



**RSGC-P14-01: Autoinforme para el seguimiento del Título.**

**GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E  
INGENIERÍA MARÍTIMA**

**ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA**

**CURSO 2019-20**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
<b>Fecha: 23 febrero 2021</b>	<b>Fecha: 23 febrero 2021</b>

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO**

<b>Id del ministerio:</b>	2501760
<b>Denominación de la Titulación:</b>	Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima
<b>Centros/Sedes en las que se imparte:</b>	Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica
<b>Curso académico de implantación:</b>	2010-2011
<b>Tipo de Enseñanza:</b>	Presencial
<b>Convocatoria de seguimiento DEVA:</b>	2019-2020

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro (incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro):

<b>Universidad participante:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Curso académico de implantación</b>	

**I). INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB**

**Web del título:** <https://navales.uca.es>

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio I) IPD.

<i>Fecha del informe</i>	<i>Recomendaciones recibidas:</i>	<i>Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable:</i>
2017	<p><i>Recomendación nº 1:</i>  <i>Se recomienda mejorar la página WEB en referencia al punto de resultados de satisfacción pues, aunque se incluye un enlace a la página correspondiente de la UCA, éste dirige a resultados globales a nivel de UCA.</i></p>	<p>Acción de mejora:                      Se muestra en la web los resultados.</p> <p>Evidencia contrastable:  <a href="https://cutt.ly/6kKXIAc">https://cutt.ly/6kKXIAc</a></p>

La página web de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica, y por tanto la del Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima, ha sufrido cambios apreciables en su organización en el transcurso del último año. A finales de marzo de 2020 nuestro Director enfermó gravemente afectado por la pandemia y la entonces Subdirectora pasó a sustituirlo en sus funciones además de continuar con las suyas propias.

Con fecha de 30 de julio de 2020, se produce el cese del anterior Director, por haberse cumplido los 4 meses de incapacidad y a raíz de ahí la Subdirectora es nombrada Directora en funciones de nuestro centro, cargo que ostenta actualmente. Con este nombramiento, el equipo de dirección se remodela, ocupando el puesto de Subdirector en funciones el que fuera Coordinador del Máster, el entonces Coordinador del Grado pasa a ocupar la Coordinación del Máster y se incorpora un nuevo miembro como Coordinador del Grado, quien se ha hecho cargo, junto con la Secretaria de la Escuela, del mantenimiento de la página web del centro.

La página web de la Escuela presenta contenidos más actualizados y una estructura más accesible. De la misma manera, en los meses de marzo-abril del 2020 se habilitó una sección especial con relación al covid (<https://navales.uca.es/covid-19-2/>) en la que profesores y alumnos tienen acceso a la últimas noticias y comunicaciones acerca del covid emitidas por las autoridades, el Rectorado y por la Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela. Dicha sección también aparece en el apartado "Destacamos" de la portada de la página web.

**II) APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD**
**Análisis:**

En la Universidad de Cádiz, el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGC) se ha diseñado de forma centralizada y es el mismo para todas las titulaciones de grado y dando cumplimiento al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE nº 260, 30/10/2007).

La versión 0.1 del SGIC de la UCA fue diseñada según la convocatoria AUDIT de la ANECA y se aprobó por Consejo de Gobierno el 15 diciembre de 2008 (BOUCA 87, 16 de enero 2009). En el año 2010, ANECA certificó el diseño del SGIC de la UCA por su alineación con los criterios del Programa AUDIT. En noviembre de 2010, todos los Centros de la UCA tenían aprobado y evaluado positivamente el diseño del SGC de la Universidad. En el Consejo de Gobierno del 21 de mayo de 2010 se aprueba la versión 02 del SGC de la UCA. En su revisión anual, el Sistema de Garantía de Calidad v1.0 fue informado favorablemente por el Consejo de Gobierno el 19 de noviembre de 2012 y aprobado en el Consejo de Gobierno de fecha 21 de noviembre de 2012. La última modificación del SGC, actualmente vigente, ha sido realizada a finales del año 2017, para su adecuación a nuevos protocolos de la DEVA. La versión 2.0 fue aprobada por el Consejo de Gobierno el 17 de diciembre de 2017 (BOUCA 246), previo informe favorable del Consejo de Calidad de la UCA. En él se definen 16 procedimientos que engloban los procedimientos que según la guía de acreditación de la DEVA son de obligado cumplimiento. Se citan a continuación:

- P01 Procedimiento de difusión e Información Pública del Título.
- P02 Procedimiento de Orientación PreUniversitaria y Perfil de Ingreso.
- P03 Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante.
- P04 Procedimiento para la Planificación, Desarrollo y Medición de los resultados de la enseñanza.
- P05 Procedimiento para la Gestión de las Prácticas Externas Curriculares.
- P06 Procedimiento para la Gestión de la Movilidad de los estudiantes.
- P07 Procedimiento para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.
- P08 Procedimiento de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés.
- P09 Procedimiento para garantizar la calidad del Personal Docente.
- P10 Procedimiento para la gestión de los recursos y servicios.
- P11 Procedimiento de gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones.
- P12 Procedimiento para la modificación de la memoria del Título.
- P13 Procedimiento de auditoría interna del SGC.
- P14 Procedimiento de Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título.
- P15 Procedimiento y criterios específicos en el caso de extinción del Título.
- P16 Procedimiento para revisión y gestión documental del SGC.

El sistema ofrece una serie de parámetros sistemáticos que permiten detectar la información sobre la calidad del Título y que producen acciones de mejora adecuadas. Se ha generado además un gestor documental que recoge las evidencias o indicadores definidos en el SGC. Tras las recomendaciones de la DEVA, los registros del SGC incluyen en la mayoría de casos datos respecto al número de respuestas, desviación típica y valores medios. Esta inclusión ha permitido valorar la representatividad de los resultados de las encuestas. En el presente informe se han omitido los datos numéricos por limitaciones de espacio, aunque están disponibles para su consulta en <https://gestdocsgic.uca.es> y <https://sistemadeinformacion.uca.es>, en donde, cuando es preciso, redirige al usuario hacia nuevas versiones implementadas en la plataforma institucional.

En el Grado objeto de análisis (Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima) está implantado al 100%. La Comisión de Garantía de Calidad (CGC) de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica, está constituida y realiza sus funciones desde el principio de impartición del Grado. De la misma forma, comisiones que dependen de la CGC, como la comisión de proyectos, se reúne varias veces en el curso, bien presencialmente, bien telemáticamente. Las actas de todas las reuniones se publican en la página web institucional en <https://navales.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/> y su reglamento en <https://navales.uca.es/organosdegestion-cgc.html/>

En las reuniones mantenidas, la CGC como órgano de evaluación y control de la calidad de los títulos que se imparten en el Centro ha elaborado, supervisado y aprobado en su caso, todos los documentos requeridos por el Sistema de Garantía de Calidad; ha propuesto las modificaciones a la memoria inicial verificada, que después de los primeros años de implantación, ha creído convenientes para la mejora del propio título; ha hecho el seguimiento de los títulos, revisando, actualizando y mejorando el programa formativo; ha velado por el cumplimiento de los objetivos y ha valorado el grado de satisfacción de los grupos de interés con el título. Prueba de todo ello son los autoinformes anuales de seguimiento, todos ellos realizados en forma y tiempo, y la atención a los informes de seguimiento. Por otro lado, con respecto a la información pública del título, existe un espacio en la página web del centro donde se recoge el Reglamento de Funcionamiento de la CGC, los miembros, los acuerdos adoptados y otra información de interés.

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro se reúne frecuentemente, realizando un tratamiento personalizado de cada alumno que lo necesita. En cada reunión, se exponen los temas de interés para el título, se proporcionan recomendaciones a los profesores y se tiene siempre un punto final en el orden del día para ruegos y preguntas de los asistentes.

En la situación excepcional motivada por la pandemia, en la que estamos inmersos desde el pasado mes de marzo de 2020, y que ha afectado sobremanera al funcionamiento de nuestra Escuela, la Comisión de Garantía de Calidad ha jugado un papel central modulando la actividad de nuestro centro. El paso de la docencia presencial a la completamente on-line, la revisión exhaustiva de los planes de contingencia de todas las asignaturas de los dos títulos de la Escuela y el velar por el cumplimiento de ellos han sido tres hitos importantes en el segundo cuatrimestre del curso 2019-20. Todo ello ha sido apoyado con el compromiso y con el sobreesfuerzo, de los integrantes de la misma y por parte del profesorado de la Escuela de Ingeniería

Naval y Oceánica. De la misma forma, la carga de trabajo de organización se multiplicó de manera importante, debiendo adaptarse a la situación de incertidumbre y cambios sobrevenida de manera ágil y sin demora. Por otro lado, también el alumnado tuvo que realizar un importante esfuerzo en dicha adaptación.

En este sentido, y siguiendo las directrices del "Documento marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las Universidades Andaluzas a la situación excepcional provocada por el covid-19 durante el curso académico 2019/20" y del "Documento de criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz", la Comisión de Garantía de Calidad elaboró un Documento guía para la adaptación de la docencia y la evaluación en la situación excepcional debida al COVID19 en la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica, que tuvo como objetivo servir de guía de actuación al profesorado y al alumnado de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica para la adaptación de la docencia y la evaluación en lo que restaba del curso 2019-2020, teniendo en cuenta las atribuciones profesionales de los títulos de la Escuela y garantizando que la calidad de la enseñanza y la evaluación de las competencias adquiridas por el alumno son las que nos exigen las memorias de los títulos. Dicho documento se encuentra publicado en el apartado covid de la web de la Escuela. La url directa al mismo es <https://cutt.ly/PkEasLX>

Por otro lado, el gestor documental, puesto en marcha en el curso 2009-10, ha sufrido varias modificaciones en los últimos años para adaptarse a las revisiones del SGC y para mejorar su operatividad de cara al seguimiento de los títulos, facilitando y haciendo más fácil el acceso a la gestión de toda la documentación (<https://gestdocsgic.uca.es>). En él se puede obtener, a veces de forma inmediata y en otras con muy poca búsqueda, los valores de los indicadores de los diferentes puntos del Sistema de Garantía de Calidad.

Para hacer frente a la crisis sanitaria por la COVID-19 se han puesto en marcha medidas, de acuerdo al ya citado "Documento marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las Universidades Andaluzas a la situación excepcional provocada por el COVID-19 durante el curso académico 2019/20" y a las "Orientaciones DEVA para la recogida de información y registro documental de las adaptaciones de la docencia y planes de contingencia derivadas de la pandemia de COVID-19". En la Universidad de Cádiz, todas esas orientaciones se desplegaron a través de la Adenda al SGC, aprobado por Consejo de Calidad y Consejo de Gobierno, la cual puede consultarse en la url <https://bit.ly/2MjKSjo>. En cuanto a la normativa COVID aplicada en la Universidad de Cádiz, esta se encuentra disponible en la url [https://ucalidad.uca.es/normativa\\_aplicable/](https://ucalidad.uca.es/normativa_aplicable/)

Sobre los resultados de las encuestas de satisfacción con el título del curso 2019/2020, debido al estado de alarma del año 2020 y aplicando la Adenda al Sistema de Garantía de Calidad, se decidió no aplicar la encuesta prevista en el Sistema y, en su lugar, diseñar y aplicar una encuesta "ad-hoc" basada, fundamentalmente, en recoger la satisfacción de los grupos de interés sobre las actuaciones y circunstancias provocada por el COVID-19.

Esta encuesta, al ser distinta de las anteriores, no se ha podido integrar en el informe con las tendencias anuales de los últimos cursos académicos; pero sí están publicados los resultados de cada uno de los títulos en los que los destinatarios han respondido a las mismas; es decir, hay títulos que no tienen ese informe del curso 2019-2020 porque no hubo contestación alguna.

#### **Puntos Fuertes y logros:**

- 2019-20: Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica posee un funcionamiento ágil y efectivo, así como aquellas comisiones derivadas de ella.
- 2019-20: Compromiso en esta situación covid de los miembros de la Comisión de Garantía de Calidad y del profesorado para con la Escuela.
- 2019-20: Capacidad de adaptación de calidad de nuestro profesorado, adquiriendo nuevas destrezas y usando nuevas herramientas en la impartición de la docencia y evaluación.
- 2019-20: Actualización frecuente de la página web de la Escuela con la inclusión de una sección covid.

