

Carpetas: Entrada (7) **Salida** Papelera Spam**Cuota de disco:**

(106.15 de 500 MB 21 %).

Vaciar Papelera

 Anterior  Volver  Siguiente  Responder 
Resp. todos  Reenviar  Borrar  Imprimible

Convocatoria de una reunión ordinaria de la CGC el jueves 4 de Abril a las 12:30 horas - ☆

Emisor: Comision de Garantia de Calidad Escuela de Ingenieria Naval y Oceanica

<calidad.navales@uca.es>

Destinatario: fatima.quesadasilva@alum.uca.es, joseantonio.gonzllorente@alum.uca.es, jose.carmona@uca.es, julio.reyes@uca.es, mariadolores.perea@uca.es, jagllorente@hotmail.com, josejuan.alonso@uca.es, andres.yañez@uca.es, gustavo.cifredo@uca.es, paco.pacheco@uca.es

Fecha: 24 de marzo de 2013 23:37:45

Organización: Universidad de Cadiz

Estimados compañer@s,


Siguiendo instrucciones del Presidente de la Comisión de Garantía de Calidad, os convoco a una reunión **ordinaria** el próximo **jueves 4 de Abril a las 12:30 horas en el Aula Europa** de la Escuela con los siguientes puntos como orden del día:

- Aprobación de las actas de las sesiones anteriores.
- Informe del Director de la Escuela.
- Informe del Coordinador del Grado.
- Resolución de solicitudes de modificación de matrícula.
- Aprobación de registros del Sistema de Garantía de Calidad.
- Asuntos de trámite.
- Ruegos y preguntas.

Un cordial saludo.

Andrés Yáñez Escolano

Secretario de la CGC

 Anterior  Volver  Siguiente  Responder 
Resp. todos  Reenviar  Borrar  ImprimibleSeleccionar una carpeta: 

Mover

Código fuente del mensaje

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Lugar: Aula Europa

Día: 4 de Abril de 2013

Hora: 12:43 a 15:13 horas

Orden del Día

1. Aprobación, si procede, de las actas de sesiones anteriores.
2. Informe del Director de la Escuela.
3. Informe del Coordinador del Grado.
4. Resolución de solicitudes de modificación de matrícula.
5. Aprobación de los Registros del Sistema de Garantía de Calidad.
6. Asuntos de trámite.
7. Ruegos y preguntas.

Asistentes

Asisten a la reunión de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC):

- Francisco José Pacheco Romero (Director de la Escuela y Presidente de la CGC)
- Gustavo Cifredo Chacón (Coordinador del Grado)
- Julio Reyes Pérez (Subdirector de Ordenación Académica)
- M^a Dolores Perea Barberá (Subdirectora y Responsable de Movilidad y de Orientación)
- Agustín José Carmona Lorente (representante del Personal de Administración y Servicios)
- Fátima Quesada Silva (representante de los alumnos)
- José Antonio González Llorente (representante de los alumnos)
- Andrés Yáñez Escolano (representante del Personal Docente e Investigador)

Excusa su inasistencia:

- José Juan Alonso del Rosario (representante del Personal Docente e Investigador)

Desarrollo y Acuerdos

1. Aprobación, si procede, de las actas de sesiones anteriores.

La profesora M^a Dolores Perea aclara que la propuesta del borrador del Reglamento de la CGC de la EINO a la que se refiere el acta de la reunión de la CGC del 14 de Enero de 2013 fue realizada por el equipo directivo del centro y solicita que quede registrado en el acta.

Se procede a realizar la corrección en el acta y se aprueban por asentimiento las actas de las reuniones extraordinarias del día 14 de Enero y 21 de Febrero de 2013.

2. Informe del Director de la Escuela.

El sr. Director informa que en el BOJA nº 42 del 1 del 1 de Marzo de 2013 se ha publicado la resolución del 21 de Febrero de 2013 de la Dirección General de Universidades en la que se establece el sistema por el que los titulados de los planes de estudios antiguos pueden adaptarse a los grados.

3. Informe del Coordinador del Grado.

El sr. Coordinador informa que el 6 de Marzo de 2013 tuvieron lugar las reuniones de coordinación del Grado del primer semestre. Destaca que la asistencia de profesorado a la reunión de primer y segundo curso fue relativamente más numerosa que la del tercer curso del Grado.

Se adjuntan al acta los informes de las dos reuniones, que serán estudiados por la CGC en una próxima reunión.

