

## Convocatoria de reunión extraordinaria de la CGC para el próximo viernes 12 de junio

Emisor: Comisión de Garantía de Calidad Escuela de Ingeniería Naval y Oceanica <calidad.navales@uca.es>

Destinatario: javier.loborodriguez@alum.uca.es, fatima.quesadasilva@alum.uca.es, jose.carmona@uca.es, grado.navales@uca.es, mariadolores.perea@uca.es, julio.reyes@uca.es, andres.yañez@uca.es, paco.pacheco@uca.es, gustavo.cifredo@uca.es, aurelio.munioz@uca.es

Fecha: 10 de junio de 2015 17:01:28

Organización: Universidad de Cádiz

Estimados miembros de la CGC,

A petición del Presidente de la CGC, os convoco a una reunión extraordinaria que tendrá lugar el próximo viernes 12 de junio a las 10:00 horas en el Aula Europa con el siguiente orden del día:

1. Alegaciones a las modificaciones de grupos de actividad de asignaturas del Grado propuesta por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal.
2. Informe para la Comisión de Evaluación por Compensación de la Universidad.
3. Aprobación, si procede, de registros del Sistema de Garantía de Calidad.

Un cordial saludo.



**Andrés Yáñez Escolano**

Secretario de la Comisión de Garantía de Calidad  
Universidad de Cádiz

Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica  
C.A.S.E.M.

Polígono Río San Pedro, s/n  
Campus Universitario de Pto. Real  
11519 - Puerto Real (Cádiz)



**ACTA DE LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD****Lugar:** Aula Europa**Día:** 12 de junio de 2015**Hora:** 10:15 a 12:25 horas

---


*Orden del Día*

1. Alegaciones a las modificaciones de grupos de actividad de asignaturas del Grado propuestas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal.
2. Informe para la Comisión de Evaluación de la Universidad.
3. Aprobación, si procede, de registros del Sistema de Garantía de Calidad.

---

*Asistentes*

Asisten a la reunión de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC):

- D. Francisco José Pacheco Romero (Director de la Escuela y Presidente de la CGC)
  - D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Dolores Perea Barberá (Subdirectora de Relaciones Institucionales y de Alumnos)
  - D. Julio Reyes Pérez (Subdirector de Ordenación Académica e Infraestructuras)
  - D. Gustavo Aurelio Cifredo Chacón (Coordinador del Grado)
  - D. Andrés Yáñez Escolano (Representante del PDI y Secretario de la CGC)
  - D. Agustín José Carmona Lorente (Representante del PAS)
  - D. Aurelio Muñoz Rubio (Representante del PDI)
  - D. Javier Orlando Jr. Lobo Rodríguez (Representante de los alumnos)
- 

---

*Desarrollo y Acuerdos***1. Alegaciones a las modificaciones de grupos de actividad de asignaturas del Grado propuestas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal.**

El Sr. Director enumera el listado de las asignaturas en las que el Vicerrectorado propone reducción de grupos de actividad (se adjunta al acta como anexo I). Recuerda a los asistentes que la ficha 1A (los grupos de actividad) es responsabilidad del Centro, oídos los departamentos, por lo que el Sr. Subdirector de Ordenación Académica ha trasladado a



los diferentes departamentos implicados, con copia a los profesores, la propuesta de reducción de grupos para que se manifestaran a favor o en contra de la misma.

El Sr. Subdirector de Ordenación Académica informa que todos los departamentos han contestado (se adjuntan las respuestas como anexo II). Tras un análisis de dichas alegaciones, la CGC acuerda:

- Aceptar la propuesta de reducción de grupos de prácticas de informática de la asignatura *Informática Aplicada a la Ingeniería* ya que el Departamento de Ingeniería Informática se muestra de acuerdo.
- Apoyar la solicitud de mantenimiento de grupos de actividad de la asignatura *Electrotecnia Aplicada al Buque* del Dpto. de Ingeniería Eléctrica argumentando razones de eficacia docente en el caso de las prácticas de informática y de seguridad y limitaciones de equipamiento teniendo en cuenta el taller y el equipamiento en el que se desarrollan las actividades para las prácticas.
- Apoyar parcialmente la petición de mantenimiento de grupos realizada por del Dpto. de Construcciones Navales alegando razones de seguridad y limitaciones de equipamiento. Se propone mantener el número de grupos de actividad del curso pasado, excepto en:
  - *Sistemas de Propulsión*, que fijaría en 3 grupos de prácticas de taller, ya que en la alegación se considera excesivo la reducción a 2 grupos, pero no se solicita que se mantengan los 4 anteriores.
  - *Equipos y Servicios*, se aceptaría la reducción a 1 grupo de prácticas (clases de problemas), ya que el curso académico 2014/2015 así se impartió tras ser aprobada en la planificación docente a petición del propio departamento. La CGC considera que el mantenimiento de dos grupos en la aplicación se tiene que deber a un error.



## **2. Informe para la Comisión de Evaluación por Compensación de la Universidad.**

El Sr. Director informa que la normativa sobre evaluación por compensación ha cambiado con respecto a los planes de estudios a extinguir y, en lugar de una Comisión de Evaluación por Compensación por Centro, existe una Comisión central para todos los títulos de grados y máster de la Universidad.

En el artículo 8, punto 1, del Reglamento UCA/CG8/2014 se indica que, para títulos habilitantes, es preceptivo y vinculante el informe de la Comisión de Garantía de Calidad



del Centro en el que se indique si la NO superación de la asignatura implica que no se han adquirido las competencias establecidas en la correspondiente orden ministerial.

Se presenta una solicitud presentada por una alumna correspondiente a la asignatura *Ampliación de Matemáticas*.

La CGC, una vez analizada la petición, considera que, ya que la alumna no cumple los requisitos mínimos establecidos por la normativa para acceder a la evaluación por compensación, no procede emitir el correspondiente informe y solicita que se ruegue a la Comisión de Evaluación por Compensación que, en lo sucesivo, sólo se solicite informe para aquellas solicitudes que cumplan dicho reglamento.

