</a>          Asignación proyectos:</p>	<p>Coordinador del título (acción de mejora 1)</p> <p>Subdirección de la Escuela (acciones de mejora 2 y 3)</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2023-10-20</p>	<p>Nº TFG defendidos de octubre hasta septiembre</p> <p>2020/21: 30          2019/20: 30          2018/19: 21</p> <p>ISGC-P04-05: Tasa de graduación</p> <p>2020/21: 3 %          2019/20: 6,25 %          2018/19: 7,02 %</p>

	<p><a href="https://navales.uca.es/grado-proyecto-fin-de-grado/html/">https://navales.uca.es/grado-proyecto-fin-de-grado/html/</a></p> <p>Acción de mejora 3: Se ha dado mayor publicidad de la oferta de cursos para la formación de idiomas que se han ofertado para alumnos y profesores de la Escuela (acreditación B1).</p> <p>Evidencia contrastable: Campaña idioma: <a href="https://cslm.uca.es/noticia/abierta-convocatoria-aptis-de-febrero/">https://cslm.uca.es/noticia/abierta-convocatoria-aptis-de-febrero/</a></p>				
<p><b>Recomendación nº 10</b></p> <p><b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b></p> <p>Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM es bajo.</p>	<p>Acción de mejora 1: Página web actualizada con listados, comunicaciones, tribunales, etc. El procedimiento se cambia con la propuesta de líneas temáticas por parte de profesores y propuestas de TFG entre alumnos y profesores dentro de las líneas temáticas.</p> <p>Evidencia contrastable: <a href="https://navales.uca.es/defensa-fin-de-grado-fin-de-master/">https://navales.uca.es/defensa-fin-de-grado-fin-de-master/</a> <a href="https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/">https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/</a> Servicio CAU para trámites de proyectos (petición de asignación, cambio tutores, presentación y defensa, prórrogas, etc.) <a href="https://cau-navales.uca.es/cau/index.do">https://cau-navales.uca.es/cau/index.do</a></p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2023-10-20</p>	<p>ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM</p> <p>2020/21: 2,61 2019/20: - 2018/19: 1,95</p>
<p><b>Recomendación nº 13</b></p> <p><b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b></p> <p>La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo académica del alumnado es baja.</p>	<p>Acción de mejora 1: Visibilidad de los programas en la WEB de la Escuela, presentación de los mismos en las jornadas de bienvenida, mayor difusión de los cursos de formación, charlas de orientación sobre prácticas, movilidad, presentación de TFG, etc.</p> <p>Observaciones: El indicador "ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas</p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2023-10-20</p>	<p>ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica</p> <p>2020/21: 2,93 2019/20: -</p>



	<p>y actividades de apoyo y orientación académica” está en máximos históricos (2.93)</p> <p><i>Evidencia contrastable:</i>  <a href="https://cutt.ly/2leHK4x">https://cutt.ly/2leHK4x</a>  <a href="https://navales.uca.es/estudiantes_y_egresados-index.html/">https://navales.uca.es/estudiantes_y_egresados-index.html/</a></p> <p><i>Acción de mejora 2:</i>          Incluir enlaces a acciones y jornadas de emprendimiento.          Incluir un portal de ofertas de empleo en la web de la Escuela</p> <p><i>Evidencia contrastable:</i>  <a href="https://emprendedores.uca.es/semana-cadizemprende2020/">https://emprendedores.uca.es/semana-cadizemprende2020/</a>  <a href="https://navales.uca.es/ofertas-de-empleo/">https://navales.uca.es/ofertas-de-empleo/</a></p> <p><i>Acción de mejora 3:</i>          La Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica organiza cada año una serie de actividades de orientación profesional, que forma parte del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA).</p> <p><i>Evidencia contrastable:</i>          Charlas impartidas en el curso 2020-21 por empleadores y por personas relevantes del mundo naval. Publicadas en la sección de noticias de la web de la Escuela:  <a href="https://navales.uca.es/noticia/">https://navales.uca.es/noticia/</a></p>					2018/19: 2,39
<p><b>Recomendación nº 16</b></p> <p><b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b></p> <p><b>Seguir incrementando el número de alumnos de nuevo ingreso que cumplen</b></p>	<p><i>Acción de mejora:</i>          Participar activamente en las Jornadas de Orientación Universitaria de la UCA, presencia de la mesa de la Escuela Ingeniería Naval y Oceánica. En estas se proporciona a los alumnos información pormenorizada sobre los itinerarios curriculares y sobre el entorno privilegiado del Grado y del Máster en el contexto del sector</p>	Subdirección de la Escuela	2018-10-08	2023-10-20	Indicador "Alumnos nuevo ingreso"	2020/21: 74 2019/20: 78 2018/19: 67