4. Resolución de solicitudes de modificación de matrícula.

El sr. Director solicita que conste el acta el agradecimiento de M^a José Sanles por extraer y resumir la información relevante de cada una de las solicitudes, permitiendo de ese modo agilizar el trabajo de la CGC.

Todas las solicitudes presentadas han sido de ampliación de matrícula. La siguiente tabla refleja el criterio seguido por la CGC para la aceptación o denegación de la petición de ampliación del número de créditos matriculados:

Créditos aprobados el primer semestre	Máximo número de créditos de ampliación concedidos	
	Alumnos matriculados de 60 ó más créditos	Alumnos matriculados de menos de 60 créditos
30	18	24
24	12	18
18	6	12
12	0	6

5. Aprobación de los Registros del Sistema de Garantía de Calidad.

Se aprueban por asentimiento y se adjuntan a las actas los Registro aprobados.

6. Asuntos de trámite.

El profesor de la asignatura *Química para la Ingeniería* (cód. 40906007) solicita un grupo más de prácticas para el próximo curso académico. Actualmente se imparten 4 grupos de prácticas. Alega motivos de seguridad y mejora de la calidad docente.

7. Ruegos y preguntas.

No hay.

Y no habiendo más asuntos a tratar a las 15:13 horas se levanta la sesión, de la cual, con el Visto Bueno del Sr. Presidente, y como Secretario doy fe.

Secretario



Andrés Yáñez Escolano

Vº Bº Presidente



Fco. José Pacheco Romero

Asistentes:

Joaquín Aleu Brea, Juan José Asencio Rodríguez, Manuel Barrera Izquierdo, Fernando Moreno Díaz, Alejandro Pérez Peña, María Victoria Redondo Neble, Manuela García Jarillo, Juan Antonio Rueda Benítez, Giuseppe Viglialoro, Andrés Yáñez Escolano, José Ignacio Herruzo Gutiérrez

más el director de la Escuela Francisco José Pacheco Romero y el coordinador del Grado, Gustavo A. Cifredo Chacón.

Excusan su ausencia: José Juan Alonso del Rosario, José Luis Viguera Cebrián, Francisco F. López Ruiz (que no encontró el aula).

Resto de coordinadores de asignaturas convocados y no representados en la reunión: José Luis Fernández González, Ignacio Quiroga Alonso, Aurelio Guzmán Cabañas, José Fco. Jiménez Escribano,

A destacar entre los diversos asuntos que se trataron:

El profesor Juan José Asencio comentó que tenía problemas de aforo en su laboratorio donde caben un máximo de 12 alumnos agrupados por parejas en los seis puestos que hay. En concreto el problema se originaba por un desigual reparto de los grupos de prácticas, debido a que los alumnos están agrupados por la letra del apellido para que puedan ir rotando por las prácticas de las diversas asignaturas. Desde la Dirección se prometió el tratar de distribuir mejor los grupos, pero se dijo que siempre quedarían desiguales debido a la rotación de grupos.

Relacionado con ese problema, también se habló (el profesor Juan José Asencio, el profesor Aleu, el Sr. Director y otros) de los problemas que originan las fechas de terminación de las matriculaciones/desmatriculaciones, señalándose los orígenes administrativos de la cuestión (elección de titulación para los alumnos de nuevo ingreso, ampliaciones de matrícula para alumnos de cursos anteriores que aprueban asignaturas del 1er. cuatrimestre y denegación de beca y posterior anulación de matrícula). Se plantea la cuestión de si podían dejarse asistir a clase a alumnos sin saber si estaban matriculados o no.

Seguidamente se habló de las asignaturas con salidas de campo, comentándose que deben estar programadas en la ficha 1A, que en el caso de las asignaturas de primero y segundo las tenían programadas "PIN" y "Electrónica y Automática...". Se señaló la idoneidad de realizar salidas no programadas si surgía la oportunidad de visitas a buques que hacen escala, entradas a astilleros, nuevas construcciones, etc. El profesor Herruzo nos informa que es él quien se encarga en Navantia San Fernando de coordinar las posibles visitas externas y que se dirijan a él para ello. El Director dijo que no había ningún inconveniente, sino que se incentivaban el aprovechamiento por parte de la Escuela de estas oportunidades, incluso suspendiendo temporalmente las clases, que se recuperarían, en su caso, en horario conveniente.