### 3. Aprobación, si procede, de registros del Sistema de Garantía de Calidad.

El Sr. Coordinador del Grado presenta para su aprobación, si procede, del registro identificado como *FSGC-P04-02: Informe global del título: síntesis de los informes de las asignaturas* correspondiente al curso académico 2013/2014 (se adjunta al acta como anexo III).



Tras analizar el informe, se acuerda que:

- el punto débil al que se hace referencia en la primera página (sección *Análisis global de las Tasas de Rendimiento de las Asignaturas del Título*) no es que existan asignaturas con resultados de tasas de éxito anómalas, sino que no es posible analizarlos, pues el sistema sólo lo permite para resultados por debajo del 30%. Es esencial tener los informes de cualquier asignatura con resultados anómalos para poder efectuar un análisis exhaustivo y fiable de los datos y poder adoptar las medidas correctivas y preventivas pertinentes.
- el último párrafo de la sección *Consecución de los objetivos de aprendizaje* se debería cambiar por otro que indique que en la asignatura de *Prácticas externas* se han conseguido plazas suficientes para satisfacer todas las solicitudes realizadas por los alumnos.

Se aprueba el informe con las modificaciones antes sugeridas y se propone elevar de nuevo al Sr. Inspector General de Servicios la petición de que el sistema permita solicitar los informes de cualquier asignatura con resultados estadísticos anómalos.





Y no habiendo más asuntos a tratar a las 12:25 horas se levanta la sesión, de la cual, con el Visto Bueno del Sr. Presidente, y como Secretario doy fe.

Secretario



Andrés Yáñez Escolano

Vº Bº Presidente



Fco. José Pacheco Romero





**Plan: 0906 - GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA**

Id. Asig.	Asignatura	Dpto.		Área		Id. Acti.	Actividad	Nº grupos	Total al.	Reducción grupos
40906008	INFORMÁTICA APLICADA A LA INGENIERÍA	C137	INGENIERIA INFORMATICA A	570	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	0906008C	Práctica Informática de INFORMATICA APLICADA A LA INGENIERIA	5	86	4
40906012	FUNDAMENTOS DE TEORÍA DEL BUQUE	C105	CONSTRUCCIONES NAVALES	115	CONSTRUCCIONES NAVALES	0906012D	Práctica de Taller/Lab. de FUNDAMENTOS DE TEORÍA DEL BUQUE	4	59	2
40906015	ELECTROTECNIA APLICADA AL BUQUE	C119	INGENIERIA ELECTRICA	535	INGENIERIA ELECTRICA	0906015C	Práctica Informática de ELECTROTECNIA APLICADA AL BUQUE	4	58	3
40906015	ELECTROTECNIA APLICADA AL BUQUE	C119	INGENIERIA ELECTRICA	535	INGENIERIA ELECTRICA	0906015D	Práctica de Taller/Lab. de ELECTROTECNIA APLICADA AL BUQUE	4	58	3
40906016	ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA DE CONTROL APLICADA AL BUQUE	C105	CONSTRUCCIONES NAVALES	115	CONSTRUCCIONES NAVALES	0906016D	Práctica de Taller/Lab. de ELECTR. Y AUTOM. DE CONTROL APLICADA AL BUQUE	4	39	2
40906019	SISTEMAS DE PROPULSIÓN	C105	CONSTRUCCIONES NAVALES	115	CONSTRUCCIONES NAVALES	0906019D	Práctica de Taller/Lab. de SISTEMAS DE PROPULSIÓN	4	47	2
40906045	EQUIPOS Y SERVICIOS	C105	CONSTRUCCIONES NAVALES	115	CONSTRUCCIONES NAVALES	0906045B	Prácticas de EQUIPOS Y SERVICIOS	2	23	1
40906045	EQUIPOS Y SERVICIOS	C105	CONSTRUCCIONES NAVALES	115	CONSTRUCCIONES NAVALES	0906045E	Prácticas de campo de EQUIPOS Y SERVICIOS	2	23	1



24/6/2015

WebMerlin - Mostrar Mensaje -

**Fwd: Re: reducción\_grupos\_de\_actividad**

Emisor: Ordenación Escuela Ingeniería Naval y Oceánica &lt;ordenacion.navales@uca.es&gt;

Destinatario: calidad.navales@uca.es

Fecha: 23 de junio de 2015 17:54:28

Organización: Universidad de Cadiz

**Julio Reyes Pérez**

Subdirector de Ordenación Académica e Infraestructuras

**Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica**

Universidad de Cádiz

**Aviso de Confidencialidad**

"Este mensaje, y cualquier fichero anexo al mismo, contienen información de carácter confidencial dirigida exclusivamente a su(s) destinatario(s) y, en su caso, sometida a secreto profesional. Queda prohibida su difusión, copia o distribución a terceros sin la previa autorización escrita. Si Vd. ha recibido este mensaje por error, se ruega lo comunique inmediatamente por esta misma vía y proceda a su eliminación".

**Confidentiality Warning**

"The information in this e-mail, and in any attachments, is confidential and, if any, protected by a professional privilege, and intended solely for the attention and use of the named addressee(s). You are hereby notified that any dissemination, copy or distribution of this information is prohibited without the prior written consent. If you have received this communication in error, please notify the sender by reply e-mail and delete it".

**Fwd: Re: reducción\_grupos\_de\_actividad**

Emisor: Ordenación Escuela Ingeniería Naval y Oceánica &lt;ordenacion.navales@uca.es&gt;

Destinatario: direccion.navales@uca.es

Fecha: 12 de junio de 2015 13:40:17

Organización: Universidad de Cadiz

**Julio Reyes Pérez**

Subdirector de Ordenación Académica e Infraestructuras

**Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica**

Universidad de Cádiz

**Aviso de Confidencialidad**

"Este mensaje, y cualquier fichero anexo al mismo, contienen información de carácter confidencial dirigida exclusivamente a su(s) destinatario(s) y, en su caso, sometida a secreto profesional. Queda prohibida su difusión, copia o distribución a terceros sin la previa autorización escrita. Si Vd. ha recibido este mensaje por error, se ruega lo comunique inmediatamente por esta misma vía y proceda a su eliminación".