#### **Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio II) APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD.**

<b>Fecha del informe</b>	<b>Recomendaciones recibidas:</b>	<b>Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable:</b>
2017	Recomendación nº 2: Se recomienda, tanto en informes derivados de los procedimientos del SGC, como en futuros autoinformes, aportar la medida del grado de satisfacción de los usuarios con información de su fiabilidad estadística, como son el número de encuestas y el tamaño de la población encuestada.	Acción de mejora: Los datos de participación en las encuestas de satisfacción con el título están incorporados en el sistema de información. En este informe se muestra el número de personas que ha respondido a cada pregunta de la encuesta. En los autoinformes se tiene en cuenta esta información.

		Evidencia contrastable: <a href="https://cutt.ly/5rBTJnT">https://cutt.ly/5rBTJnT</a> <a href="https://cutt.ly/6k41mXe">https://cutt.ly/6k41mXe</a> <a href="https://cutt.ly/9rBRddz">https://cutt.ly/9rBRddz</a>
2017	<i>Recomendación nº 3: En el procedimiento P08 de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés, se recomienda incluir indicadores de satisfacción de los colectivos PAS y empleadores. Aún si en el caso del PAS no es posible facilitar datos desagregados, las respuestas a nivel de Centro pueden ser un elemento apropiado de análisis e instrumento de mejora.</i>	<p>Acción de mejora 1: Se ha incluido, en el procedimiento P08 de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés, indicadores de satisfacción para el colectivo del PAS.</p> <p>Evidencia contrastable: <a href="https://cutt.ly/5rBTJnT">https://cutt.ly/5rBTJnT</a> <a href="https://cutt.ly/6k41mXe">https://cutt.ly/6k41mXe</a> <a href="https://cutt.ly/9rBRddz">https://cutt.ly/9rBRddz</a></p> <p>Acción de mejora 2: Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación se está trabajando en la revisión del SGC. En el mismo está previsto el diseño de una metodología para obtener información sobre la satisfacción de los empleadores con el título.</p> <p>Evidencia contrastable: Aún no existe.</p>
2018	<i>Recomendación nº 11: El número de encuestados en algunos de los temas es bajo.</i>	<p>Acción de mejora: Se ha realizado un esfuerzo de concienciación de los alumnos en las jornadas de bienvenida. En dichas jornadas se comunicó a los alumnos la importancia de realizar las encuestas, como fuente de retroalimentación para el seguimiento del título y el planteamiento de acciones de mejora.</p> <p>Evidencia contrastable: <a href="https://navales.uca.es/noticia/jornadas-de-bienvenida-2019-20/">https://navales.uca.es/noticia/jornadas-de-bienvenida-2019-20/</a>  <a href="https://navales.uca.es/evidencias/">https://navales.uca.es/evidencias/</a> (clave acceso:titanic)</p>

### III) PROCESO DE IMPLANTACIÓN

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	TÍTULO	2.5	-	2.2	2.3	1.9	2.5
	CENTRO		-	2.2	2.3	1.9	2.5
	UCA		-	2.9	2.7	2.8	3.6
Satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	TÍTULO	4.0	-	3.6	4.1	3.0	-
	CENTRO		-	3.6	4.1	3.0	-
	UCA		-	3.6	3.7	3.8	-

#### Análisis:

La tasa de ocupación de la titulación es alta, con un ligero aumento en el número de matriculados tras la caída de los mismos en los cursos comprendidos desde 2012/13 al 2015/16, pasados los primeros años de implantación del título y dentro del número máximo de matriculados previsto en la memoria (tasa de ocupación del 87.5). La planificación docente se desarrolla según lo previsto, con los desdobles de grupos para las diferentes actividades y la división en hasta cuatro grupos en prácticas, favoreciendo una enseñanza de calidad y asegurando la atención y seguimiento de los alumnos. Las divisiones de grupos se publican en la WEB antes del inicio del curso (<https://navales.uca.es/guia-academica-2020-21/>). El calendario académico, los horarios y los calendarios de exámenes se aprueban en Junta de Escuela antes de comenzar el curso y se hacen públicos en la página web de la Escuela. Cualquier modificación sustancial, se pasa por Comisión de Garantía de Calidad y se aprueba por Junta de Escuela, actualizándose de inmediato en la WEB. Además, se dispone, dentro del Campus Virtual, de un espacio (ordenación académica y coordinación grado) para notificar a los alumnos cambios puntuales de clases o cualquier otro tipo

de incidencia o información relevante. Destacamos que el calendario de exámenes se elabora por parte de la subdirección de la Escuela con los delegados de todos los cursos del grado, favoreciendo en lo posible sus preferencias en el orden de los mismos, al considerar esta dirección que son los estudiantes los que mejor conocen las dificultades de cada asignatura y la secuencia más beneficiosa para ellos. En este sentido, todos los alumnos tienen garantizada la posibilidad de realizar dichos exámenes, habilitando fechas para casos de concurrencia de exámenes un mismo día, hecho que se produce con frecuencia en repetidores, caso que tenga pendiente asignaturas de otros cursos, o incidencias personales de fuerza mayor y médicas.

Las guías docentes, con la metodología, contenidos, sistemas de evaluación, bibliografía, competencias y profesorado se tienen actualizadas en la WEB de la Escuela (a través de <https://asignaturas.uca.es/asig/>). Los reglamentos, procedimientos, guías y otros datos de interés para los trabajos de fin de grados, como son la oferta de PFG y asignación de proyectos, se encuentran publicados en la WEB (<https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/>), donde se ha habilitado un servicio CAU para la gestión de los mismos, de forma que queda registrado todos los trámites de cada alumno.

Para mejorar la satisfacción de los estudiantes y profesores con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los Trabajos Fin de Grado (TFG), se inició en el curso 2019/20 un cambio en el procedimiento de ofertas de proyectos, dando a los alumnos la posibilidad, en acuerdo con un profesor del área de Construcciones Navales, de proponer proyectos según las líneas temáticas que ofrecen los profesores y que están publicadas en la Web (<https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/>). Se pretende con esto implicar más al alumno en las propuestas de PFG. Así mismo, los profesores se comprometen a tutorizar un mínimo de proyectos en cada una de ellas, garantizándose que se cubre toda la demanda. Como consecuencia de lo anterior, el grado de satisfacción de los estudiantes alcanzó por primera vez el objetivo del indicador (2.5). Desgraciadamente no se tiene el valor dicho indicador para el profesorado, en el curso 2019-20.

En el periodo Covid, la entrega y defensa de los TFG se realizó de forma telemática. Para ello se usaron las herramientas de correo electrónico y de videoconferencia.

Si bien en el curso 2018/19 las actividades dentro del Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima transcurrieron con total normalidad, cumpliendo completa y satisfactoriamente los horarios y la planificación docente, el curso 2019-20 ha sido excepcional, debido a la pandemia, para profesores y estudiantes. En el segundo semestre, con motivo de la pandemia Covid-19, la Universidad de Cádiz adaptó la docencia al formato completamente no presencial. Los horarios y la planificación se han cumplido con un importante esfuerzo por parte de los profesores. Es de destacar que el profesorado tuvo que adaptar el método de enseñanza y de evaluación en un período de tiempo muy reducido y sin contar con el material tecnológico adecuado, así como trabajar en plataformas que no estaban adecuadamente reforzadas como para soportar el flujo de datos (audio y video) necesario.

**Puntos Fuertes:**

- 2019/20: El 100% de las guías docentes están actualizadas y publicadas.
- 2019/20: El calendario académico, horario, calendario de exámenes y demás información necesaria para el cumplimiento de la planificación establecida, se encuentra publicado y actualizado. Las actividades que así lo requieran, así como las clases prácticas tienen divisiones de grupos para garantizar una enseñanza de calidad y atención individualizada del alumno.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<p>Punto débil nº III-PD1: El grado de satisfacción del alumnado y profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM es bajo.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Cambio en el procedimiento, incluyendo la posibilidad a los profesores de proponer líneas temáticas y, consensuados con éstos, permitiendo a los alumnos proponer trabajos de fin de grado.</p>

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio III) PROCESO DE IMPLANTACIÓN.		
Fecha del informe	Recomendaciones recibidas:	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable:
2017	<p>Recomendación nº 7: Se recomienda estudiar acciones de mejora que permitan desarrollar un buen TFG en un plazo razonable, sin merma de su calidad. En la web figura un documento "Guía para la presentación de PFG" que no está actualizado para esta titulación ni esta modernizado para los contenidos de los TFG</p>	<p>Acción de mejora: Se atiende a la recomendación incluyendo en la WEB de la Escuela la información. En la misma se incluye información importante, como la oferta de PFG o la guía para la presentación del TFG.</p> <p>Evidencia contrastable:</p>

	<i>que se proponen. Los indicadores que se muestran no se justifican en la plataforma.</i>	<p>Guía para la presentación de TFG:  <a href="https://cutt.ly/Pk4Citf">https://cutt.ly/Pk4Citf</a>  <a href="https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/">https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/</a></p>
2018	<i>Recomendación nº 10: Baja satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.</i>	<p>Acción de mejora:  Página web actualizada con listados, comunicaciones, tribunales, etc. El procedimiento se cambia con la propuesta de líneas temáticas por parte de profesores y propuestas de TFG entre alumnos y profesores dentro de las líneas temáticas.</p> <p>Evidencia contrastable:  <a href="https://navales.uca.es/defensa-fin-de-grado-fin-de-master/">https://navales.uca.es/defensa-fin-de-grado-fin-de-master/</a>  <a href="https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/">https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/</a>  Servicio CAU para trámites de proyectos (petición de asignación, cambio tutores, presentación y defensa, prórrogas, etc.)  <a href="https://cau-navales.uca.es/cau/index.do">https://cau-navales.uca.es/cau/index.do</a></p>
2018	<i>Recomendación nº 12: Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG. No se justifica el resultado obtenido ni las acciones desarrolladas a este respecto.</i>	<p>Acción de mejora:  Mejorar los Procedimientos llevados a cabo para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado (TFG). Para mejorar la satisfacción de los estudiantes y profesores con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG, se inició en el curso 2019/20 un cambio en el procedimiento de ofertas de proyectos, dando a los alumnos la posibilidad, en acuerdo con un profesor del área de Construcciones Navales, de proponer proyectos según las líneas temáticas que ofrecen los profesores y que están publicadas en la WEB. Se pretende con esto implicar más al alumno en las propuestas de PFG. Así mismo, los profesores se comprometen a tutorizar un mínimo de proyectos en cada una de ellas, garantizándose que se cubre toda la demanda.</p> <p>Evidencia contrastable:  Nuevo Reglamento de PFG aprobado por J.E.:  <a href="https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2019/06/reglamento_proyectos.pdf?u">https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2019/06/reglamento_proyectos.pdf?u</a></p>

#### IV) PROFESORADO

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas	TÍTULO	45	38.5	46.7	39.2	45.4	39.3
	CENTRO		38.5	46.7	39.2	45.4	39.3
	UCA		48.7	48.5	39.6	49.8	46.1
ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente	TÍTULO	20	11.5	15.6	33.3	27.3	22.9
	CENTRO		11.5	15.6	33.3	27.3	22.9
	UCA		32.0	30.9	33.9	34.1	37.7
ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	TÍTULO	5	4.2	3.6	6.2	2.0	12.7
	CENTRO		4.2	3.6	6.2	2.0	12.7
	UCA		33.5	15.3	22.5	17.3	24.3
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia	TÍTULO	4	3.8	4	4	4.1	-
	CENTRO		3.8	4	4	4.1	-
	UCA		4.1	4.1	4.2	4.2	-
ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva)	TÍTULO	10	7.7	11.1	9.8	7.3	6.6
	CENTRO		7.7	11.1	9.8	7.3	6.6
	UCA		16.8	17.6	17.0	13.4	17.1

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".	TÍTULO	3.0	2.9	3.2	3.4	3.2	-
	CENTRO		2.9	3.2	3.4	3.2	-
	UCA		3.1	3.5	3.5	3.5	-
P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	TÍTULO	2.5	2.2	2.6	2.2	2.5	-
	CENTRO		2.2	2.6	2.2	2.5	-
	UCA		2.7	2.6	2.5	2.6	-

### Análisis:

En el documento "RSGG P09-01-Evolución del personal académico del título: categoría, doctores, quinquenios, sexenios, créditos impartidos en el título y porcentaje de dedicación al título" pueden observarse los datos en detalle en lo referente al profesorado. La siguiente tabla muestra la evolución del personal académico del título, especificando la categoría, el porcentaje respecto al total de profesorado y el porcentaje de dedicación al título.

Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima	Total Profesorado						Porcentaje (%)						% Créditos de dedicación al título					
	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Catedrático de Universidad	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3,3	0	0	0	0	0	59,2
Catedrático de Escuela Universitaria	3	3	3	3	2	2	5.8	5.7	6.7	5.9	3.6	3,3	59.7	49.2	62.5	60.2	10.0	85,2
Profesor Titular Universidad	8	5	5	6	8	10	15.4	9.4	11.1	11.7	14.6	16,4	33.9	32.8	47.0	25.9	39.1	29,1
Profesor Titular Escuela Universitaria	6	7	6	5	3	5	11.5	13.2	13.3	9.8	5.5	8,2	30.6	39.7	49.8	28.2	50.8	31,4
Profesor Contratado Doctor	1	3	4	4	3	5	1.9	5.7	8.9	7.8	5.5	8,2	39.7	39.7	46.9	37.9	26.0	35,5
Profesor Colaborador	2	1	1	1	-	-	3.8	1.9	2.2	1.9	-	-	49.2	22.1	62.6	48.9	-	-
Profesor Ayudante Doctor	2	3	4	4	3	3	3.8	5.7	8.9	7.8	5.5	4,9	54.8	27.1	57.9	41.8	64.7	31,1
Profesor Ayudante	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	15	18	18	16	15	14	28.8	40.0	40.0	31.4	27.3	22,9	97.6	72.9	84.0	66.2	70.5	69,3
Profesor Visitante	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	15	13	4	12	21	20	28.8	24.5	8.9	23.5	38.2	32,8	19.0	30.8	55.1	19.7	29.7	18,3
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>40.9</b>	<b>43.6</b>	<b>62.5</b>	<b>38.4</b>	<b>45.01</b>	<b>33</b>

El número de doctores, quinquenios y sexenios ha evolucionado conforme a la siguiente tabla:

INDICADOR	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Número de doctores %	53.8	45.3	55.6	52.9	52.7	62.3
Número quinquenios docentes	61	58	54	61	55	86
Número sexenios de investigación	16	15	16	16	13	27

Comparando estos datos del documento RSGC-P09-01 del SGC con la Memoria verificada del título, se constata una mejora del % de doctores. En la memoria verificada se indicaban unos porcentajes de doctores en los departamentos con sede en la Escuela que oscilaban entre el 26% y el 33%. Actualmente el porcentaje de doctores que imparten clase en el título se sitúa en un 62%. Por otro lado, el porcentaje de doctores dentro de la categoría de profesores asociados (claramente mayoritaria en los profesores sin vinculación permanente) ha aumentado en los últimos años, respondiendo al esfuerzo Institucional de planes de mejora del profesorado. Las medidas para potenciar el número de profesores asociados doctores han llevado a aumentar el porcentaje de los mismos del 17% en 2015/16 al 31% en 2017/18. En el curso 2018/19 bajó al 27%, debido a una jubilación. En el 2019/20 ha subido de nuevo, aproximándose al máximo histórico. En el curso 2019/20 ha aumentado el



número de doctores dentro del colectivo de profesores sin vinculación permanente. Además, ha aumentado notablemente el número de sexenios de investigación.

INDICADOR	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Número de doctores % entre profesores asociados	20.0	16.7	22.2	31.2	26.7	28.6

Con respecto a la distribución del profesorado, se sigue manteniendo un porcentaje alto de profesor sin vinculación permanente, aproximadamente del 70% del profesorado y de la docencia del título recaen en estas figuras. El porcentaje de profesorado asociado sigue siendo alto, aunque ha ido bajando en los últimos años y en el 2019/20 se encuentra en mínimos (23%). Sin embargo, la intervención en la docencia de un gran número de Profesores Asociados, sobre todo en las asignaturas de Tecnologías Específicas y Optativas, personal de reconocido prestigio en la Industria Naval de la zona, permite realizar en nuestro Grado una docencia viva, de gran interés para nuestros alumnos y muy apreciada por ellos, como así lo demuestran las encuestas de satisfacción de los alumnos en relación con los mismos. En el curso 2018/19 el profesorado sustituto aumentó considerablemente, debido fundamentalmente a las incorporaciones de egresados que empezaron su carrera docente en la Escuela. Actualmente este desfase está empezando a corregirse con las nuevas convocatorias de plazas de profesorado Contratado Doctor y Ayudantes Doctor. Por otro lado, el número de profesores con vinculación permanente ha crecido de 13 a 19, pese a las jubilaciones afrontadas. (Además, durante el curso 2019/2020 se han incorporado titulares y contratados doctores que se reflejarán en posteriores autoinformes). Finalmente, es muy positivo que la dedicación porcentual de créditos al título de las figuras de profesores con vinculación permanente ha crecido notablemente en el último curso.

El grado de satisfacción de los estudiantes con la titulación ha aumentado en el curso 2017/18 a 3.2 y se ha mantenido con un valor similar en el 2019/20, todo ello a pesar de las dificultades surgidas a raíz de la situación covid. El gran esfuerzo de los profesores ha permitido dicho logro. Cuando se produjo el confinamiento en marzo de 2020, los profesores tuvieron que pasar de una docencia completamente presencial a una completamente on-line. Las herramientas disponibles eran las aplicaciones alojadas en el Campus Virtual de la Universidad de Cádiz (como Big Blue Button) que distaban mucho de funcionar debidamente debido a que los servidores no eran lo suficientemente potentes como para soportar el flujo de información de las clases on-line. Así, los profesores recurrieron a la plataforma Google-Meet, activándola desde fuera de los servidores de la universidad. Tampoco habían instaladas cámaras web en las aulas para poder retransmitir las clases vía Campus Virtual. El material pasó de pizarra a presentaciones. Muy pocos profesores adquirieron por su cuenta una tableta digital para dar clase y en poco tiempo no había existencias de las mismas.

En el segundo semestre de 2020, el Centro, de acuerdo con la información remitida por el Vicerrectorado de Ordenación y Alumnado, solicitó a los profesores la elaboración de adendas para las asignaturas, las cuales pueden consultarse en la url <https://navales.uca.es/adendas-del-grado/> Con ello, se pretendía adaptar la docencia a la nueva situación covid. En estas adendas se recogieron los cambios en la docencia y evaluación, complementando la información ya existente en las fichas de las asignaturas.

El centro también solicitó a los profesores la elaboración y envío de un informe de actividades (a partir de un modelo elaborado por la Dirección de la Escuela), que sirviera para verificar la correcta impartición de la docencia en la nueva situación covid, de acuerdo con la adenda de las respectivas asignaturas. Evidencias de todo lo anterior puede consultarse en la url <http://navales.uca.es/evidencias-para-el-2019-20/>

Por último, con objeto de mantener, en la medida de lo posible la continuidad en la actividad docente, se solicitó desarrollar las actividades alternativas (enlaces al foro, material adicional, clases virtuales, etc.), tanto las correspondientes a docencia reglada como a tutorías, en el horario de clase fijado para ello. Con esto se evitaba la saturación de los sistemas informáticos y se lograba que la situación excepcional se asemejara lo más posible a la normal.

Para dar un soporte formal a la coordinación horizontal y vertical, mejorar su visibilidad y fomentar la participación de profesorado y de alumnado, se habilitó un servicio CAU de coordinación. También, se enviaron mensajes a los profesores para informarles del servicio habilitado y se solicitaron informes que sirvieran de base para estudiar posibles mejoras en la coordinación.

#### Puntos Fuertes:

- 2018/19: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia excelente, similares a los de la UCA. No está disponible este dato en 2019/20.
- 2018/19: Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título" ha aumentado, igualando los datos globales de la UCA, recuperando los valores máximos alcanzados después del descenso del curso anterior. No está disponible este dato en 2019/20.
- 2018/19: Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título sigue en valores positivos, similares a los globales de la UCA

-2019/20: El número de profesores con vinculación permanente pasa de 13 a 19.  
 -2019/20: Es muy positivo que la dedicación porcentual de créditos al título de las figuras de profesores con vinculación permanente ha crecido en el último curso.  
 - 2019/20: El número de asignaturas implicadas en proyectos de innovación docente ha aumentado considerablemente. Ahora es de 12.7.

<b>Puntos débiles</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<b>Punto débil nº IV-PD1:</b> <i>La participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente ha experimentado un retroceso en curso 2019/20 aunque sigue por encima del valor del indicador.</i>	<b>Acción de mejora nº 1:</b> <i>Publicitar con la debida antelación la apertura de los Proyectos de Innovación Docente, justificando su importancia entre el profesorado.</i>
<b>Punto débil nº IV-PD2:</b> <i>El Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia ha disminuido.</i>	<b>Acción de mejora nº 1:</b> <i>Publicitar con la debida antelación la apertura de la convocatoria Docencia.</i>

<b>Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio IV) PROFESORADO.</b>		
<b>Fecha del informe</b>	<b>Recomendaciones recibidas:</b>	<b>Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable:</b>
2017	<b>Recomendación nº 4:</b> <i>Se recomienda dar a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación de profesorado y de alumno. En especial, se ha de potenciar y fomentar una coordinación proactiva por parte de los responsables académicos de la Titulación.</i>	Acción de mejora: Reuniones de planificación con el profesorado. Uso del campus virtual de Ordenación y Coordinación del Grado. En el mismo, los profesores pueden plantear sus dudas e intercambiar opiniones a través de los foros.  Evidencia contrastable: <a href="https://cutt.ly/elqtmC5">https://cutt.ly/elqtmC5</a> <a href="https://navales.uca.es/coordinacion-docente-2/">https://navales.uca.es/coordinacion-docente-2/</a>
2017	<b>Recomendación nº 5:</b> <i>Se debe mejorar la cualificación de los profesores sin vinculación permanentes.</i>	Acción de mejora: Participar y potenciar aquellos programas que puedan ayudar a la realización de tesis doctorales y mejorar la formación como Cátedra Navantia, Escuelas de Doctorado, movilidad predoctoral, cursos específicos, etc.  Evidencia contrastable: <a href="https://cutt.ly/5rBTJnT">https://cutt.ly/5rBTJnT</a> <a href="https://catedranavantia.uca.es/">https://catedranavantia.uca.es/</a>

### **V) INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS**

<b>INDICADOR</b>	<b>Comparativa</b>	<b>Objetivo Indicador *</b>	<b>15-16</b>	<b>16-17</b>	<b>17-18</b>	<b>18-19</b>	<b>19-20</b>
ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título.	TÍTULO	3.0	3.4	3.3	3.5	3.4	-
	CENTRO		3.4	3.3	3.5	3.4	-
	UCA		3.3	3.4	3.4	3.3	-
ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	TÍTULO	3.0	3.6	4.0	4.2	3.8	-
	CENTRO		3.6	4.0	4.2	3.8	-
	UCA		3.7	4	4.1	4.0	-
ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual.	TÍTULO	70	83.7	64	77.1	72.3	86.3
	CENTRO		83.7	64	77.1	72.3	86.3
	UCA		94	82.8	70.3	81	86.2
	TÍTULO	2.5	-	2.6	1.9	2.4	-

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.	CENTRO		-	2.6	1.9	2.4	-
	UCA		-	2.7	2.6	2.7	-
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	TÍTULO	2.5	-	2.3	1.9	2.1	-
	CENTRO		-	2.3	1.9	2.1	-
	UCA		-	2.6	2.5	2.6	-

**Análisis:**

La adecuación de infraestructuras, servicios y dotación de recursos materiales son realizadas por parte de la Universidad, Centros y Departamentos a través de sus dotaciones presupuestarias, no obstante, a nivel institucional se realizan convocatorias anuales para la cofinanciación de equipamiento (convocatoria EQUIPA) y para la adquisición o renovación de programas informáticos (convocatoria PROGRAMA). Durante el proceso de planificación, los centros adaptan los horarios y espacios docentes para un correcto cumplimiento del tamaño de grupos marcados por la instrucción docente, de forma que las aulas y laboratorios o talleres sean asignados en función del alumnado que debe realizar la actividad. Los servicios e instalaciones siguen funcionando correctamente, esto se manifiesta en el Grado de Satisfacción de los miembros de interés (estudiantes y profesores) con los recursos materiales e infraestructuras del título que se han mantenido en valores altos y constantes, similares a los de la Universidad. No hay datos disponibles de dicho grado en el 2019/20.