Se recordó entonces por parte de la Dirección la celebración del 50 aniversario de la Escuela, que comenzaría a partir del jueves 21 de marzo, siendo el 3 de abril a las 12 horas la Jornada Inagural de las celebraciones, y para dar oportunidad de asistencia a alumnos, profesores y PAS sería necesario suspender las clases que se tratarán de recuperar. Pidió disculpas por las molestias anticipadamente.

A continuación el profesor Herruzo comentó los problemas que tuvo en su asignatura en cuanto a reservas de aula para las prácticas de autocad, pues el aula de Proyectos estaba reservada inicialmente sólo para 3 semanas. Se palió de diversas formas la situación y se concluyó que para estas prácticas para el año que viene era realizar la reserva del aula 31. También expuso que el aula 12 no era la adecuada para realizar los exámenes de dibujo, lo que está motivado por la desaparición de la antigua aula de dibujo. Igualmente señaló que por error no tenía asignada aula conveniente para las prácticas el aula de dibujo, sino el aula 12, y que él mismo realizó la reserva del aula de dibujo.

Señaló, por último, que no pudo liberar la reserva del aula 12 porque estaba realizada por la Escuela.

Posteriormente se discutió de los cambios que se producían con respecto al horario establecido, comentando el profesor Andrés Yáñez la conveniencia de que se haga constar a la Dirección los cambios de clase por motivos de auditorías, encuestas docentes, etc. (Recordamos en este punto a los profesores la necesidad de registrar los cambios y la necesidad de que los cambios propuestos tengan el Visto Bueno de Ordenación Académica de la Escuela).

Se comentó a continuación que se ha notado una mejora general en el rendimiento del alumnado en 2º y al menos en ciertas asignaturas de 1º como en "Informática Aplicada a la Ing.", donde se han introducido novedades metodológicas para la mejora del aprendizaje. En este punto señalar que el profesor José Juan Alonso, con docencia en asignaturas del Dpto. de "Física Aplicada" señaló un bajo rendimiento de los alumnos en dichas asignaturas, preguntándose si tendrían que ver las llamadas "pruebas de progreso" convertidas en parciales eliminatorios de materia, que provocaban la inasistencia a sus clases. (Aunque no lo comenté en la reunión para no alargarla aún más, el coordinador señala ahora que en su asignatura de "Química para la Ingeniería", pese a contar con clases auxiliares de apoyo, el rendimiento de sus alumnos sigue siendo bajo).

En relación con las pruebas de progreso en formato similar a los exámenes parciales eliminatorios que se realizan en ciertas asignaturas, el profesor Alejandro Pérez señaló la posibilidad de organizar su realización, comentándose las dificultades que habría para ello, pues habría que incluirlos en el calendario de exámenes, entre otras dificultades. (A este respecto, el profesor José Juan Alonso debido a que no podría asistir a la reunión, comentó previamente al coordinador que este tipo de actividad repercutía en el desarrollo de sus clases, provocando el absentismo de sus clases previas a dichas pruebas, y que dicha metodología docente era perniciosa para su asignatura).

También se comentó la mejora en general del comportamiento de los alumnos en clase. En este punto señaló el Sr. Director que no existe establecido un régimen disciplinario, con lo cual no hay manera de obligar a abandonar la clase a los alumnos que molesten en la impartición o en el desarrollo de las distintas actividades docentes. La solución que propone el Director ante un problema grave de este tipo es abandonar el aula y poner un BAU acerca de la incidencia, señalando la imposibilidad de continuar con las clases.

(Tras finalizar la reunión, el Prof. Fernando Moreno estuvo comentando a la dirección de la mala distribución de horas de su asignatura en el horario, teniendo a veces demasiadas horas en un mismo día, adelantándose las clases de prácticas a las teóricas, e incluso acumulando 10 horas de clases al final del semestre, con lo cual había contenidos prácticos que tuvieron que impartirse sin conocimientos teóricos previos. El Director de la Escuela le respondió que se tratarían de cuidar estos aspectos para la elaboración del próximo horario, y que este curso había sido muy problemático por los cambios a última hora relativos a los grupos de actividad.)

Profesores asistentes: Ricardo de Miguel de la Villa, Raquel Núñez-Barranco González-Elipe, Fco. Javier Vicario Llerena, José Ángel Llamas Alfaro, más el coordinador del Grado, Gustavo A. Cifredo Chacón.