**Confidentiality Warning**

"The information in this e-mail, and in any attachments, is confidential and, if any, protected by a professional privilege, and intended solely for the attention and use of the named addressee(s). You are hereby notified that any dissemination, copy or distribution of this information is prohibited without the prior written consent. If you have received this communication in error, please notify the sender by reply e-mail and delete it".

**Re: reducción\_grupos\_de\_actividad**

Emisor: Construcciones Navales &lt;construcciones.navales@uca.es&gt;

Destinatario: ordenacion.navales@uca.es

CC: construcciones.navales@uca.es

Fecha: 11 de junio de 2015 20:24:14

Organización: Universidad de Cadiz

Siguiendo indicaciones del Director del Departamento, le comunico, que este Departamento no está conforme con la propuesta de reducción de grupos de actividad para el próximo Curso Académico 2015-2016 recibida, por lo que le solicita, transmita al Gabinete de Ordenación Académica las siguientes alegaciones, que han formalizado los profesores encargados de las asignaturas motivando el mantenimiento del número de grupos, y que cuentan con su apoyo:

**Asignatura 40906012 Fundamentos de Teoría del Buque. Prof. Juan M. Vidal Pérez**

La asignatura de "Fundamentos de Teoría del Buque" tiene prácticas de Taller/laboratorio en el Laboratorio de Hidrodinámica situado en el sótano de la pala B de CASEM (laboratorio 106).

En estas prácticas el alumno resuelve, sobre modelos de buques, situaciones de equilibrio y estudio de estabilidad en el simulador, así como características hidrodinámica y resistencia de cadenas en el canal hidrodinámica. El máximo de alumnos que simultáneamente pueden manejar estos equipos son 15 (3 puestos de 5 alumnos cada uno). Dado el número de alumnos deben conservarse por tanto los 4 grupos.

### **Asignatura 40906016 Electrónica y Automática de Control Aplicada al Buque. Prof. Emilio Bravo López**

El laboratorio que se utiliza para la asignatura de "Electrónica y Automática de Control Aplicada al Buque" es el 108D, conocido también como "Aula Schneider".

Dicho laboratorio tiene 6 puestos operativos. En cada puesto puede trabajar como máximo 2 alumnos. Es decir, la capacidad actual del laboratorio es de 12 alumnos por grupo de prácticas.

Este año hemos tenido 4 grupos, para 39 alumnos, pudiendo realizar el 100% de las prácticas planteadas de forma satisfactoria y con un alto grado de provecho por parte del alumnado. El año anterior con 69 alumnos la situación fue muy distinta, teniendo puestos de trabajo con 3 alumnos, quedando siempre un alumno fuera de juego en cada puesto.

Se han de mantener los 4 grupos actuales, que aportan una capacidad de máxima 48 alumnos por curso. La propuesta de reducir a 2 grupos aporta tan sólo una capacidad para 24 alumnos matriculados en la asignatura.

### **Asignatura 40906019 Sistemas de Propulsión. Prof. Vicente Morillo Fernández**

Algunas de las prácticas de Taller/Laboratorio de la asignatura "Sistemas de Propulsión" tienen lugar en el Taller de Teoría de Buque, que tiene limitadas dimensiones, por lo que es excesivo dejar el número de grupos en 2 pues implicaría grupos de más de 23 alumnos. En todo caso, podría considerarse que se pudieran reducir a 3 grupos como máximo.

### **Asignatura 40906045 Equipos y Servicios. Prof. Antonio Domínguez Abecia**

**1.- PRACTICAS EN AULA.** Con el número de alumnos matriculados el año pasado,(23) se establecieron en las clases prácticas grupos de trabajo de 3 personas por término general e incluso algunos de 2. Por tanto, en total, realizaron las prácticas 8 grupos de trabajo internos, demandantes de la atención del profesor en cuanto a dudas y cuestiones cuando se aplica la teoría a un buque real. Incluso hubo días que se prologó la clase para terminar alguna de las prácticas propuestas. Por tanto, mientras el número de alumnos esté en ese entorno 23-25-30, mi solicitud es que se mantengan los dos grupos para la clase práctica debido a:

Gran demanda docente del profesor al atender a 9 grupos internos de trabajo, con la atención debida durante su desarrollo, planteando los casos prácticos y su corrección en cada clase práctica para al menos esos 9 grupos

No es conveniente ampliar el número de alumnos de cada grupo de trabajo. En realidad sería conveniente reducirlos a 2, para asegurar la participación activa de todos los alumnos.

La realización de la totalidad de las prácticas es obligatoria para superar la asignatura. Por

tanto, es necesario en numerosas ocasiones dar a los alumnos la oportunidad de realizar prácticas fuera del horario por incompatibilidad con otras asignaturas,( doble titulación, etc.)

**2.- PRACTICAS DE CAMPO.** En este caso tampoco es recomendable limitar el número de grupos mientras el número de matriculados estén en el entorno de 23-25-30, debido a: El aprovechamiento de la salida de campo es mucho mejor con grupos reducidos, (no más de 10-15) para que las posibles explicaciones sobre el terreno puedan ser asimiladas correctamente por todos ellos

El profesor es responsable de las personas durante el recorrido por los lugares de trabajo. Aunque no se accede a lugares confinados, un astillero es un lugar de trabajo y el control de más de 10-15 personas por el profesor es muy complicado

Por tanto, mientras el número de alumnos matriculados se encuentre en el entorno de 23-25, hasta 30, mi solicitud es la de mantener los grupos previstos con el objetivo de mantener la calidad docente. (No aumentar excesivamente el número de alumnos de los grupos internos de trabajo en las clases prácticas y que todos los alumnos matriculados puedan asistir a la prácticas de campo)

----

Además le solicito también de su parte, que haga llegar al Gabinete de Ordenación Académica, la siguiente propuesta de ampliación de grupos para el curso 2015-2016 presentada por el Prof. Gaspar Penagos García:

**"Asignatura 40906021 : "Técnicas, Cálculo e Insp. de Obra soldada (TOS)**

Durante el presente curso había matriculados 60 alumnos, con 2 grupos de prácticas.

