

La coordinación es un elemento necesario para llevar a cabo la planificación docente del Grado, ya que permitirá obtener una coherencia y dar continuidad entre las diferentes materias que lo configuran, evitando lagunas y solapamientos.

Los mecanismos de coordinación contemplados en esta titulación son:

### Coordinación horizontal

- · Analizar las fichas docentes elaboradas para las asignaturas de cada semestre de cada curso.
- · Revisar la programación temporal de actividades formativas realizada por el centro para cada semestre de cada curso.
- · Contrastar que la secuenciación de asignaturas y contenidos en el conjunto de materias afines es adecuada.
- · Tratar de adecuar la carga de trabajo real del alumno a lo previsto en el plan de estudios.
- · Contrastar que los sistemas de evaluación propuestos para las asignaturas son adecuados para evaluar las competencias que se persiguen en cada una de ellas.
- · Intercambiar experiencias metodológicas y de innovación.
- · Atender sugerencias de los alumnos.
- · Analizar resultados de las evaluaciones.

### Coordinación vertical

- · Optimizar la actividad de los profesores encargados de la docencia de las diferentes materias
- · Revisar que la secuenciación de asignaturas y contenidos en el conjunto de materias afines es adecuada.
- · Analizar los contenidos y competencias de las asignaturas del plan de estudios para evitar lagunas y solapes.