Respecto al Campus Virtual (Plataforma Moodle), el 86.3% de las asignaturas del título cuentan con actividad dentro del Campus Virtual. Este valor se encuentra en máximos, al nivel del indicador UCA, lo cual es un dato muy satisfactorio, teniendo en cuenta que muchas asignaturas del Grado requieren de manejo de planos y esquemas y softwares específicos, propios de la arquitectura naval, lo que hace más difícil mantener estos porcentajes tan altos. Su funcionamiento es correcto y dispone de un servicio de atención al usuario, tanto para los alumnos como para el profesorado (<https://campusvirtual.uca.es/>).

Aunque es de suponer que, desde el confinamiento de marzo de 2020, durante todo el segundo cuatrimestre, el uso del campus virtual creció en gran medida, ésta pudo haber sido mayor aún de no haber existido limitaciones en los servidores de la UCA. Por ejemplo, una de las herramientas más demandadas para impartir clases mediante videoconferencia en el contexto Moodle (Big Blue Button) empezó a colapsar conforme más profesores empezaron a utilizarla. Los servidores no estaban preparados para soportar tal volumen en el tráfico de datos. Por ese motivo los profesores emplearon herramientas externas al Campus Virtual como Google-Meet o Zoom, bajando el uso potencial del Campus Virtual.

En el campus virtual del "Taller de Formación sobre los Procesos de Seguimiento y Modificaciones de Memorias de los Títulos Oficiales de la UCA" existe un documento con información referente a la Cronología de actuaciones COVID-19. El enlace al mismo es: <https://cutt.ly/OkEjfld>

La orientación académica y apoyo del alumnado en la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica se basa un Programa de Apoyo y Orientación (PROA), accesible en [https://navales.uca.es/grado-apoyo\\_y\\_orientacion.html/](https://navales.uca.es/grado-apoyo_y_orientacion.html/). El PROA de la EINO abarca tanto la etapa de orientación preuniversitaria, actividades de acogida con el Proyecto Compañero (<https://navales.uca.es/noticia/proyecto-companero-2019-20/>) seguimiento del alumno sobre las especialidades e itinerarios formativos, así como la etapa final de orientación profesional (emprendimiento, búsqueda de empleo, etc.) y de formación avanzada (máster, doctorado, etc.).

El título contempla la posibilidad de realizar prácticas curriculares, las cuales son gestionadas a través del Vicerrectorado competente (<https://vrteit.uca.es/practicos-en-empresas/practicos-curriculares/>). También se dispone del programa EMPRENDE donde desarrollamos y diseñamos acciones formativas para la adquisición de competencias emprendedoras y gestión empresarial.

**Puntos Fuertes:**

- 2018/19: La Satisfacción de los estudiantes y profesores con los recursos materiales e infraestructuras del título es buena, con valores similares a los de la UCA. No hay datos para el curso 2019/20.
- 2018/19: La Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado ha crecido 5 décimas en el curso 2018/19. No hay datos para el curso 2019/20.
- 2019/20: Aumenta el porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual, por encima del objetivo del indicador.

<b>Puntos débiles</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<p>Punto débil nºV-PD1: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado ha mejorado en el último curso, sin embargo, mantiene valores claramente mejorables.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Aunque el proyecto Compañero está dando resultados satisfactorios que se están reflejando en los indicadores con mejoras en el curso 2018/19 (no hay datos para el curso 2019/20), además de ser muy bien acogido por el alumnado, es conveniente mantenerlo y potenciarlo aún más, dando mayor difusión a las actividades de orientación que se llevan a cabo en la Escuela: Seguir fomentando las charlas orientadas a la elección de mención, proyectos, movilidad y prácticas.</p>

<b>Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio V) INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS..</b>		
<b>Fecha del informe</b>	<b>Recomendaciones recibidas:</b>	<b>Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable:</b>
2018	<p>Recomendación nº 13: La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo académica del alumnado es baja. Se deben incluir enlaces directos que lleven a evidencias e indicadores que permitan valorar el logro de los objetivos.</p>	<p>Visibilidad de los programas en la WEB de la Escuela, presentación de los mismos en las jornadas de bienvenida, mayor difusión de los cursos de formación, charlas de orientación sobre prácticas, movilidad, presentación de TFG, etc.</p> <p>Evidencia contrastable: <a href="https://cutt.ly/2leHK4x">https://cutt.ly/2leHK4x</a> <a href="https://navales.uca.es/estudiantes_y_egresados-index.html/">https://navales.uca.es/estudiantes_y_egresados-index.html/</a></p>
2018	<p>Recomendación nº 14: La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional es baja. Se deben incluir enlaces que lleven a las evidencias e indicadores que permitan valorar el logro de los objetivos.</p>	<p>Acción de mejora: Incluir enlaces a acciones y jornadas de emprendimiento. Incluir un portal de ofertas de empleo en la web de la Escuela</p> <p>Evidencia contrastable: <a href="https://emprendedores.uca.es/semana-cadizemprende-2019/">https://emprendedores.uca.es/semana-cadizemprende-2019/</a> <a href="https://navales.uca.es/ofertas-de-empleo/">https://navales.uca.es/ofertas-de-empleo/</a></p>
2018	<p>Recomendación nº 15: La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional es baja. Se deben incluir enlaces que lleven a las evidencias e indicadores que permitan valorar el logro de los objetivos.</p>	<p>Acción de mejora: La Facultad de Ciencias del Trabajo, desde el Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Empleabilidad, organiza cada año una serie de actividades de orientación profesional, enmarcadas dentro del Programa de Orientación Profesional (POP), que forma parte del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA).</p> <p>Evidencia contrastable: <a href="https://cctrabajo.uca.es/jornadas-de-orientacion-profesional-2/">https://cctrabajo.uca.es/jornadas-de-orientacion-profesional-2/</a></p>

## **VI) INDICADORES Y RESULTADOS.**

### **VI.1) ORIENTACION PREUNIVERSITARIA Y PERFIL DE INGRESO.**

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.	TÍTULO	65	75.4	67.2	72.9	77.1	70.8
	CENTRO		75.4	67.2	72.9	77.1	70.8
	UCA		69.9	64.9	67.2	67.1	67.1
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.	TÍTULO	80	81.3	83.7	87.5	87.5	90
	CENTRO		81.3	83.7	87.5	87.5	90
	UCA		90.7	93.2	90.3	86.5	85.9
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.	TÍTULO	85	90.0	85.0	91.2	90.0	86.2
	CENTRO		90.0	85.0	91.2	90.0	86.2
	UCA		139.4	144.2	135.2	127.5	135.2
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	TÍTULO	25	23	25	23.9	24	26.7
	CENTRO		23	25	23.9	24	26.7
	UCA		25.4	25.1	24.2	23.8	23.4
ISGC-P02: Oferta de plazas	TÍTULO	80	80	80	80	80	80
	CENTRO		80	80	80	80	80
	UCA		4978	4710	4780	4790	4895
ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso	TÍTULO	80	64	67	68	67	78
	CENTRO		64	67	68	67	78
	UCA		4375	4391	4391	4208	4275

**VI.2) PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS.**

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza	TÍTULO	-	3.7	4	3.9	4	3.9
	CENTRO		3.7	4	3.9	4	3.9
	UCA		4.0	4.1	4.1	4.1	4.2
ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.	TÍTULO	-	4	4.2	4.2	4.3	4.3
	CENTRO		4	4.2	4.2	4.3	4.3
	UCA		4.2	4.3	4.3	4.3	4.4
ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia (o con la actividad académica)	TÍTULO		3.3	3.9	3.9	3.5	-
	CENTRO		3.3	3.9	3.9	3.5	-
	UCA		3.4	3.9	3.8	3.9	-
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	TÍTULO	50	56.6	57.9	56.0	49.1	67.6
	CENTRO		56.6	57.9	56.0	49.1	67.6
	UCA		77.0	75.8	75	74.2	85.6
ISGC-P04-06: Tasa de éxito	TÍTULO	70	71.2	74.7	77	65.1	80.3
	CENTRO		71.1	74.7	77	65.1	80.3
	UCA		85.8	85.3	85	84.4	91.8
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación	TÍTULO	-	79.5	77.5	72	75.4	84.2
	CENTRO		79.5	77.5	72	75.4	84.2
	UCA		89.8	88.9	88	87.9	93.2
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	TÍTULO	15	22.5	5.6	12.5	7	6.2*
	CENTRO		22.5	5.6	12.5	7	6.2*
	UCA		32.4	26.6	37	38.4	24.4
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia	TÍTULO	60	86.4	82.1	75.5	75.9	68.9
	CENTRO		86.4	82.1	75.5	75.9	68.9
	UCA		92.9	90.8	88.1	87.8	86.4
ISGC-P04-08: Tasa de abandono	TÍTULO	25	26.8	46.5	39.1	42.1	46.9
	CENTRO		26.8	46.5	39.1	42.1	46.9
	UCA		29.9	29.8	29.4	27.7	30.6

\*Los datos del último curso siempre tienen un sesgo, ya que no contemplan los TFG defendidos hasta la última convocatoria del curso posible.

Tabla con los resultados de la encuesta Covid 2019/20

CUESTIÓN	Comparativa	19-20
Los contenidos impartidos	TÍTULO	2.8
	CENTRO	2.8
	UCA	3.1
La metodología docente utilizada	TÍTULO	2.5
	CENTRO	2.5
	UCA	2.6
Las actividades formativas programadas	TÍTULO	2.4
	CENTRO	2.4
	UCA	2.6
Los sistemas de evaluación adoptados	TÍTULO	2.7
	CENTRO	2.7
	UCA	2.9
La temporalización	TÍTULO	2.8
	CENTRO	2.8
	UCA	2.8
Los recursos para la docencia VIRTUAL	TÍTULO	2.5
	CENTRO	2.5
	UCA	2.6
Los procedimientos de elaboración y defensa de TFG / TFM	TÍTULO	2.5
	CENTRO	2.5
	UCA	3.6
La gestión y realización de las prácticas externas	TÍTULO	2.3
	CENTRO	2.3
	UCA	2.8
La gestión de la movilidad por parte de la UCA durante el periodo de Estado de Alarma	TÍTULO	3
	CENTRO	3
	UCA	2.7
La información recibida sobre los cambios y adaptaciones introducidas en las asignaturas de mi titulación ha sido clara	TÍTULO	2.6
	CENTRO	2.6
	UCA	2.9
El plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas ha sido el adecuado	TÍTULO	2.2
	CENTRO	2.2
	UCA	2.5
La información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud ayudas, alteración de matrículas,¿) ha sido suficiente	TÍTULO	2.7
	CENTRO	2.7
	UCA	2.8
La atención tutorial recibida ha sido adecuada	TÍTULO	3
	CENTRO	3
	UCA	3
La comunicación con el profesorado de mi título ha sido fluida	TÍTULO	2.6
	CENTRO	2.6
	UCA	3
El esfuerzo realizado por mí para superar las asignaturas en este periodo ha sido similar al realizado otros año	TÍTULO	3
	CENTRO	3
	UCA	3
Las relaciones con el profesorado han sido adecuadas	TÍTULO	2.9
	CENTRO	2.9
	UCA	3.2
El apoyo entre los compañeros y compañeras han sido bueno	TÍTULO	4
	CENTRO	4
	UCA	3.9