O sea, se ha tenido que impartir las prácticas a 30 alumnos simultáneamente: Soplete corte oxiacetilénico, corte por plasma, soldadura autógena, soldadura eléctrica manual, soldadura MIG-MAG, soldadura TIG, Inspección de Soldadura (líquidos penetrantes, partículas magnéticas, ultrasonidos).

Como bien saben o deben saber son prácticas que contemplan multitud de riesgos laborales, es imposible atender a los alumnos adecuadamente, pudiéndose producir accidentes no deseados. Ruego evalúen a través del Servicio de Prevención tales condiciones.

El próximo curso no estoy dispuesto a impartir las prácticas a más de 14 alumnos simultáneamente, los RIESGOS LABORALES son tremendos y no puedo asumir tal responsabilidad, por lo que solicito que se incremente el número de grupos de forma que no haya grupos con más de 14 alumnos.

Gaspar Penagos García, profesor responsable de la asignatura."

Un cordial saludo.

Rosa Muñoz  
Gestora del Departamento.

**Departamento de Construcciones Navales**  
Universidad de Cádiz  
Campus Universitario de Puerto Real  
Avda. República Saharaui, s/n  
11519 - Puerto Real (Cádiz)  
Tel 956 016104 Fax 956 016104  
construcciones.navales@uca.es

El día 10 jun 2015 13:37, Ordenación Escuela Ingeniería Naval y Oceánica <ordenacion.navales@uca.es> escribió:

Buenas tardes,

Desde el Gabinete de Ordenación Académica nos urgen para enviarles respuesta a su propuesta de reducción de grupos de actividad esta semana, por lo que rogamos a los departamentos que aún no lo hayan hecho, nos envíen antes del próximo viernes 12 las alegaciones correspondientes.  
Muchas gracias.

Un cordial saludo



**Julio Reyes Pérez**

Subdirector de Ordenación Académica e Infraestructuras

**Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica**

Universidad de Cádiz

*Aviso de Confidencialidad*

*"Este mensaje, y cualquier fichero anexo al mismo, contienen información de carácter confidencial dirigida exclusivamente a su(s) destinatario(s) y, en su caso, sometida a secreto profesional. Queda prohibida su difusión, copia o distribución a terceros sin la previa autorización escrita. Si Vd. ha recibido este mensaje por error, se ruega lo comunique inmediatamente por esta misma vía y proceda a su eliminación".*

*Confidentiality Warning*

*"The information in this e-mail, and in any attachments, is confidential and, if any, protected by a professional privilege, and intended solely for the attention and use of the named addressee(s). You are hereby notified that any dissemination, copy or distribution of this information is prohibited without the prior written consent. If you have received this communication in error, please notify the sender by reply e-mail and delete it".*



**Fwd: Re: Propuesta\_reduccion\_grupos\_de\_actividad**

Emisor: Ordenación Escuela Ingeniería Naval y Oceánica <ordenacion.navales@uca.es>

Destinatario: calidad.navales@uca.es

Fecha: 23 de junio de 2015 17:55:14

Organización: Universidad de Cadiz



**Julio Reyes Pérez**

Subdirector de Ordenación Académica e Infraestructuras

**Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica**

Universidad de Cádiz

**Aviso de Confidencialidad**

"Este mensaje, y cualquier fichero anexo al mismo, contienen información de carácter confidencial dirigida exclusivamente a su(s) destinatario(s) y, en su caso, sometida a secreto profesional. Queda prohibida su difusión, copia o distribución a terceros sin la previa autorización escrita. Si Vd. ha recibido este mensaje por error, se ruega lo comunique inmediatamente por esta misma vía y proceda a su eliminación".

**Confidentiality Warning**

"The information in this e-mail, and in any attachments, is confidential and, if any, protected by a professional privilege, and intended solely for the attention and use of the named addressee(s). You are hereby notified that any dissemination, copy or distribution of this information is prohibited without the prior written consent. If you have received this communication in error, please notify the sender by reply e-mail and delete it".

**Fwd: Re: Propuesta\_reduccion\_grupos\_de\_actividad**

Emisor: Ordenación Escuela Ingeniería Naval y Oceánica <ordenacion.navales@uca.es>

Destinatario: direccion.navales@uca.es

Fecha: 12 de junio de 2015 13:41:20

Organización: Universidad de Cadiz



**Julio Reyes Pérez**

Subdirector de Ordenación Académica e Infraestructuras

**Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica**

Universidad de Cádiz

**Aviso de Confidencialidad**

"Este mensaje, y cualquier fichero anexo al mismo, contienen información de carácter confidencial dirigida exclusivamente a su(s) destinatario(s) y, en su caso, sometida a secreto profesional. Queda prohibida su difusión, copia o distribución a terceros sin la previa autorización escrita. Si Vd. ha recibido este mensaje por error, se ruega lo comunique inmediatamente por esta misma vía y proceda a su eliminación".

**Confidentiality Warning**

"The information in this e-mail, and in any attachments, is confidential and, if any, protected by a professional privilege, and intended solely for the attention and use of the named addressee(s). You are hereby notified that any dissemination, copy or distribution of this information is prohibited without the prior written consent. If you have received this communication in error, please notify the sender by reply e-mail and delete it".

**Re: Propuesta\_reduccion\_grupos\_de\_actividad**

Emisor: Secretario del Departamento de Ingeniería Eléctrica <secretario.ingenieria-electrica@uca.es>

Destinatario: ingenieria.electrica@uca.es, ordenacion.navales@uca.es

Fecha: 10 de junio de 2015 12:19:35

Organización: Universidad de Cadiz

Fichero Ligado:



MANUAL DE BIENVENIDA.PDF( application/octet-stream; name="MANUAL DE BIENVENIDA.PDF")

Tenga precaución con los ficheros ligados de fuente desconocida, pueden contener virus o programas maliciosos.

Estimado Sr. Director,

En respuesta a la reducción de grupos de actividad de la asignatura 40906015 Electrotecnia Aplicada al Buque con 58 alumnos previstos para el próximo curso académico 2015-2016,

Prácticas de informática pasar de 4 grupos a 3 es decir a 20 alumnos por grupo aproximadamente

Prácticas de laboratorio pasar de 4 grupos a 3 es decir a 20 alumnos por grupo aproximadamente

Y por el Gabinete de Ordenación Académica, basada la información en el número de alumnos matriculados y el tipo de actividad, informarle **nuestra total disconformidad** con el asunto planteado.