Resto de profesores responsables de asignaturas convocados: Pablo López Díez, Fernando De Ory Arriaga, Vicente Martínez Caridad, Ricardo de Miguel de la Villa, Alberto González Cantos, Francisco José Gilabert Bernal, José Manuel González Madrigal, Aurelio Guzmán Cabañas, Gaspar Penagos García.

El tema más relevante tratado por los asistentes fue el de las dificultades para realizar las prácticas de sus asignaturas, que ha conllevado a que algunos Departamentos hayan conllevado a sustituir este tipo de actividad por otra. El coordinador recuerda que este tipo de cambio lo tiene que solicitar a la Escuela el Departamento y no el profesorado y que debe justificarse adecuadamente.

En este sentido el profesor Fco. Javier Vicario ("Mecanismos y Vibraciones a Bordo") comentó que su Dpto. había pedido para el curso actual el cambio en los grupos de de práctica de laboratorios a grupos de otras actividades, ante la imposibilidad de no disponerse en la UCA de materiales para su realización. Apunta que cuando esté dotada la nueva ESI del Campus de Puerto Real podrían realizarse las prácticas, ante el evidente interés que presentan para la formación del alumnado. El coordinador aprovecha estas líneas para comentar la importancia que tendría la realización de las prácticas de esta asignatura, debido a la relevancia de la asignatura en los métodos actuales para el mantenimiento de los buques y sus sistemas mediante la monitorización de las vibraciones, así como a la más clásica temática relativa a los mecanismos.

El profesor José Ángel Llamas ("Sistemas auxiliares") habló de las limitaciones de aforo en su laboratorio, donde sólo caben 8 personas. En él se pueden realizar prácticas relativas a bombas de fluidos, tuberías, llaves, pérdidas de carga, caudales resultantes, etc. La solución que realizó fue emplear el mismo número de horas en realizar los cálculos de dichas prácticas de laboratorio en un aula. Si bien el profesor De Miguel opinaba, como el mismo profesor Llamas, que era posible obtener una buena formación de dichos temas fuera del laboratorio, el coordinador aprovecha para opinar en estas líneas que siempre es bueno realizar prácticas y que sería muy conveniente, si no de resolver el problema, o en su defecto de dejarlo planteado para cuando se pueda solucionar, tanto con los contenidos indicados como con el resto de los contenidos de la asignatura. En este sentido una posible solución sería el solicitar justificadamente por parte del Departamento el desdoble de los grupos prácticos de laboratorio, tras estudiar el número de alumnos matriculados.

La profesora Raquel Núñez-Barranco ("Teoría del Buque" y "Resistencia y Propulsión") preguntaba si le sería posible realizar las prácticas de laboratorio que tenía asignada según las fichas de sus asignaturas. Comentaba que, según las orientaciones recibidas del Prof. Aurelio Guzmán, hasta la fecha las asignaturas similares de Ingeniería Técnica Naval no habían realizado prácticas. El coordinador le comenta que es posible que exista actualmente algún material procedente de los planes ELAs que pudieran usarse para las prácticas y que debería tratar de hacerse prácticas. (Supongo que quedó sobreentendido que si no se realizaban este tipo de actividades había que realizarlas de otro tipo). Apuntaba el prof. De Miguel que actualmente existía un barco a escala lastrable y el correspondiente recipiente que podía ser de utilidad para este propósito y que se pusiera en contacto con el profesor de su Dpto. Juan Manuel Vidal Pérez, que usaba dicho material en prácticas de las titulaciones náuticas. También comentó el prof. De Miguel a la profesora que hiciera un listado del material que necesitaría para las prácticas que quisiera hacer para tratar de encontrarlo, o al menos registrar sus necesidades. Aprovecho estas líneas para informar que el Director ha registrado la solicitud de cambio de tipo de actividad en la asignatura de "Resistencia y Propulsión" para incluir salidas de campo al CEHIPAR.

También manifestaba dicha profesora su preocupación por las fechas de realización de las fichas 1b y por el modo de realizarlas. El coordinador comentó que los profesores serían avisados cuando puedan comenzarse a rellenar y

recuerda que lo más fácil es trabajar sobre lo ya realizado en el curso anterior, de acuerdo con los resultados obtenidos. Aclaro en estas líneas que se intentará avisar a los profesores del curso anterior, pero ante el desconocimiento de quienes serán los profesores que finalmente designen los diversos Departamentos, se les notificará a éstos últimos para que ellos encarguen la realización de dichas fichas. El coordinador recordó que las fichas deben realizarse respetando la Memoria del Grado, especialmente en lo relativo a Competencias, rangos de calificación para los Sistemas de Evaluación y Resultados de Aprendizaje, y que se ofrece para ayudar a su realización.

