

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1175	3,7	1,2
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1212	4,2	1,06
3. Asiste regularmente a clase	1208	4,4	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	84	4,2	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1176	3,9	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1167	3,8	1,23
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1055	3,9	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1091	3,7	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,27</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1200	3,6	1,31
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1192	3,9	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,31</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1208	3,5	1,37
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1211	3,6	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1203	3,7	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	1204	3,8	1,3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1204	3,9	1,27
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1201	3,6	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1202	3,6	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1197	3,4	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1208	4,2	1,09
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,26</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1188	3,6	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1154	3,6	1,24
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1191	3,7	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1210	3,7	1,32

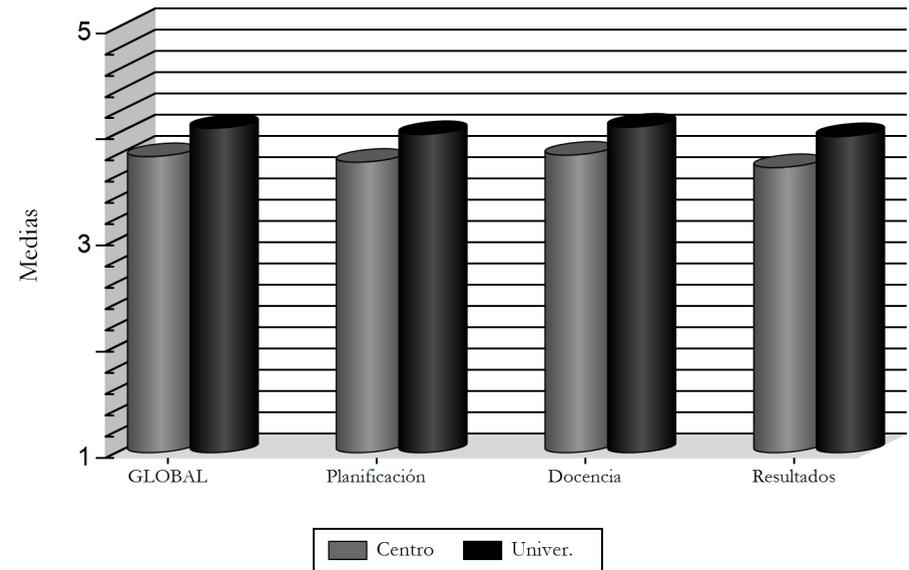
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4,1 ▼
3,7	4 ▼
3,8	4,1 ▼
3,7	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).