Esta propuesta es un verdadero despropósito y carente de sentido común, nos retrae a tiempos ya pasado en la forma de entender la docencia, con una práctica magistral y 20 alumnos intentando comprender lo que sucede en la misma. Esta propuesta que nos remite el Gabinete, no es una enseñanza moderna y de calidad. Las prácticas son obligatorias y los alumnos pagan una cuantiosa cantidad económica por recibir una formación de calidad.

No se puede atender a 20 alumnos simultáneamente en un aula de informática con multitud de incidencias en el desarrollo de variadas prácticas de circuitos.

Haciendo hincapié por otro lado en el laboratorio de máquinas eléctricas, indicarte que las dimensiones del laboratorio son aproximadamente de 60 m<sup>2</sup> y sólo existe una vía de evacuación. Tiene sólo 4 puestos de trabajo, para dos alumnos máximo por puesto. En estos puestos de trabajo hay que disponer en función de los montajes propuestos, de máquinas cuyo peso oscila desde los 30 hasta los 75 kg y que deben ser desplazadas desde sus estanterías correspondientes. Pero este no es el mayor de los problemas, lo avisé el año pasado y lo vuelvo a avisar este, trabajamos con tensiones que abarcan desde los 230 V hasta los 400 V en trifásica y corriente que pueden alcanzar los 10 A, os recuerdo que **a partir de 30 mA se puede provocar la muerte de una persona.**

El año pasado solicité ampliar grupos pasando de 4 a 6 para tener aproximadamente 10 alumnos por grupo y se me denegó, argumenté para ello este mismo motivo, motivos de seguridad en el laboratorio, un motivo más que justificado. Me parece increíble que desde el Gabinete de Ordenación Académica se pretenda recortar aún más los grupos, es un grave peligro y una insensatez controlar a 20 alumnos en un laboratorio de estas características.

Por último el servicio de prevención califica las actividades que se desarrollan en ese laboratorio de riesgo bajo controlable, mediante la asistencia de una sesión previa de información/formación básica sobre prevención de riesgos laborales de protección individual. Cuestión de la

que discrepo totalmente. Desde el mencionado servicio me manda además, un **Manual de Acogida** que te remito, y en el cual en donde están recogidas las recomendaciones a seguir desde el punto de vista preventivo en el desarrollo de las prácticas. Es sorprendente, pero el manual remitido por el mencionado servicio está redactado para laboratorios de otra índole de hecho **no aparece absolutamente nada de riesgos eléctricos, ni de protecciones eléctricas, ni efectos derivados de las consecuencia de choques eléctricos.....etc.**

Te agradezco de antemano por todas las gestiones que pudieras realizar para evitar que se reduzcan más aún los grupos de actividades, y traslades nuestra preocupación con respecto a este tema.

Atentamente



Germán Jiménez Ferrer

Secretario del Departamento de Ingeniería Eléctrica

**Departamento de Ingeniería Eléctrica**

Universidad de Cádiz

Avenida de la Universidad de Cádiz, nº 10

CP 11519

Puerto Real, Cádiz

secretario.ingenieria-electrica@uca.es; ingenieria.electrica@uca.es

*Aviso de Confidencialidad*

*"Este mensaje, y cualquier fichero anexo al mismo, contienen información de carácter confidencial dirigida exclusivamente a su(s) destinatario(s) y, en su caso, sometida a secreto profesional. Queda prohibida su difusión, copia o distribución a terceros sin la previa autorización escrita. Si Vd. ha recibido este mensaje por error, se ruega lo comuniqué inmediatamente por esta misma vía y proceda a su eliminación".*

*Confidentiality Warning*

*"The information in this e-mail, and in any attachments, is confidential and, if any, protected by a professional privilege, and intended solely for the attention and use of the named addressee(s). You are hereby notified that any dissemination, copy or distribution of this information is prohibited without the prior written consent. If you have received this communication in error, please notify the sender by reply e-mail and delete it".*

**El día 04 jun 2015 10:29, Ordenación Escuela Ingeniería Naval y Oceánica <ordenacion.navales@uca.es> escribió:**

**Estimados Sres. Directores de Departamento:**

Les adjuntamos una propuesta de reducción de grupos de actividad para el próximo curso académico 2015-2016, remitida por el Gabinete de Ordenación Académica. Esta propuesta está basada en el número de alumnos matriculados y el tipo de actividad (prácticas de informática, de taller, etc.). Les rogamos nos transmitan, a la mayor brevedad, si están de acuerdo o no con esta propuesta y, en su caso, los motivos que justificarían alegar el mantenimiento del número de grupos de actividad actualmente asignados.

Desde el centro se transmitirán en breve al Gabinete de Ordenación Académica las alegaciones recibidas.

Un cordial saludo



**Julio Reyes Pérez**

Subdirector de Ordenación Académica e Infraestructuras

**Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica**

Universidad de Cádiz

*Aviso de Confidencialidad*

*"Este mensaje, y cualquier fichero anexo al mismo, contienen información de carácter confidencial dirigida exclusivamente a su(s) destinatario(s) y, en su caso, sometida a secreto profesional. Queda prohibida su difusión, copia o distribución a terceros sin la previa autorización escrita. Si Vd. ha recibido este mensaje por error, se ruega lo comuniqué inmediatamente por esta misma vía y proceda a su eliminación".*

*Confidentiality Warning*

*"The information in this e-mail, and in any attachments, is confidential and, if any, protected by a professional privilege, and intended solely for the attention and use of the named addressee(s). You are hereby notified that any dissemination, copy or distribution of this information is prohibited without the prior written consent. If you have received this communication in error, please notify the sender by reply e-mail and delete it".*

**Fwd: Re: Propuesta\_reduccion\_grupos\_de\_actividad**

Emisor: Ordenación Escuela Ingeniería Naval y Oceánica <ordenacion.navales@uca.es>

Destinatario: calidad.navales@uca.es

Fecha: 23 de junio de 2015 17:55:52

Organización: Universidad de Cadiz



**Julio Reyes Pérez**

Subdirector de Ordenación Académica e Infraestructuras

**Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica**

Universidad de Cádiz

**Aviso de Confidencialidad**

"Este mensaje, y cualquier fichero anexo al mismo, contienen información de carácter confidencial dirigida exclusivamente a su(s) destinatario(s) y, en su caso, sometida a secreto profesional. Queda prohibida su difusión, copia o distribución a terceros sin la previa autorización escrita. Si Vd. ha recibido este mensaje por error, se ruega lo comunique inmediatamente por esta misma vía y proceda a su eliminación".