El entorno y los recursos con los que he contado durante el confinamiento me han permitido seguir las clases virtuales con normalidad	TÍTULO	3.1
	CENTRO	3.1
	UCA	3.3
Los medios y recursos tecnológicos puestos a tu disposición por la UCA para la docencia no presencial han sido adecuados	TÍTULO	2.6
	CENTRO	2.6
	UCA	2.8
Indica tu grado de satisfacción global con los cambios introducidos en tu título	TÍTULO	2.6
	CENTRO	2.6
	UCA	2.8
Grado de satisfacción global con la titulación	TÍTULO	3.1
	CENTRO	3.1
	UCA	3.5
Grado de satisfacción global con el Centro	TÍTULO	2.8
	CENTRO	2.8
	UCA	3.3
Grado de satisfacción global con la Universidad.	TÍTULO	2.8
	CENTRO	2.8
	UCA	3.1

### VI.3) GESTIÓN Y CONTROL DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos.	TÍTULO	3.5	5	2.9	3.2	4.5	-
	CENTRO		5	-	3.2	4.5	-
	UCA		4.6	-	4.3	4.4	4.5
ISGC-P05-02: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas.	TÍTULO	3.5	4.4	3.8	4.5	5	-
	CENTRO		4.4	-	4.5	5	-
	UCA		4.7	-	4.5	4.8	4.8
ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título.	TÍTULO	3.5	4.9	4.6	4.5	4.4	5
	CENTRO		4.9	-	4.5	4.4	5
	UCA		4.4	-	4.1	4.5	4.4
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa.	TÍTULO	3.5	4.6	4.4	4.6	4.6	5
	CENTRO		4.6	-	4.6	4.6	5
	UCA		4.3	-	4	4.4	4.5
ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS).	TÍTULO	80	76.9	76.9	75	62.5	-
	CENTRO		76.9	76.9	75	62.5	91.7
	UCA		95.7	94.5	97.1	96.6	95.3

### VI.4) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

INDICADOR	Comparativa	Tipo	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P06-01: Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad sobre total de estudiantes que lo solicitan	TÍTULO	Internacional		8.3	50	-	20	66.7
	CENTRO			8.3	50	-	20	66.7
	UCA			33.8	47.6	54.8	65.2	51.6
	TÍTULO	Nacional		-	-	-	-	-
	CENTRO			-	-	-	-	0
	UCA			-	-	-	37.0	27.2
ISGC-P06-02: Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad sobre total de estudiantes de plazas ofertadas	TÍTULO	Internacional		7.7	30	-	-	-
	CENTRO			7.7	30	-	-	-
	UCA			13.5	14.3	17.5	-	-
	TÍTULO	Nacional		-	-	-	-	-
	CENTRO			-	-	-	-	0
	UCA			-	-	-	12.7	8.0

INDICADOR	Comparativa	Tipo	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título.	TÍTULO	Internacional		0.4	1.1	-	0.4	1.4
	CENTRO			0.4	1.1	-	0.4	1.4
	UCA			1.7	2.2	2.7	2.9	2.9
	TÍTULO	Nacional		-	0	-	-	-
	CENTRO			-	0	-	-	0
	UCA			-	0.4	-	1.0	0.8
ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad.	TÍTULO	Internacional		0.4	-	2.2	0.4	-
	CENTRO			0.4	-	2.2	0.4	0.69
	UCA			8.9	3.8	4.3	4.2	3.6
	TÍTULO	Nacional		0.4	0.8	-	1.8	2.4
	CENTRO			0.4	0.8	-	1.8	2.4
	UCA			0.7	0.5	0.8	0.7	0.8
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes).	TÍTULO	Internacional		80.0	-	-	0	-
	CENTRO			80.0	-	-	-	100
	UCA			68.4	71.4	75.2	69.9	73.0
	TÍTULO	Nacional		71.4	87.9	79.2	77.4	87.3
	CENTRO			71.4	87.9	79.2	77.4	87.3
	UCA			83.9	84.6	88.3	86.5	87.5
ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes).	TÍTULO	Internacional		22.2	84.6	-	100	84.6
	CENTRO			22.2	84.6	-	100	84.6
	UCA			65.0	93.8	91.1	90.7	91.1
	TÍTULO	Nacional		22.2	84.6	-	100	84.6
	CENTRO			22.2	84.6	-	100	84.6
	UCA			65.0	93.8	91.1	90.7	91.1
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes)	TÍTULO	Internacional		-	-	-	-	-
	CENTRO			-	-	-	-	4
	UCA			4.9	-	4.2	-	4.6
ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes)	TÍTULO	Internacional		3	4.3	-	5	5
	CENTRO			3	4.3	-	5	5
	UCA			4.6	4.2	4.2	4.6	4.4

**VI.5) ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.**

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	Promociones de egresados (**)				
			13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo.	TÍTULO		50	50	100		
	CENTRO		50	50	100		
	UCA		43.8	77.0	88.3		
ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. (Tasa de ocupación).	TÍTULO		50	50	100		
	CENTRO		50	50	100		
	UCA		30.8	53.8	75		
ISGC-P07-04: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. (Tasa de adecuación).	TÍTULO		50	100	100		
	CENTRO		50	100	100		
	UCA		80.8	86.7	88.9		
ISGC-P07-05: Tasa de inserción temporal (año realización encuestas) en cualquier sector profesional con un contrato temporal	TÍTULO		0	100	66.7		
	CENTRO		0	100	66.7		
	UCA		65.8	72.4	65.6		
ISGC-P07-06: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).	TÍTULO		0	0	33.3		
	CENTRO		0	0	33.3		
	UCA		1.2	5.4	3.3		
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas).	TÍTULO		0	100	33.3		
	CENTRO		0	100	33.3		
	UCA		26.7	46.8	41.1		
ISGC-P07-12: Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	TÍTULO		2.3	1.7	3.0		
	CENTRO		2.3	1.7	3.0		
	UCA		3.4	3.0	2.9		

\*\* Datos referidos a curso de egreso de cada promoción.



**VI.6) EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.**

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	TÍTULO		3.0	3.3	2.7	3.2	3.1
	CENTRO		3.0	3.3	2.7	3.2	3.1
	UCA		3.3	3.3	3.2	3.3	3.5
ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.	TÍTULO		3.5	3.8	4.3	3.6	4.4
	CENTRO		3.5	3.8	4.3	3.6	4.4
	UCA		3.5	3.8	4.2	3.9	3.9
ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título.	TÍTULO		-	3.5	3.6	3.5	3.9
	CENTRO		-	3.5	3.6	3.5	3.9
	UCA		-	3.5	3.5	3.5	3.8
ISGC-P01-05: Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad de información sobre la/s titulación/es y el Centro/s.	TÍTULO		-	3.5	3.6	3.6	-
	CENTRO		-	3.5	3.6	3.6	-
	UCA		-	3.5	3.5	3.6	-

**VI.7) GESTIÓN DE INCIDENCIAS, RECLAMACIONES, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES**

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P11-01: Nº de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO	<3%	5.1	0.6	0.3	0	0.3
	CENTRO		5.1	0.6	0.3	0	0.3
	UCA		1.7	2.9	1.1	0.7	0.7
ISGC-P11-02: Nº de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO		1.6	1.3	0.6	0	2.3
	CENTRO		1.6	1.3	0.6	0	2.3
	UCA		1.3	1.1	1.3	1.2	2.3
ISGC-P11-03: Nº de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO		0.3	0	0	0	-
	CENTRO		0.3	0	0	0	-
	UCA		0.1	0.1	0.2	0.1	0.1
ISGC-P11-04: Nº de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO		0	0	0	0	-
	CENTRO		0	0	0	0	-
	UCA		0.2	0.4	0.3	0.3	0.8
ISGC-P11-05: Promedio de satisfacción del usuario con las respuestas/soluciones recibidas a través de BAU.	TÍTULO		-	-	-	-	-
	CENTRO		-	-	-	-	-
	UCA		3.5	4.1	3.6	3.1	3.4
ISGC-P11-06: Tiempo medio de respuesta a las quejas, incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones recibidas.	TÍTULO		-	1.1	9.53	-	-
	CENTRO		18.6	1.1	9.5	12.8	5.7
	UCA		10.3	1.7	9.6	1.4	0.6

**Análisis:**

*El número de plazas ofertadas, conforme a lo recogido en la memoria, ha sido durante todos estos cursos de 80 plazas. Aunque en los primeros años, este número quedó pequeño para la demanda existente, se ha producido un ajuste entre la oferta y la demanda en los sucesivos años. La bonanza económica del sector, con sus vaivenes, pueden tener también repercusión en una titulación tan de la mano de un sector naval fuertemente arraigado en el entorno de la Bahía de Cádiz. Dentro de una tendencia a la baja general en la UCA, la Escuela mantiene el número de matriculados.*

*Desde el curso 2016/17, donde se observó un descenso acusado de la tasa de adecuación de la titulación, se ha venido realizando un esfuerzo importante de orientación dentro de las Jornadas de Orientación Universitaria que realiza anualmente la Universidad de Cádiz en distintas ciudades de nuestra provincia (Bornos, Sanlúcar, Jerez, San Fernando, Puerto Real, Algeciras y Cádiz). Resultado de esta labor, la tasa ha crecido desde ese curso, alcanzando en el curso 2018/19 su valor más alto. En el curso 2019/20 ha experimentado una bajada, que no parece significativa. Vigilaremos la evolución de dicho indicador en el 2020/21.*

La nota de admisión es de 5. En cuanto a la nota media de acceso a la titulación, continúa la tendencia positiva de los últimos años (de 6.3 en 2015/16 a 6.8 en 2018/19).

Con respecto al apartado VI.2, a través del procedimiento de planificación docente, tal como se ha comentado anteriormente, concretamente a través de la aplicación GOA (<https://goa.uca.es/>), cuyo procedimiento se encuentra detallado en (<https://gabordenacion.uca.es/planificacion-docente-2019-2020/>), se establece el número de grupos de actividad de cada asignatura, determinado por el número de grupos existentes a la finalización del curso anterior, en este caso el 2018/19. Como criterio general, la definición del número de grupos se realizará dividiendo la media de alumnado por curso, o el alumnado estimado en el caso de optativas o de obligatorias si fuera necesario, entre el número que contempla la instrucción de planificación docente. Esto permite definir el tipo de actividad (Teórico, Práctico, Informático o Prácticas Clínicas).

La tasa de graduación viene experimentando una tendencia levemente decreciente y se mantiene por debajo del indicador (50%). En el curso 2019/20 fue del 6.2. La tasa de eficiencia ha caído levemente (68.9), pero sigue por encima del valor del indicador (60).

La principal razón de que la tasa de graduación sea baja es el hecho de que la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica se encuentra en un entorno privilegiado rodeada de empresas del ámbito naval y, en este contexto tan favorable, la mayoría de los estudiantes del Grado encuentran trabajo antes de finalizar sus estudios. Podemos confirmar este punto analizando otros indicadores. Así, en el curso 2019/20, la tasa de éxito del grado es 80.3%, la tasa de rendimiento es 67,61% y la tasa de presentados es 76%. Por tanto, las principales trabas pueden venir dadas por la menor tasa de éxito de algunas asignaturas (de primer curso fundamentalmente) o por el tiempo empleado en la elaboración y defensa del Proyecto Fin de Grado. Como se muestra más adelante, se han programado clases de refuerzo para las asignaturas con menores tasa de éxito. En cuanto a los PFG, se ha modificado el reglamento, de forma que, excepto en agosto, sea posible presentar el PFG en cualquier momento. También se ha habilitado un nuevo procedimiento de asignación que permite a los alumnos proponer proyectos de fin de grado a partir de líneas temáticas.

En la siguiente tabla se muestran los datos referentes al número de egresados y alumnos de nuevo ingreso en el histórico desde 2013/14 a 2019/20.

Nº de alumnos que defendieron su TFG por curso académico:

Curso	Alumnos nuevo ingreso	Egresados	Nº TFG defendidos de octubre hasta septiembre
2019/20	78	34	30
2018/19	67	21	21
2017/18	67	32	31 –tasa de presentados 0.88
2016/17	68	31	32 –tasa de presentados 0.73
2015/16	65	30	29
2014/15	60	10	13
2013/14	70	8	15

Cabe mencionar que la tasa de éxito de la asignatura de PFG creció de 0.91 en el curso 2017/18 a 1 en el 2019/20, siendo la tasa de presentados la misma en ambos casos.