RSGI-PC08-01

PLAN DE INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

DEL CURSO 2010-2011 EN EL

GRADO DE ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA



RESUMEN DE REVISIONES			
Número	Fecha	Modificaciones	
0		Versión inicial	
1		Versión aprobada por CGC	
2		Versión aprobada por Junta de Escuela	

INTRODUCCIÓN.

El objetivo de este procedimiento es detallar el Plan de Información Pública del Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima para el curso 2010-2011, realizado por la Comisión de Garantía de Calidad y aprobado por la Junta de Escuela.

Debido a la capacidad y la accesibilidad que posee internet, se pretende llevar a cabo el grueso de dicha labor de información anticipadamente al comienzo del curso mediante la página web de la Escuela en la UCA (www.uca.es/navales). Esta información estará dirigida principalmente a los alumnos y al profesorado de la Escuela como a los alumnos potenciales.

A destacar que la parte más sustancial de la información del sitio web se encuentra igualmente duplicada en inglés, facilitando información del Grado a potenciales alumnos extranjeros e igualmente a profesores extranjeros interesados.

Adicionalmente se dispondrá de

- Guía Académica impresa del curso 2010-2011 del Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima, disponible para los alumnos de este primer curso de implantación del Grado.
- Tríptico con información genérica sobre el título (objetivos, salidas profesionales,...) sobre el Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima, utilizado como soporte en las Jornadas de Orientación Universitaria organizadas por la Dirección General de Acceso para alumnos de Centros de Enseñanza Secundaria y padres de alumnos.

La información de la página web será accesible tanto mediante los típicos enlaces ramificados a las diversas informaciones como mediante búsqueda directa en el sitio por palabras clave. También será posible, mediante un enlace en la página principal, el realizar preguntas directamente a la Escuela mediante correo electrónico tanto en la lengua oficial como en inglés.

La información que queremos transmitir a través de esta web la podemos clasificar en las siguientes tipologías (si bien la estructura de los enlaces de la página tiene una ordenación distinta, por razones de facilidad de búsqueda):

GENERAL DEL CENTRO

Presentación

Reseña Histórica

Estructura Orgánica de la Escuela

Órganos de Gobierno

Órganos Consultivos

Órganos Administrativos

Departamentos

Laboratorios y Talleres

DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Información del Título en el Registro de Universidades, Centros y Títulos

Información básica

Calendario de implantación previsto

Salidas académicas en relación con otros estudios

Perfil de ingreso recomendado

Número de plazas ofertadas y demanda de plazas y matrícula

Requisitos para el acceso y admisión

Apoyo y orientación para estudiantes del Centro

Normas de permanencia de los alumnos e itinerarios

Transferencia y reconocimiento de créditos

Procedimiento de adaptación de los estudiantes y titulados de Ingeniería
Técnica Naval

Prácticas externas

Proyecto Fin de Grado

Perfil de Egreso (información básica)

Guía académica del curso

ESTRUCTURA DE LAS ENSEÑANZAS

Intensificaciones/menciones:

Intensificación en Arquitectura Naval

Intensificación en Ingeniería Marítima

Doble intensificación en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima

Secuenciación Temporal (itinerarios curriculares)

GUÍA ACADÉMICA

Calendario Académico

Fichas de las asignaturas

Competencias y Resultados de Aprendizaje

Créditos teóricos y prácticos

Profesorado y Departamentos

Fichas de las asignaturas (continuación)

Actividades Formativas y Sistemas de Evaluación

Contenidos y Sistemas de Evaluación

Horarios y Aulas

Calendario de Exámenes

RECURSOS DE APOYO Y NORMATIVAS

Representación de Alumnos

Comunicación de Incidencias Docentes

Programas de Movilidad

Prácticas Externas

Plan de Acogida y Plan de Acción Tutorial (PROA)

Enlaces de interés (Colegios Profesionales, etc)

Servicios de la Universidad

RSGI-PC08-01

PLAN DE INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

DEL CURSO 2011-2012 EN EL

GRADO DE ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA



RESUMEN DE REVISIONES			
Número	Fecha	Modificaciones	
0			Versión inicial
1			Versión aprobada por CGC
2			Versión aprobada por Junta de Escuela

INTRODUCCIÓN.