**Confidentiality Warning**

"The information in this e-mail, and in any attachments, is confidential and, if any, protected by a professional privilege, and intended solely for the attention and use of the named addressee(s). You are hereby notified that any dissemination, copy or distribution of this information is prohibited without the prior written consent. If you have received this communication in error, please notify the sender by reply e-mail and delete it".

**Fwd: Re: Propuesta\_reduccion\_grupos\_de\_actividad**

Emisor: Ordenación Escuela Ingeniería Naval y Oceánica <ordenacion.navales@uca.es>

Destinatario: direccion.navales@uca.es

Fecha: 12 de junio de 2015 13:42:12

Organización: Universidad de Cadiz



**Julio Reyes Pérez**

Subdirector de Ordenación Académica e Infraestructuras

**Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica**

Universidad de Cádiz

**Aviso de Confidencialidad**

"Este mensaje, y cualquier fichero anexo al mismo, contienen información de carácter confidencial dirigida exclusivamente a su(s) destinatario(s) y, en su caso, sometida a secreto profesional. Queda prohibida su difusión, copia o distribución a terceros sin la previa autorización escrita. Si Vd. ha recibido este mensaje por error, se ruega lo comunique inmediatamente por esta misma vía y proceda a su eliminación".

**Confidentiality Warning**

"The information in this e-mail, and in any attachments, is confidential and, if any, protected by a professional privilege, and intended solely for the attention and use of the named addressee(s). You are hereby notified that any dissemination, copy or distribution of this information is prohibited without the prior written consent. If you have received this communication in error, please notify the sender by reply e-mail and delete it".

**Re: Propuesta\_reduccion\_grupos\_de\_actividad**

Emisor: Director del Departamento de Ingeniería Informática <direccion.dlsi@uca.es>

Destinatario: ordenacion.navales@uca.es

Fecha: 05 de junio de 2015 09:58:17

Organización: Universidad de Cadiz

Estimado Julio,

Por nuestra parte, vemos bien la propuesta de reducción de un grupo de prácticas de la asignatura de 'Informática aplicada a la Ingeniería'.

Reciba un cordial saludo

**Joaquín Pizarro Junquera**

Director del Departamento de Ingeniería Informática

Universidad de Cádiz



Escuela Superior de Ingeniería  
Avda. de la Universidad de Cádiz  
11519, Puerto Real (Cádiz)  
Tel 956.01.32.16  
ingenieria.informatica@uca.es

El día 04 jun 2015 10:29, Ordenación Escuela Ingeniería Naval y Oceánica <ordenacion.navales@uca.es> escribió:

Estimados Sres. Directores de Departamento:

Les adjuntamos una propuesta de reducción de grupos de actividad para el próximo curso académico 2015-2016, remitida por el Gabinete de Ordenación Académica. Esta propuesta está basada en el número de alumnos matriculados y el tipo de actividad (prácticas de informática, de taller, etc.). Les rogamos nos transmitan, a la mayor brevedad, si están de acuerdo o no con esta propuesta y, en su caso, los motivos que justificarían alegar el mantenimiento del número de grupos de actividad actualmente asignados.

Desde el centro se transmitirán en breve al Gabinete de Ordenación Académica las alegaciones recibidas.

Un cordial saludo



Julio Reyes Pérez  
Subdirector de Ordenación Académica e Infraestructuras  
Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica  
Universidad de Cádiz

**Aviso de Confidencialidad**

"Este mensaje, y cualquier fichero anexo al mismo, contienen información de carácter confidencial dirigida exclusivamente a su(s) destinatario(s) y, en su caso, sometida a secreto profesional. Queda prohibida su difusión, copia o distribución a terceros sin la previa autorización escrita. Si Vd. ha recibido este mensaje por error, se ruega lo comunique inmediatamente por esta misma vía y proceda a su eliminación".

**Confidentiality Warning**

"The information in this e-mail, and in any attachments, is confidential and, if any, protected by a professional privilege, and intended solely for the attention and use of the named addressee(s). You are hereby notified that any dissemination, copy or distribution of this information is prohibited without the prior written consent. If you have received this communication in error, please notify the sender by reply e-mail and delete it".

**FSGC-P04-02: Informe global del título: síntesis de los informes de asignaturas.**

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2013-2014
<b>TÍTULO:</b>	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA
<b>CENTRO:</b>	ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad del Centro /Gestor Documental

**Análisis global de las Tasas de Rendimiento de las Asignaturas del Título**

Tasa de		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
<b>Rendimiento</b>	<b>Grado</b>	<b>61.4 %</b>	<b>58.4 %</b>	<b>70.1 %</b>	<b>65.4 %</b>
	Rama en UCA	45.1 %	51.6 %	58.7 %	60.5 %
<b>Éxito</b>	<b>Grado</b>	<b>70.7 %</b>	<b>66.8 %</b>	<b>77.9 %</b>	<b>78.2 %</b>
	Rama en UCA	61.6 %	67.4 %	71.4 %	73.7 %

**Puntos fuertes:**

-Vemos que en el curso 2013-14 la tasa de Rendimiento y de Éxito globales del Grado superan en un 4.9% y en un 4.5% las globales de la Rama Técnica de la UCA, a la que pertenece nuestra titulación.

-Igualmente las tasas de Rendimiento y de Éxito superan ampliamente las previstas como mínimas en la Memoria de nuestro Grado, establecidas en el 50% y el 70%.