El número de egresados en relación al número de matriculados de nuevo ingreso es parecido o superior a los valores registrados para las titulaciones de grado de la rama de ingeniería y arquitectura en la UCA. A modo de ejemplo: 48,1% en Grado en Ingeniería aeroespacial, 30.8% en el Grado en Ingeniería Informática, 18,42% en el Grado en Ingeniería Mecánica, 9.6% en Ingeniería eléctrica Industrial, 8,31% en Ingeniería eléctrica o 35,3% en Ingeniería Radioelectrónica.

En el curso 2019-20 se defendieron 30 PFG, de los cuales, 13 eran de la mención de Arquitectura Naval, 14 de Ingeniería Marítima y 3 de la Doble Mención.

Respecto a la satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia, se puede realizar un análisis más pormenorizado de la satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de su docencia mediante la valoración de los ítems del 2 al 8 de los resultados recogidos en el documento RSGC-P04-01 del SGC:

INDICADOR	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
2. Imparte las clases en el horario fijado	4.2	4.2	4.4	4.5	4.5	4.5
3. Asiste regularmente a clase	4.4	4.4	4.5	4.6	4.6	4.6
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.1	4.2	4.2	4.2	4.3	4.2
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4.0	3.9	4.2	4.1	4.3	4.3

6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3.8	3.8	4.1	3.9	4.1	4
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3.9	3.9	4.1	4	4.3	4.2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3.7	3.7	3.9	3.8	4	4

Tal como se puede observar, todos los ítems toman valores generalmente altos y con marcada tendencia ascendente

Desde la Comisión de Garantía de Calidad se instó a la Dirección de la Escuela que se programaran clases de refuerzo en las asignaturas con tasa de rendimiento muy bajas en el curso 2016/17 y que pueden consultarse en la web del centro (<https://navales.uca.es/guia-academica-del-curso-19-20/>), especialmente en los casos de las materias de matemáticas y física. Para la asignatura de Organización de Empresas se acordó con la Comisión a través del Coordinador del Grado un plan personalizado de atención y tutorías para los alumnos repetidores, dada la naturaleza de esta asignatura, obteniéndose unos magníficos resultados. De 8 asignaturas con una tasa de éxito inferior a 0.5 en 2017/18, en el curso 2018/19 sólo son 5, consolidando los buenos resultados Principios de Ingeniería Naval, Organización y Gestión de Empresas y Técnicas de Cálculo e Inspección de Obra Soldada. En el curso 2019/20 sólo la asignatura Mecánica de Fluidos tiene una tasa de éxito ligeramente por debajo de 0.5. Los buenos resultados obtenidos consolidan la bondad de la acción realizada y el esfuerzo del Centro para asegurar la impartición de dichas clases de refuerzo.

<a href="https://cutt.ly/KrVcZnB">https://cutt.ly/KrVcZnB</a>	T. éxito 17/18	T. éxito 18/19	T. éxito 19/20
Cálculo	0.35	0.34	0.58
Física II	0.37	0.3	0.79
Organización y Gestión de Empresas	0.4	0.68	0.86
Principios Ingeniería Naval	0.42	0.79	0.94
Técnica, Cálculo e inspección O.S.	0.44	0.86	0.94
Mecánica Fluido	0.46	0.42	0.45
Álgebra lineal y geometría	0.46	0.71	0.83
Sistema de propulsión	0.46	0.58	0.74
Estadística y optimización	0.52	0.49	0.69
Fundamentos teoría del buque	0.53	0.52	0.5
Física I	0.66	0.3	0.62

En la página web de la Escuela (<https://navales.uca.es/tasas-por-asignaturas/>) se encuentran detalladas las tasas de éxito y presentados de las asignaturas.

La satisfacción global de los estudiantes con la planificación y con el desarrollo de la docencia alcanza su valor máximo en 2018/19, 4 y 4.3 respectivamente. En el curso 2019/20 se mantiene prácticamente igual (3.9 y 4.3). Destaca que el indicador ISGC-P04-03-8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura, ha crecido de 3.8 a 4.0, cumpliendo así que todos los indicadores de satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia son iguales o mayores a 4.

Sobre las cuestiones relacionadas acerca de la adaptación al período covid, los valores son positivos, pero podrían haber sido mejores. Entendemos que hubo cierto grado de descontento entre los estudiantes. Como se ha comentado anteriormente, los profesores tuvieron que pasar de una enseñanza presencial completa a una on-line completa. Además, tuvieron que emplear herramientas externas para las clases porque los servidores no estaban reforzados lo suficiente como para manejar el flujo de información. Todo lo anterior supuso un mayor esfuerzo por parte de los estudiantes para superar las asignaturas. Afortunadamente, en mayo de 2020 llegó a la Biblioteca una partida de 200 portátiles y 25 cámaras web, destinados al préstamo entre los estudiantes que lo necesitaran para seguir la docencia no presencial. Algunos alumnos indicaron que sentían mayor estrés con la evaluación online, por las restricciones que establecían los profesores para evitar la copia: limitar el tiempo de respuesta de los exámenes tipo test y forzar la navegación secuencial en las preguntas. Con todo se puede afirmar que el segundo cuatrimestre del curso 2019-20 debe ser considerado como un período de adaptación acelerado y traumático que se superó de la mejor forma posible con el esfuerzo conjunto de toda la Comunidad Universitaria.

En el período Covid, las tutorías grupales e individuales se realizaron de forma no presencial, usando reuniones de videoconferencia, mensajes de correo electrónico o/y los foros del campus virtual. En cuanto a las clases, se utilizaron herramientas de comunicación asincrónicas (foro, correo) y sincrónicas (videoconferencia y chat). Muchos profesores

aprovecharon las posibilidades de estas herramientas para grabar las sesiones de docencia y facilitar así el seguimiento a los alumnos.

Con respecto al apartado VI.3, los alumnos del Grado de Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima no están obligados a la realización de prácticas externas para completar el itinerario curricular de la titulación. Sin embargo, tienen la posibilidad de realizar de forma optativa, prácticas externas en empresas relacionadas con el sector naval cuyas actividades pueden estar relacionadas con su formación y que les permitan la adquisición de competencias del grado (RSGC-P05-convenios). Esta asignatura optativa se puede cursar en el primer o segundo semestre del cuarto curso, con 12 créditos ECTS de reconocimiento. El número de alumnos con prácticas asignadas y efectivamente realizadas han sido 13 en 2014/15, 24 en 2015/16, 10 en 2016/17, 6 en 2017/18, en 2018/19 y 8 en 2019/20. En la WEB de la Escuela se ofrece información sobre las empresas y números de alumnos en prácticas (<https://bit.ly/327qKUX>).

La gestión de las prácticas externas se realiza a través de la plataforma informática de la UCA (<https://practicass.uca.es/practicass.php>) y se realizan bajo la supervisión del gestor de prácticas, perteneciente al equipo directivo, y del tutor académico de prácticas, labor que lleva a cabo un profesor del Departamento de Construcciones Navales. Para su desarrollo cuentan con la intervención del Coordinador del Título, la CGC y de un tutor profesional asignado por la empresa en la que se estén llevando a cabo. Cabe destacar que el Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título es casi máximo, lo que indica un alto valor de la formación recibida. Por otro lado, los alumnos también pueden realizar prácticas extracurriculares en las empresas del sector naval (algunas de las cuales también ofrecen plazas de prácticas curriculares) pudiéndolas convalidar posteriormente por las correspondientes prácticas curriculares.

El grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos ha aumentado respecto al último curso, lo que indica que la propuesta de mejora del curso 2016/17, con entrevistas con los tutores de empresa para tomar nota de las deficiencias observadas, está dando resultados.

La tasa de rendimiento en 2019/20 ha bajado ligeramente, hasta 66,7 %, pero corresponde a alumnos que decidieron cambiar sus prácticas curriculares por otras asignaturas una vez asignadas, al quedarles pendientes otras de cursos inferiores y no poder rebasar el número máximo de créditos anuales o bien, cambiar las prácticas curriculares por prácticas extracurriculares.

En la página WEB de la escuela se ha incluido información referente a la satisfacción de los alumnos en referencia a las prácticas externas (<https://navales.uca.es/encuestas-de-satisfaccion/>). Los resultados son excelentes, mostrando que estas se desarrollan dentro de parámetros de máxima calidad.

En cuanto al apartado VI.4, los indicadores relacionados con la movilidad de los estudiantes reflejan la complejidad de esta titulación para encontrar planes de estudios en otras universidades donde se oferten asignaturas cuyas competencias, sobre todo de tipo específicas, se adapten a la de la titulación. Al analizar los datos de movilidad del grado desde su implantación se observa que la tasa de movilidad es baja, pese a que la Escuela tiene convenios con otras Universidades (7 Erasmus y 4 SICUE). En el programa de movilidad nacional (programa SICUE), hasta la presente el Centro sólo recibe alumnos entrantes. Una de las causas principales es la desaparición de las becas SÉNECA. Recientemente, la Universidad de Cádiz ha sido seleccionada dentro de la Unión Europea para liderar la Universidad Europea de los Mares (European University of the Seas) – SEA-EU, que coordina la UCA, en el que participan seis universidades europeas con una sólida trayectoria en estudios marino-marítimos. Dentro de este marco, se esperan grandes resultados de movilidad.

En la página web del centro, los alumnos disponen de información detallada de los distintos programas de movilidad, SICUE y Erasmus ([https://navales.uca.es/estudiantes\\_y\\_egresados-programademovilidad\\_html/](https://navales.uca.es/estudiantes_y_egresados-programademovilidad_html/)). Así mismo, se detalla las plazas ofertadas cada año y se ha asignado un profesor coordinador de la movilidad con cargo a la gestión de la dirección de la Escuela.

En dicha página web se dispone de un enlace al informe anual de movilidad de la Escuela, donde se detallan los convenios actuales, becas, direcciones de contacto para movilidad, etc.

Con respecto al apartado VI.5, la Escuela dispone, en su página web, de un tablón de anuncios donde se exponen noticias de interés del propio centro e información externa de interés para alumnos y personal de la Escuela. En relación con el mercado laboral, y para facilitar la inserción laboral de nuestros alumnos, en este tablón se anuncian ofertas de trabajo y prácticas en empresas que pueden ser de interés para nuestros alumnos. Según el Procedimiento para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción de los egresados con la formación recibida, P07 del SGC, el estudio sobre la inserción laboral y satisfacción con la formación de los egresados de la UCA se realiza, cada curso académico, mediante metodología de encuesta, sobre los egresados de Grado y Máster a los tres años de finalizar sus estudios.

Los datos que se presentan en esta tabla corresponden únicamente a 4 encuestas telefónicas, siendo el 50% de los egresados en el curso 13-14, (5 encuestas), en el curso 14/15 el 20% de 10 egresados y el 10% (3 encuestas) en el curso 15/16. Se necesitan, por tanto, más datos para sacar resultados concluyentes.

La última encuesta realizada fue a la cohorte del curso 2015/16. En mayo de 2020, tocaba realizarlo a la del curso 2016/2017; pero por el COVID se ha pospuesto para este año 2021. Por tanto, para mayo de 2021, se pretende lanzar las encuestas de las cohortes 2016/2017 y 2017/2018 (<https://cutt.ly/ojVnnC5>).

En el apartado VI.6, la tasa de satisfacción global del alumnado con el título ha aumentado en el curso 2019/20. El grado de satisfacción global del PDI con el título y el grado de satisfacción global del PAS con el título se encuentran en máximos de los últimos años.

En la siguiente tabla se muestran los cuatro aspectos con peor valoración y los cuatro con mejor registrados en el RSGC-P08-01: Informe de Resultados de Análisis de la Satisfacción según grupo de Interés para el curso 2018/19, entre paréntesis los del 2017/18.

Indicadores peor valorados	Valor	Indicadores mejor valorados	Valor
Programas y actividades de orientación profesional al alumnado	2.1 (1,8)	Servicios externalizados (cafetería, limpieza, seguridad).	3.7 (4,1)
Procedimiento para la elección y realización de prácticas curriculares del título.	2.4 (1,9)	Recursos de consulta ofrecidos por la Biblioteca.	3.9 (3,8)
Programas y actividades de apoyo y orientación académica al alumnado	2.4 (2,0)	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañón proyector, pizarra, campus virtual...).	3.4 (3,5)
Procedimiento llevado a cabo para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado/Máster (TFG/TFM).	2.0 (2,5)	Utilidad de las tutorías académicas.	3.7 (3,8)

Las encuestas de satisfacción planteadas a los alumnos sobre el curso 2018/19 fueron respondidas por un total de 39 alumnos, mientras que en el caso de los profesores, fueron un total de 9 profesores los que respondieron. La participación en las encuestas de satisfacción de alumnos ha aumentado significativamente (26 alumnos 2017/18).