El objetivo de este procedimiento es detallar el Plan de Información Pública del Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima para el curso 2011-2012, realizado por la Comisión de Garantía de Calidad y aprobado por la Junta de Escuela.

Debido a la capacidad y la accesibilidad que posee internet, se pretende llevar a cabo el grueso de dicha labor de información anticipadamente al comienzo del curso mediante la página web de la Escuela en la UCA (www.uca.es/navales). Esta información estará dirigida principalmente a los alumnos y al profesorado de la Escuela como a los alumnos potenciales.

A destacar que la parte más sustancial de la información del sitio web se encuentra igualmente duplicada en inglés, facilitando información del Grado a potenciales alumnos extranjeros e igualmente a profesores extranjeros interesados.

Adicionalmente se dispondrá un tríptico con información genérica sobre el título (objetivos, salidas profesionales,...) sobre el Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima, utilizado como soporte en las Jornadas de Orientación Universitaria organizadas por la Dirección General de Acceso para alumnos de Centros de Enseñanza Secundaria y padres de alumnos.

La información de la página web será accesible tanto mediante los típicos enlaces ramificados a las diversas informaciones como mediante búsqueda directa en el sitio por palabras clave. También será posible, mediante un enlace en la página principal, el realizar preguntas directamente a la Escuela mediante correo electrónico tanto en la lengua oficial como en inglés.

La información que queremos transmitir a través de esta web la podemos clasificar en las siguientes tipologías (si bien la estructura de los enlaces de la página tiene una ordenación distinta, por razones de facilidad de búsqueda):

GENERAL DEL CENTRO

Presentación

Reseña Histórica

Estructura Orgánica de la Escuela

Órganos de Gobierno

Órganos Consultivos

Órganos Administrativos

Departamentos

Laboratorios y Talleres

DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Información del Título en el Registro de Universidades, Centros y Títulos

Información básica

Calendario de implantación previsto

Salidas académicas en relación con otros estudios

Perfil de ingreso recomendado

Número de plazas ofertadas y demanda de plazas y matrícula

Requisitos para el acceso y admisión

Apoyo y orientación para estudiantes del Centro

Normas de permanencia de los alumnos e itinerarios

Transferencia y reconocimiento de créditos

Procedimiento de adaptación de los estudiantes y titulados de Ingeniería
Técnica Naval

Prácticas externas

Proyecto Fin de Grado

Perfil de Egreso (información básica)

Guía académica del curso

ESTRUCTURA DE LAS ENSEÑANZAS

Intensificaciones/menciones:

Intensificación en Arquitectura Naval

Intensificación en Ingeniería Marítima

Doble intensificación en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima

Secuenciación Temporal (itinerarios curriculares)

GUÍA ACADÉMICA

Calendario Académico

Fichas de las asignaturas

Competencias y Resultados de Aprendizaje

Créditos teóricos y prácticos

Profesorado y Departamentos

Fichas de las asignaturas (continuación)

Actividades Formativas y Sistemas de Evaluación

Contenidos y Sistemas de Evaluación

Horarios y Aulas

Calendario de Exámenes

RECURSOS DE APOYO Y NORMATIVAS

Representación de Alumnos

Comunicación de Incidencias Docentes

Programas de Movilidad

Prácticas Externas

Plan de Acogida y Plan de Acción Tutorial (PROA)

Enlaces de interés (Colegios Profesionales, etc)

Servicios de la Universidad

RSGI-PC08-02

EVALUACIÓN DEL PLAN DE INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

DEL CURSO 2011-2012 EN EL

GRADO DE ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA



RESUMEN DE REVISIONES		
Número	Fecha	Modificaciones
0		Versión inicial
1		Versión aprobada por CGC
2		Versión aprobada por Junta de Escuela

INTRODUCCIÓN

El objetivo del procedimiento PC08 es establecer el modo en el que los Centros de la Universidad de Cádiz hacen pública la información actualizada relativa a los títulos que imparten para el conocimiento de sus grupos de interés.

Este procedimiento establece que la Comisión de Garantía de Calidad, evaluará el Plan de Información Pública del Título.