Las mayores tasas de nuestro Grado con respecto a las de la Rama y con respecto a las previstas en la Memoria podrían explicarse parcialmente por la alta implicación de la mayoría de los Departamentos y Profesores, así como a las actividades de tutorización y de apoyo principalmente dirigidas a alumnos que no cumplieran con el perfil de ingreso recomendado.

- Los valores que se apartan por defecto del promedio no descienden del 37.7% de tasa de Rendimiento en el peor de los casos y se dan únicamente en casos de asignaturas tradicionalmente reconocidas como de mayor complejidad.

**Puntos débiles:**

-De un total de 50 asignaturas impartidas en 2013-14 hay 21 asignaturas (13 de ellas de carácter obligatorio) que se apartan con tasas de Éxito mayores del 90%. De esas 13 asignaturas obligatorias, 10 tienen una tasa de Éxito máxima, es decir, de un 100%.

Las mayores tasas de nuestro Grado con respecto a las de la Rama podrían parcialmente explicarse si estas anomalías por exceso fueran más abundantes en nuestra titulación que en otras titulaciones de la Rama, pero no disponemos datos sobre este punto.

En cuanto a la distribución de estas anomalías por Departamentos, centrándonos en las asignaturas obligatorias, tendríamos lo siguiente: 9 asignaturas son del Departamento de "Construcciones Navales", 3 son de "Ingeniería Mecánica" y 1 de "Física Aplicada".

-Hay asignaturas que podrían ser consideradas complejas a priori y que sin embargo se encuadran entre las ya mencionadas anteriormente que se apartan del promedio por exceso.

**Informes de las asignaturas emitidos por los Departamentos.**

Para elaborar los diversos apartados de este informe se solicitó desde la Coordinación a los Departamentos implicados en el Grado un informe para cada una de sus asignaturas acerca de los diversos puntos a

cumplimentar en este Registro del SGC, incluyendo este punto de valoración de las Tasas de Rendimiento de sus asignaturas.

A destacar que la Universidad de Cádiz ha establecido *que no sea obligatorio el presentar estos informes de asignaturas* solicitados por la Coordinación, pese a su indudable conveniencia para el análisis requerido en este Registro. De esta forma, el Departamento de Construcciones Navales *no ha aportado ningún informe*, pese a que sus asignaturas constituyen el 80% de las asignaturas del Grado. Al Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial le falta por aportar 2 informes de sus 4 asignaturas. Ingeniería Eléctrica no ha aportado el informe de su única asignatura. Física Aplicada no ha aportado 1 informe de los 4 solicitados. Igualmente el Departamento de Matemáticas tampoco ha aportado 1 informe de los 4 solicitados.

Generalmente las asignaturas de las que sí se ha presentado el informe, no coinciden con las que presentan valores anómalos de las tasas, impidiendo su análisis.

#### Cumplimiento de la Planificación

No está disponible en la fecha de redacción (14-05-2015) la información de indicadores globales del título aportada por la UCA "ISGC-P04-04: Satisfacción global de los profesores con la actividad académica" para nuestro Grado, con información relevante para cumplimentar este apartado.

En las asignaturas de las que disponemos los informes, la apreciación de su profesorado es que se ha cumplido con la Planificación prevista en términos generales, con leves adaptaciones en algún caso y con algunos problemas de baja asistencia de parte del alumnado.

#### **Número de asignaturas con su Programación Docente validada: 53% (según la Coordinación).**

A destacar la importante anomalía que supone que para el CURSO 2013-14 hubiera numerosas asignaturas cuya Programación Docente no había podido validarse por el coordinador del grado por no estar plenamente de acuerdo con lo establecido en la Memoria de Grado, situación que ya se daba en cursos anteriores. En efecto, para dicho curso 2013-14, a fecha 17 de julio de 2014, es decir, tras haber finalizado las clases del curso, había 24 fichas del Departamento de Construcciones Navales (de un total de 30 asignaturas) a las que no fue posible darles el Informe Positivo de Coordinación. Las razones se expusieron en los "Motivos de Denegación" de la aplicación informática de la Universidad de Cádiz para la elaboración de las fichas.

De la situación de dichas fichas y de la forma de solucionar sus divergencias con la Memoria de Grado se informó al Departamento de Construcciones Navales asignatura por asignatura vía correo electrónico sin obtenerse los resultados deseados, al igual que en cursos anteriores.

En el resto de los casos la colaboración de los Departamentos y Profesores fue excelente.

Por tanto, el valor del 82% sobre la Programación Docente validada que aparece a este respecto en el "RSGC P04-01: Informe de indicadores" elaborado según los estándares UCA, sobrevalora el número de asignaturas con su Programación Docente validada, ya que dichos indicadores de la Universidad únicamente tienen en cuenta la validación de las Programaciones Docentes por los Directores de Departamento, sin tener en cuenta el Informe Positivo o su Denegación que sobre la cuestión emite la Coordinación del Grado.



El nivel de *Programaciones Docentes* que realmente están de acuerdo con la Memoria es del 53%, a pesar de que dicho valor fue tomado justo un año después del vencimiento de la fecha límite determinada por la Universidad para finalizar su cumplimentación.

Es evidente que la política de la UCA de considerar como válida una Programación Docente (ficha 1b) sin el Informe Positivo de Coordinación es algo que dificulta el cumplimiento de las memorias verificadas de los Títulos y debería de modificarse.

**Incumplimiento injustificado del Cronograma de la asignatura “Proyecto Fin de Grado”.**

Se incumplió el Cronograma de la asignatura “Proyecto Fin de Grado” aprobado por la Junta de Escuela no pudiéndose asignar los proyectos a los alumnos y tutores hasta el mes de mayo, retrasando notablemente el desarrollo de los mismos. Durante el curso tan sólo pudieron defenderse 6 proyectos (4 en la convocatoria de julio y 2 en la de septiembre).

**Problemas en el cumplimiento la Planificación Docente:**

- a) Retraso prolongado en el inicio de la impartición de asignaturas del Dpto. de Construcciones Navales.
- b) El incumplimiento de los horarios aprobados inicialmente en Junta de Escuela, dificultando la asistencia de los alumnos a las asignaturas matriculadas por incompatibilidades horarias.