A modo de resumen, en los aspectos positivos, las infraestructuras de la Escuela y los servicios prestados, tanto de biblioteca como de servicios externos, están muy bien valorados. En los indicadores menos valorados, es positivo que aumentan con respecto al curso anterior las valoraciones de los procedimientos para la elección y realización de prácticas curriculares del título, los programas y actividades de orientación profesional al alumnado y los programas y actividades de apoyo y orientación académica al alumnado.

Como aspectos negativos, el indicador Procedimiento llevado a cabo para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado/Máster (TFG/TFM) ha disminuido un poco en el curso 2018/19.

Para medir la satisfacción global del alumnado en el curso 2019/20 se utilizó otro modelo de encuesta, debido a la situación covid. En la siguiente tabla se muestran los cuatro aspectos con peor valoración y los cuatro con mejor valoración, registrados en el RSGC-P08-01: Informe de Resultados de Análisis de la Satisfacción según grupo de Interés para el curso 2019/20.

Indicadores peor valorados	Valor	Indicadores mejor valorados	Valor
El plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas ha sido el adecuado	2.1	El apoyo entre los compañeros y compañeras han sido bueno	4
La gestión y realización de las prácticas externas	2.3	Grado de satisfacción global con la titulación.	3.1
Las actividades formativas programadas	2.4	El entorno y los recursos con los que he contado durante el confinamiento me han permitido seguir las clases virtuales con normalidad	3.1
Los procedimientos de elaboración y defensa de TFG / TFM	2.5	La gestión de la movilidad por parte de la UCA durante el periodo de Estado de Alarma	3

Las encuestas de satisfacción planteadas en el curso 2019/20 fueron respondidas por un total de 50 alumnos y 15 profesores, aumentando en ambos casos con respecto al curso 2018/19 (39 alumnos y 9 profesores).

Por último, en el apartado VI.7, la gestión y análisis por las unidades de las quejas, incidencias, recomendaciones y felicitaciones formuladas correctamente resulta una herramienta imprescindible para la gestión y mejora de la calidad de los títulos. Por

ello, a lo largo de los diferentes autoinformes se incluyeron propuestas orientadas a mejorar la gestión de las quejas, incidencias y sugerencias:

- Seguir incentivando entre los alumnos y profesores el uso del buzón de atención al usuario como mecanismo detector de disfuncionalidades en el Grado en las sesiones de acogida con los primeros, en las reuniones con los delegados de alumnos y en las reuniones de coordinación con el profesorado.
- Mejorar la calidad de la respuesta y resolución, reduciendo los tiempos de respuesta.
- Mejorar el CAU específico de coordinación destinado a alumnos y profesores y hacerlo más participativo.

En el último informe recibido de la DEVA (18/05/2017) se indica que se constató el correcto funcionamiento de los sistemas Centro de Atención al Usuario o CAU y Buzón de Atención al Usuario o BAU respectivamente, para facilitar diferentes procesos de gestión y como buzón de reclamaciones, sugerencias, felicitaciones.

El número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios ha aumentado (2.3) al mismo nivel que el indicador UCA.

<b>Puntos Fuertes:</b>
- 2019/20: La Tasa de ocupación del título consolida el dato del curso anterior, tras aumentar esta tasa varios años consecutivos, manteniendo un dato que es actualmente superior al general de la UCA. Se encuentra muy por encima del objetivo de la memoria.
- 2018/19: La Tasa de adecuación de la titulación continúa aumentando, con valores muy superiores a los de la UCA. Se encuentra por encima del objetivo de la memoria. En el curso 2019/20 ha experimentado un pequeño retroceso.
-2019/20: La Tasa de preferencia de la titulación se mantiene por encima del objetivo de la memoria. En el curso 2019/20 ha experimentado un pequeño retroceso.
- 2019/20: Excelentes datos de los indicadores Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza y Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.
- 2018/19: La tasa de evaluación vuelve a crecer y se mantiene muy por encima del objetivo del indicador.
- 2018/19: La satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia son excelentes y en tendencia positiva.
- 2018/19: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos muestran resultados excelentes. No está disponible su valor en el curso 2019/20.
-2018/19: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas alcanzan la máxima calificación. No está disponible su valor en el curso 2019/20.
- 2019/20: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa alcanza la máxima calificación.
- 2019/20: Las Tasas de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad nacional (entrantes y salientes) son altas.
- 2019/20: El Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad internacional (salientes) es muy alto.
-2018/19: Se añade la figura del coordinador de movilidad.
- 2015/16: El Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados ha aumentado y se iguala al de la UCA. No hay información disponible para los cursos posteriores.
- 2019/20: El Grado de satisfacción global del alumnado con el título, vuelve a valores óptimos (3.1), por encima del indicador UCA (2.8).
- 2019/20: El número de quejas y reclamaciones recibidas, respecto al número de usuarios, es casi nulo (0.3).

<b>Puntos débiles</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<i>Punto débil nºVI.2-PD1: La tasa de abandono es muy alta, muy superior al objetivo del indicador.</i>	<i>Acción de mejora nº 1: Seguir apostando por las clases de refuerzo en asignaturas básicas del primer curso, curso donde se produce la mayor parte de los abandonos.</i>
<i>Punto débil nº VI.3-PD1: La tasa de rendimiento de las prácticas externas es baja.</i>	<i>Acción de mejora nº 1: Analizar, antes de la asignación de las prácticas al alumno, sus asignaturas pendientes y entrevistarse</i>

	con el mismo para advertir la posibilidad de que supere el máximo de créditos anuales, caso de no superar las pendientes.
Punto débil nºVI.4-PD1: Bajas tasas de movilidad.	Acción de mejora nº 1: Coordinación con la Universidad Europea de los Mares, recientemente creada y liderada por Cádiz, para favorecer la movilidad.
Punto débil nºVI.6 – PD1: Baja la valoración para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado/Máster (TFG/TFM).	Acción de mejora nº 1: Se ha propuesto un nuevo procedimiento de asignación que permite a los alumnos proponer proyectos de fin de grado a partir de líneas temáticas, que los profesores responsables de la titulación asumen como líneas de trabajo y sobre las cuales se comprometen a tutorizar un número mínimo de trabajos.
Punto débil nºVI.7-PD1: Aumentar las sugerencias.	Acción de mejora nº 1: Promover el uso del CAU creado específicamente para la coordinación del título.

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio VI) INDICADORES Y RESULTADOS.		
Fecha del informe	Recomendaciones recibidas:	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable:
2017	Recomendación nº 8: Se recomienda realizar el seguimiento de inserción laboral de los egresados según el procedimiento SGC, en finde revisar la forma y amplitud de las encuestas a los alumnos egresados para aclarar la gran discrepancia de resultados observados.	Acción de mejora: Las encuestas de egresados de Grado y Master se aplican a los tres años del egreso de la promoción. Se utiliza metodología online a toda la promoción de egresados y los datos de participación están, asimismo, en los informes del Sistema de Información.  Evidencia contrastable: <a href="https://cutt.ly/QrBAPOH">https://cutt.ly/QrBAPOH</a>
2017	Recomendación nº 9: Se deben adoptar medidas para optimizar la tasa de graduación, especialmente agilizando la presentación de TFG en la media de lo posible.	Acción de mejora 1: En base al Acuerdo del Consejo de Gobierno de 30 de julio de 2015, por el que se aprueba la modificación del “Reglamento por el que se regula el Régimen de Evaluación de la Universidad de Cádiz”, se habilitan todos los meses, exceptuando agosto, para la presentación de los trabajos PFG. Se crea un servicio CAU para las gestiones y se cambia el reglamento de asignación para facilitar al alumno las propuestas.  Evidencia contrastable: <a href="https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/ALUMNOS-CON-PROYECTOS-ASIGNADOS.pdf?u">https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/ALUMNOS-CON-PROYECTOS-ASIGNADOS.pdf?u</a> <a href="https://navales.uca.es/grado-proyecto-fin-de-grado/html/">https://navales.uca.es/grado-proyecto-fin-de-grado/html/</a>  Acción de mejora 2: Se ha modificado parcialmente la asignación de los proyectos y las convocatorias y se han hecho campañas de idiomas (acreditación B1). Los alumnos tienen ahora la posibilidad, en acuerdo con un profesor del área de Construcciones Navales, de proponer proyectos según las líneas temáticas que ofrecen los profesores y que están publicadas en la WEB. Se ha dado mayor publicidad de la oferta de

		<p> cursos para la formación de idiomas que se han ofertado para alumnos y profesores de la Escuela.</p> <p>Evidencia contrastable: Convocatorias: <a href="https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2017/07/Acuerdo-del-Consejo-de-Gobierno.pdf?u">https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2017/07/Acuerdo-del-Consejo-de-Gobierno.pdf?u</a> Asignación proyectos: <a href="https://navales.uca.es/grado-proyecto_fin_de_grado.html/">https://navales.uca.es/grado-proyecto_fin_de_grado.html/</a> Campaña idioma: <a href="https://cslm.uca.es/noticia/abierta-convocatoria-aptis-de-febrero/">https://cslm.uca.es/noticia/abierta-convocatoria-aptis-de-febrero/</a></p>
2017	<p><i>Recomendación nº 6: Se recomienda seguir analizando las asignaturas con bajos valores de rendimiento y las asignaturas con elevados porcentajes de no presentados y generar las acciones de mejora correspondiente</i></p>	<p>Acción de mejora: En aquellas asignaturas que encadenan más de dos cursos con tasas por debajo de 0,50 se programan clases de refuerzos, si es valorado como positivo por la Comisión de Garantía de Calidad. Cada curso académico se comprueba la tasa de éxito de las asignaturas que necesitaron clases de refuerzo y se valora volver a ofertar clases de refuerzo en las mismas o en otras asignaturas que hayan tenido una tasa de éxito inferior a ellas.</p> <p>Evidencia contrastable: Tasas de éxito y presentados de las asignaturas: <a href="https://cutt.ly/lk4VXfv">https://cutt.ly/lk4VXfv</a> <a href="https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2019/10/Horario-1-1.pdf?u">https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2019/10/Horario-1-1.pdf?u</a></p>
2018	<p><i>Recomendación nº 21: Potenciar las jornadas de movilidad, proponiendo reuniones de coordinación entre Escuelas de Ingeniería Naval en España para estudiar las adaptaciones de las asignaturas y favorecer los programas de movilidad.</i></p>	<p>Acción de mejora: Potenciar las jornadas de movilidad, proponiendo reuniones de coordinación entre Escuelas de Ingeniería Naval en España para estudiar las adaptaciones de las asignaturas y favorecer los programas de movilidad.</p> <p>Evidencia contrastable: No hay.</p>
2018	<p><i>Recomendación nº 23: No existen sugerencias ni felicitaciones en el último curso, que deben ser consideradas como positivas de cara a la mejora del título.</i></p>	<p>Acción de mejora: Incentivar el uso del BAU para sugerencias en lugar de emails. Para ello, en las jornadas de bienvenida se informa a los alumnos que deben hacer uso de los BAUs para las sugerencias.</p> <p>Evidencia contrastable: <a href="https://cutt.ly/Ak4sGIJ">https://cutt.ly/Ak4sGIJ</a></p>
2018	<p><i>Recomendación nº 16: Seguir incrementando el número de alumnos de nuevo ingreso que cumplen con el perfil de ingreso recomendado y con la titulación en primera opción.</i></p>	<p>Acción de mejora: Participar activamente en las Jornadas de Orientación Universitaria de la UCA, presencia de la mesa de la Escuela Ingeniería Naval y oceánica. En estas se proporciona a los alumnos información pormenorizada sobre los itinerarios curriculares y sobre el entorno privilegiado del Grado y del Máster en el contexto del sector naval.</p> <p>Evidencia contrastable: <a href="https://cutt.ly/TlquRSz">https://cutt.ly/TlquRSz</a> <a href="https://navales.uca.es/noticia/xi-jornadas-de-orientacion-universitaria/">https://navales.uca.es/noticia/xi-jornadas-de-orientacion-universitaria/</a></p>
2018	<p><i>Recomendación nº 18: Tasa de evaluación sigue con una tendencia negativa.</i></p>	<p>Acción de mejora: Apoyar y asesorar al alumnado a lo largo de su carrera académica. Para que el perfil sea más</p>