<p>con el perfil de ingreso recomendado y con la titulación en primera opción.</p>	<p>naval. En el curso 2020/21 fueron virtuales, por la pandemia.</p> <p><i>Evidencia contrastable:</i> Apartado “3-Diseño, organización y desarrollo del programa” del autoinforme. COLABORA Usuario: evgraarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: Documentos &gt; 1- DOCUMENTACIÓN DEL TÍTULO&gt; 1.6- Renovación de acreditación del Título&gt; Seguimiento del curso 2020-21</p>				
<p><b>Recomendación nº 17</b></p> <p><b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b></p> <p><b>Aunque la satisfacción global del profesorado con la estructura del plan de estudio presenta valores notables y similares a los globales de la UCA pueden mejorar.</b></p>	<p><i>Acción de mejora:</i> Mejorar y potenciar la coordinación vertical y horizontal con reuniones. En estas reuniones se estudia fundamentalmente la adecuada cobertura de las competencias entre aquellas asignaturas del mismo y diferente curso que comparten la misma competencia o trabajan competencias afines. Promover el uso del campus virtual de Ordenación y Coordinación del Grado, de forma que los profesores puedan plantear sus dudas e intercambiar opiniones a través de los foros.</p> <p><i>Evidencia contrastable:</i> Apartados “1 - Información pública disponible”, “5 - Infraestructuras, servicios y dotación de recursos” y “6-Resultados e indicadores” del autoinforme. COLABORA Usuario: evgraarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: Documentos &gt; 1- DOCUMENTACIÓN DEL TÍTULO&gt; 1.6- Renovación de acreditación del Título&gt; Seguimiento del curso 2020-21 <a href="https://navales.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/">https://navales.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/</a></p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>2018-10-08</p>	<p>2023-10-20</p>	<p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro</p> <p>2020/21: 4,22 2019/20: - 2018/19: 4,33</p> <p>ISGC-P06-10: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título</p> <p>2020/21: 4 2019/20: - 2018/19: 3,75</p> <p>ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título</p> <p>2020/21: 4,1 2019/20: 4,36</p>

					2018/19: 3,56
<p><b>Recomendación nº 21</b></p> <p><b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b></p> <p><b>Tasas de movilidad aún bajas.</b></p>	<p><i>Acción de mejora:</i> Potenciar las jornadas de movilidad, proponiendo reuniones de coordinación entre Escuelas de Ingeniería Naval en España para estudiar las adaptaciones de las asignaturas y favorecer los programas de movilidad.</p> <p><i>Evidencia contrastable:</i> Apartado “3-Diseño, organización y desarrollo del programa” del autoinforme.</p>	Subdirección de la Escuela	2018-07-01	2025-10-20	<p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad</p> <p>2020/21: 1,02 2019/20: 2,37 2018/19: 1,77</p>
<p><b>Recomendación nº 22</b></p> <p><b>Informe de Seguimiento (convocatoria 2020-21)</b></p> <p><b>Baja satisfacción de los alumnos con el título.</b></p>	<p><i>Acción de mejora 1:</i> Mejorar y potenciar actividades de orientación profesional. En el marco del Programa de Apoyo y Orientación (PROA) de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica se abarca tanto la etapa de orientación preuniversitaria, actividades de acogida con el Proyecto Compañero, seguimiento del alumno sobre las especialidades e itinerarios formativos, así como la etapa final de orientación profesional (emprendimiento, búsqueda de empleo, etc.) y de formación avanzada (máster, doctorado, etc.). Para ello se imparten charlas y se realizan reuniones.</p> <p><i>Observaciones:</i> El indicador “ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título” está en máximos históricos (3.45).</p> <p><i>Evidencia contrastable:</i> Apartado “6-Resultados e indicadores” del autoinforme. <a href="https://cutt.ly/5U2iURj">https://cutt.ly/5U2iURj</a> <a href="https://navales.uca.es/">https://navales.uca.es/</a> Grado – Información del título &gt; Resultados del título Charlas impartidas en el curso 2020-21 por empleadores y por personas relevantes del</p>	Subdirección de la Escuela	2018-07-01	2023-10-20	<p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título</p> <p>2020/21: 3,45 2019/20: 3,12 2018/19: 3,17</p>

	<p>mundos naval. Publicadas en la sección de noticias de la web de la Escuela: <a href="https://navales.uca.es/noticia/">https://navales.uca.es/noticia/</a></p> <p>Acción de mejora 2: Mejorar y potenciar programas de actividades de apoyo y orientación académica del alumnado. En el marco del Programa de Apoyo y Orientación (PROA) de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica se realizan charlas y reuniones. Los alumnos también pueden plantear sus dudas directamente por email.</p> <p>Evidencia contrastable: Apartado "6-Resultados e indicadores" del autoinforme. COLABORA Usuario: evgraarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: Documentos &gt; 1- DOCUMENTACIÓN DEL TÍTULO &gt; 1.6- Renovación de acreditación del Título &gt; Seguimiento del curso 2020-21 <a href="https://empreendedores.uca.es/semana-cadizemprende2020/">https://empreendedores.uca.es/semana-cadizemprende2020/</a> <a href="https://cutt.ly/5U2jURj">https://cutt.ly/5U2jURj</a> <a href="https://navales.uca.es/">https://navales.uca.es/</a> Grado – Información del título &gt; Resultados del título</p>				
<p><b>Punto débil nº 1:</b>  La tasa de abandono es muy alta, superior al objetivo del indicador.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Seguir apostando por las clases de refuerzo en asignaturas básicas del primer curso, curso donde se produce la mayor parte de los abandonos.</p>	Subdirección de la Escuela	2019-07-01	2025-10-20	<p>ISGC-P04-04: Tasa de abandono</p> <p>2020/21: 50% 2019/20: 46,88% 2018/19: 42,11%</p>
<p><b>Punto débil nº 2:</b></p>	<p>Acción de mejora nº 1: Informar al alumnado de las características y casuística habituales de las prácticas curriculares, con anterioridad a su incorporación a la empresa.</p>	Gestor de prácticas externas	2019-07-01	2023-10-20	<p>ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las</p>

<p><b>El grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas ha bajado.</b></p>	<p><i>Acción de mejora nº 2: Recabar información del alumnado respecto a las prácticas realizadas para identificar posibles mejoras.</i></p>				<p>prácticas externas realizadas</p> <p>2020/21: 2,38 2019/20: 5 2018/19: 4,44</p>
--	--	--	--	--	--