**Estos problemas se debieron principalmente a la falta de profesorado con dedicación a tiempo completo del Departamento de Construcciones Navales**

**Nivel de conocimientos previos de los estudiantes**

No está disponible en la fecha de redacción (14-05-2015) la información de indicadores globales del título aportada por la UCA “ISGC-P04-04: Satisfacción global de los profesores con la actividad académica” para nuestro Grado, con información relevante para cumplimentar este apartado.

No se dispone de las valoraciones de la totalidad de las asignaturas del Departamento de Construcciones Navales, así como de 5 asignaturas más de otros Departamentos, al no disponer de los informes correspondientes.

Para el resto de las asignaturas con informe, en opinión del profesorado, el nivel previo de los estudiantes fue siempre deficiente (salvo las tres asignaturas de inglés). Esto fue así, sobre todo, en el caso de asignaturas de primer curso, explicable por la heterogeneidad de formación del alumnado, pero también lo fue en el caso de asignaturas de 2º, donde se les supone a los alumnos un mayor grado de formación. Esto último puede ser explicable por el acceso de los alumnos a estas asignaturas sin haber aprobado las asignaturas básicas con los contenidos de física y matemáticas necesarios para seguirlos.

Para el análisis de las tres asignaturas optativas de inglés, donde el nivel previo es muy alto, hay que tener en cuenta que son asignaturas optativas, escogidas por el alumno, y donde cabe esperar un mejor rendimiento. Más aún, en este caso concreto de las asignaturas de inglés, la motivación de los estudiantes es muy alta, por necesitar el nivel B1 para permitírsele defender su Proyecto y por ser su acreditación necesaria para obtener el título. Se da incluso la circunstancia adicional de que los alumnos matriculados en estas asignaturas constituían la primera promoción del Grado, donde no hay ningún alumno rezagado en sus estudios, de los que se espera que obtengan unas tasas de rendimiento altas.

No disponemos de informes sobre el resto de asignaturas optativas, ya que todas ellas están encargadas al Departamento de Construcciones Navales.

Para paliar las deficiencias señaladas se elaboraron actividades de tutorización y de apoyo principalmente dirigidas a los alumnos que presentan deficiencias motivadas por no tener el perfil de ingreso recomendado dentro del Programa de Apoyo y Orientación al alumno del Centro: el taller "Learning to learn English", enmarcado en un Proyecto de Innovación de nuestro Centro y dirigido a alumnos de 3º y 4º del Grado, los seminarios de Nivelación y Refuerzo de Química, dirigido a los alumnos de 1º, los seminarios de Nivelación y Refuerzo de Matemáticas, dirigido a los alumnos de 1º, los seminarios de Nivelación y Refuerzo de Informática, dirigido a los alumnos de 1º y los seminarios de Cálculo Vectorial para Física y Matemáticas.

Como hecho positivo relevante cabe destacar que en la asignatura optativa "Prácticas Externas", las empresas punteras del Sector Naval del entorno que acogieron a nuestros alumnos para la realización de Prácticas Externas curriculares manifestaron una **elevada satisfacción en todos los casos con su formación**, así como con el desempeño de sus cometido.

#### **Idoneidad de las Actividades Realizadas**

No está disponible en la fecha de redacción (14-05-2015) la información de indicadores globales del título aportada por la UCA "ISGC-P04-04: Satisfacción global de los profesores con la actividad académica" para nuestro Grado, con información relevante para cumplimentar este apartado.

De las reuniones de coordinación se deduce que los profesores se esfuerzan, por regla general, por realizar las actividades que consideran las más adecuadas para conseguir los resultados de aprendizaje previstos en su asignatura.

Debido a la ausencia de informes de sus asignaturas, no se dispone de las valoraciones de ninguna de las asignaturas del Departamento de Construcciones Navales, así como de 5 asignaturas más de otros Departamentos. En algunos de estos casos las Actividades no se corresponden con las especificadas en la Memoria de Grado Verificada.

Para el resto, el profesorado manifiesta en dichos informes la idoneidad de sus Actividades Docentes para conseguir los resultados de aprendizaje y la adquisición de las competencias previstas.

Por otra parte, resulta llamativo que la UCA no obligue a los Departamentos a pronunciarse acerca de los Tipos de Actividades de sus asignaturas, algo que consideramos imprescindible para una correcta Planificación Docente, y que puede ocasionar problemas en el caso de Departamentos poco colaborativos.

#### **Consecución de los objetivos de aprendizaje**

No está disponible en la fecha de redacción (14-05-2015) la información de indicadores globales del título aportada por la UCA "ISGC-P04-04: Satisfacción global de los profesores con la actividad académica" para nuestro Grado, con información relevante para cumplimentar este apartado.

Debido a la ausencia de informes de sus asignaturas, no se dispone de las valoraciones de todas las asignaturas del Departamento de Construcciones Navales, así como de 5 asignaturas más.



Para el resto de las asignaturas, el profesorado opina en general que el nivel de consecución de los objetivos para aquéllos alumnos que aprueban es adecuado. Estos últimos, manifiestan algunos profesores, suelen coincidir con los alumnos con mayor nivel de asistencia a las actividades presenciales programadas.

En este punto, junto a la opinión de los profesores, deberían articularse mecanismos más adecuados para poder comprobar la adquisición de las competencias por los alumnos.

Por otra parte recordar la buena acogida por parte de las empresas receptoras de nuestros alumnos de Prácticas Externas, lo que es consecuencia de la adquisición por los alumnos, ya en este punto inmediato a la finalización de sus estudios, de buena parte de las Competencias del Grado establecidas en la O.M. C.I.N. 350/2009.

#### **Adecuación de los Recursos Materiales**

Debido a la ausencia de informes de sus asignaturas, no se dispone de las valoraciones de todas las asignaturas del Departamento de Construcciones Navales, así como de 5 asignaturas más.

Para el resto, los profesores manifiestan que existe una gran adecuación de los recursos materiales. Las excepciones son las carencias del laboratorio de idiomas, en el caso de las tres asignaturas optativas de inglés, así como la falta de material adecuado para realizar prácticas de laboratorio adecuadas de Mecánica de Fluidos.