EVALUACION DEL PLAN DE INFORMACIÓN PÚBLICA DEL GRADO EN ANIM

Durante el curso 2011/12, la información pública del Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima se ha realizado fundamentalmente en los siguientes medios:

- Página Web de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica, donde se incluía información genérica e información detallada para los alumnos (calendario académico, horarios, calendario de exámenes, guías docentes de las asignaturas...).

- Tríptico con información genérica sobre el título (objetivos, salidas profesionales,...) sobre el Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima, utilizado como soporte en las Jornadas de Orientación Universitaria organizadas por la Dirección General de Acceso para alumnos de Centros de Enseñanza Secundaria y padres de alumnos.

- Folleto informativo con los Itinerarios Curriculares Recomendados (se adjunta en pdf)

La Comisión de Garantía de Calidad del Grado ha realizado durante y posteriormente al desarrollo del Plan de Información Pública del Grado una Evaluación de éste, encontrándose que la información faltante en el curso anterior ha sido incluida.

Por otra parte, se han identificado como mejora la inclusión en la web de información acerca de:

- Los mecanismos de Coordinación horizontal y vertical
- Los recursos materiales disponibles asignados.
- La estructura modular del plan de estudios
- La estructura general del Plan de Estudios: descripción de módulos, materias, número de créditos, naturaleza obligatoria u optativa (sí se encontraba esta información en los trípticos informativos). ~~La estructura general del Plan de Estudios (descripción de módulos, materias, número de créditos, naturaleza obligatoria u optativa). Si se encontraban en los trípticos informativos.~~

Se tratarán de solventar estas deficiencias para el próximo curso.

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, 11.5 pto, Color de fuente: Negro

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, 11.5 pto, Color de fuente: Negro

Con formato: Normal, Sin viñetas ni numeración

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, 11.5 pto, Color de fuente: Negro

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, 11.5 pto, Color de fuente: Negro

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, 11.5 pto, Color de fuente: Negro

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, 11.5 pto, Color de fuente: Negro

RSGI-PM01-01

ANÁLISIS DE FUNCIONAMIENTO DE LOS PROCESOS EN EL TÍTULO

DEL CURSO 2010-2011 EN EL

GRADO DE ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA



RESUMEN DE REVISIONES			
Número	Fecha	Modificaciones	
0			Versión inicial
1			Versión aprobada por CGC
2			Versión aprobada por Junta de Escuela

DESARROLLO

Se propone nuevo indicador o modificación de los actuales: NO.

Se propone nuevo proceso o modificación de los actuales: NO

VALORACIÓN GENERAL y PROPUESTAS DE MEJORA

El SGIC lo consideramos desde la Comisión de Garantía de Calidad una herramienta valiosa para el buen funcionamiento de nuestro Grado. Especialmente útil se revela la llamada "Guía del SERA" que incluye las llamadas "fichas 1b" para la correcta programación docente.

Pese a esto el SGIC es demasiado laborioso y extenso, lo que merma su utilidad. Su simplificación redundaría en una mayor utilidad.

Sin llegar a identificar esta Comisión una propuesta concreta de indicador o proceso, consideramos que sería conveniente la creación de algún indicador y proceso correspondiente para medir la calidad de la formación de los alumnos que obtengan este Título.

RSGI-PM01-01

INFORME ANUAL DE FUNCIONAMIENTO DEL SGIC EN EL TÍTULO: MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA.

DEL CURSO 2011-2012 EN EL

GRADO DE ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA



RESUMEN DE REVISIONES			
Número	Fecha	Modificaciones	
0		Versión inicial	
1		Versión aprobada por CGC	
2		Versión aprobada por Junta de Escuela	

DESARROLLO

Se propone nuevo indicador o modificación de los actuales: NO.

Se propone nuevo proceso o modificación de los actuales: NO

VALORACIÓN GENERAL y PROPUESTAS DE MEJORA

El SGIC lo consideramos desde la Comisión de Garantía de Calidad una herramienta valiosa para el buen funcionamiento de nuestro Grado. Especialmente útil se revela la llamada "Guía del SERA" que incluye las llamadas "fichas 1b" para la correcta programación docente.

Pese a esto el SGIC es demasiado laborioso y extenso, lo que merma su utilidad. Su simplificación redundaría en una mayor utilidad.

Sin llegar a identificar esta Comisión una propuesta concreta de indicador o proceso, consideramos que sería conveniente la creación de algún indicador y proceso correspondiente para medir la calidad de la formación de los alumnos que obtengan este Título.