		<p>adecuado se organizan jornadas de orientación universitaria.</p> <p>Evidencia contrastable: Charlas de orientación dentro de las jornadas de bienvenida: <a href="https://navales.uca.es/noticia/jornadas-de-bienvenida-2019-20/">https://navales.uca.es/noticia/jornadas-de-bienvenida-2019-20/</a> <a href="https://cutt.ly/TlquRSz">https://cutt.ly/TlquRSz</a></p>
2018	<p><i>Recomendación nº 19: La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje presentan valores notables pero pueden mejorar.</i></p>	<p>Acción de mejora: Difundir al profesorado durante las fechas de modificación de las fichas 1B la importancia de la actualización de la bibliografía y su disponibilidad en el campus virtual o/y en la biblioteca.</p> <p>Evidencia contrastable: <a href="https://navales.uca.es/guia-academica-del-curso-2018-2019/">https://navales.uca.es/guia-academica-del-curso-2018-2019/</a> <a href="https://navales.uca.es/guia-academica-del-curso-19-20/">https://navales.uca.es/guia-academica-del-curso-19-20/</a></p>
2018	<p><i>Recomendación nº 20: El grado de satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los alumnos es mejorable. No se justifica el resultado obtenido ni las acciones desarrolladas.</i></p>	<p>Acción de mejora: Continuar las entrevistas con los tutores de empresas para tomar nota de las deficiencias observadas. El intercambio de información entre los tutores de empresas y los tutores académicos permite optimizar y detectar debilidades en los programas formativos de los alumnos.</p> <p>Evidencia contrastable: No hay.</p>
2018	<p><i>Recomendación nº 22: Baja satisfacción de los alumnos con el título.</i></p>	<p>Acción de mejora 1: Mejorar y potenciar actividades de orientación profesional. En el marco del Programa de Apoyo y Orientación (PROA) de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica se abarca tanto la etapa de orientación preuniversitaria, actividades de acogida con el Proyecto Compañero, seguimiento del alumno sobre las especialidades e itinerarios formativos, así como la etapa final de orientación profesional (emprendimiento, búsqueda de empleo, etc.) y de formación avanzada (máster, doctorado, etc.). Para ello se imparten charlas y se realizan reuniones.</p> <p>Evidencia contrastable: <a href="https://cutt.ly/6kXlAc">https://cutt.ly/6kXlAc</a></p> <p>Acción de mejora 2: Mejorar y potenciar programas de actividades de apoyo y orientación académica del alumnado. En el marco del Programa de Apoyo y Orientación (PROA) de la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica se realizan charlas y reuniones. Los alumnos también pueden plantear sus dudas directamente por email.</p> <p>Evidencia contrastable: <a href="https://navales.uca.es/noticia/8a-edicion-plan-pife-2018-19/">https://navales.uca.es/noticia/8a-edicion-plan-pife-2018-19/</a> <a href="https://emprendedores.uca.es/semana-cadizemprende2020/">https://emprendedores.uca.es/semana-cadizemprende2020/</a> <a href="https://cutt.ly/6kXlAc">https://cutt.ly/6kXlAc</a></p>
2018	<p><i>Recomendación nº 17: Aunque la satisfacción global del profesorado con la estructura del plan de estudio presenta valores</i></p>	<p>Acción de mejora: Mejorar y potenciar la coordinación vertical y horizontal con reuniones. En estas reuniones se</p>

	<p>notables y similares a los globales de la UCA pueden mejorar.</p>	<p>estudia fundamentalmente la adecuada cobertura de las competencias entre aquellas asignaturas del mismo y diferente curso que comparten la misma competencia o trabajan competencias afines. Promover el uso del campus virtual de Ordenación y Coordinación del Grado, de forma que los profesores puedan plantear sus dudas e intercambiar opiniones a través de los foros.</p> <p>Evidencia contrastable:  <a href="https://cutt.ly/elqtmC5">https://cutt.ly/elqtmC5</a>  <a href="https://navales.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/">https://navales.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/</a></p>
--	--	---

**VII) TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN.**

Se recuerda que es de obligado cumplimiento dar respuesta a las recomendaciones de los informes de verificación, modificación y/o renovación de acreditación de la DEVA, por medio de acciones concretas y evidencias contrastables.

**a) Recomendaciones de los Informes de verificación.**

No aplica.

**b) Recomendaciones de los Informes de modificación.**

No aplica.

**c) Recomendaciones de los Informes de renovación de acreditación de la DEVA.**

**1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE:**

**RECOMENDACIÓN 1:** Se recomienda mejorar la página web en referencia al punto de resultados de satisfacción pues, aunque se incluye un enlace a la página correspondiente de la UCA, éste dirige a resultados globales a nivel de UCA. Para acceder actualmente a los resultados del Grado, se debe abrir el documento de satisfacción por titulaciones (48 páginas en el último curso) y buscar el Grado correspondiente. En la página web de la titulación se debería acceder únicamente al histórico por cursos de los datos de satisfacción correspondientes al Título de Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima, de forma directa e incluyendo datos de su fiabilidad estadística (porcentaje de respuestas y tamaño de la población encuestada).

**2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

**RECOMENDACIÓN 2:** Se recomienda, tanto en informes derivados de los procedimientos del SGC, como en futuros Autoinformes, aportar las medidas del grado de satisfacción de los usuarios con información sobre su fiabilidad estadística, como son el número de respuestas de la encuesta y el tamaño de la población encuestada.

**RECOMENDACIÓN 3:** En el procedimiento P08 de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés, se recomienda incluir indicadores de satisfacción de los colectivos PAS y empleadores. Aún si en el caso de PAS no es posible facilitar datos desagregados, las respuestas a nivel de Centro pueden ser un elemento apropiado de análisis e instrumento de mejora.

**4. PROFESORADO:**

**RECOMENDACIÓN 4:** Se recomienda dar a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación tanto de profesorado como de alumnado. En especial se ha de potenciar y fomentar una coordinación proactiva por parte de los responsables académicos de la Titulación.

**RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO 1:** Se debe mejorar la cualificación del profesorado, en especial de los profesores sin vinculación permanente con la Universidad.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

RECOMENDACIÓN 5: Se recomienda seguir analizando las asignaturas con bajos valores de tasa de rendimiento y las asignaturas con elevados porcentajes de no presentados y generar las acciones de mejora correspondientes.

RECOMENDACIÓN 6: Se recomienda estudiar acciones de mejora que permitan desarrollar un buen TFG en un plazo razonable, sin merma de su calidad.

7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO:

RECOMENDACIÓN 7: Se recomienda realizar el seguimiento de inserción laboral de los egresados según el procedimiento del SGC definido a tal fin; en particular revisar la forma y amplitud de las encuestas a los alumnos egresados para aclarar la gran discrepancia de resultados observada. Recomendaciones de especial seguimiento:

RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO 2: Se deben adoptar medidas para optimizar la tasa de graduación, especialmente agilizando la presentación de PFG o TFG en la medida de lo posible.

**VIII) AUDITORÍA INTERNA DEL SGC (en su caso).**

**No conformidades del Informe de auditoría interna:**

**Nº de no conformidades recibidas: Indique el número.**

13

<p><b>Detalles de las No conformidades detectadas:</b>  <i>Nota: Se requiere enumerar muy brevemente las No Conformidades detectadas en la Auditoría Interna. Para ello debe aprovechar el informe de auditoría interna de la Inspección General de Servicios.</i></p>	<p><b>Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas No conformidades:</b>  <i>Nota: Estas acciones podrían incluirse en el plan de mejora del apartado 9 de este Autoinforme, si la relevancia de la misma lo requiere.</i>  <i>No se trata de abordar en este apartado las soluciones sino la detección de los problemas o No Conformidades. Las soluciones se abordarán seguidamente en las propuestas concretas de mejora.</i></p>
<p>No conformidad 1: Información específica sobre la inserción laboral.</p>	<p><a href="https://cutt.ly/prM6j1l">https://cutt.ly/prM6j1l</a></p>
<p>No conformidad 2: Información previa a la matriculación, incluida información sobre plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, y, si procede, la información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales.</p>	<p><a href="https://navales.uca.es/grado-index_html/">https://navales.uca.es/grado-index_html/</a>  en Acceso, admisión y permanencia,  <a href="https://navales.uca.es/acceso-admision-y-permanencia/">https://navales.uca.es/acceso-admision-y-permanencia/</a></p>
<p>No conformidad 3: Información dirigida a estudiantes de nuevo ingreso.</p>	<p><a href="https://navales.uca.es/grado-index_html/">https://navales.uca.es/grado-index_html/</a>  en Acceso, admisión y permanencia,  <a href="https://navales.uca.es/acceso-admision-y-permanencia/">https://navales.uca.es/acceso-admision-y-permanencia/</a></p>
<p>No conformidad 4: Datos de alumnado:  - Plazas ofertadas.  -Plazas solicitadas.  -total matriculados</p>	<p><a href="https://navales.uca.es/grado-index_html/">https://navales.uca.es/grado-index_html/</a>  en Acceso, admisión y permanencia,  <a href="https://navales.uca.es/acceso-admision-y-permanencia/">https://navales.uca.es/acceso-admision-y-permanencia/</a></p>
<p>No conformidad 5: Información sobre horarios, aulas y exámenes.</p>	<p><a href="http://navales.uca.es/guia-academica-del-curso-19-20/">http://navales.uca.es/guia-academica-del-curso-19-20/</a></p>
<p>No conformidad 6: Nota media de ingreso.</p>	<p><a href="https://navales.uca.es/acceso-admision-y-permanencia/">https://navales.uca.es/acceso-admision-y-permanencia/</a></p>
<p>No conformidad 7: Duración media de los estudios.</p>	<p><a href="https://navales.uca.es/acceso-admision-y-permanencia/">https://navales.uca.es/acceso-admision-y-permanencia/</a></p>
<p>No conformidad 8: En su caso, grado de inserción laboral de titulados/as.</p>	<p><a href="https://navales.uca.es/informacion-del-titulo/">https://navales.uca.es/informacion-del-titulo/</a></p>
<p>No conformidad 9: En su caso, movilidad internacional de alumnos.</p>	<p><a href="https://navales.uca.es/movilidad-estudiantil/">https://navales.uca.es/movilidad-estudiantil/</a></p>
<p>No conformidad 10: En su caso, % o número de alumnos de movilidad entrantes.</p>	<p><a href="https://navales.uca.es/movilidad-estudiantil/">https://navales.uca.es/movilidad-estudiantil/</a>  en Participación de estudiantes en programas de movilidad  <a href="https://navales.uca.es/participacion-de-estudiantes-en-programas-de-movilidad/">https://navales.uca.es/participacion-de-estudiantes-en-programas-de-movilidad/</a></p>
<p>No conformidad 11: En su caso, % o número de alumnos de movilidad salientes.</p>	<p><a href="https://navales.uca.es/movilidad-estudiantil/">https://navales.uca.es/movilidad-estudiantil/</a>  en Participación de estudiantes en programas de movilidad  <a href="https://navales.uca.es/participacion-de-estudiantes-en-programas-de-movilidad/">https://navales.uca.es/participacion-de-estudiantes-en-programas-de-movilidad/</a></p>

No conformidad 12: En su caso, oferta de plazas de prácticas externas.	<a href="https://navales.uca.es/grado-practicas_anim_html/">https://navales.uca.es/grado-practicas_anim_html/</a>
No conformidad 13: En su caso, nivel de satisfacción con las prácticas externas.	<a href="https://navales.uca.es/practicas-externas/">https://navales.uca.es/practicas-externas/</a> En Encuestas de satisfacción <a href="https://navales.uca.es/encuestas-de-satisfaccion/">https://navales.uca.es/encuestas-de-satisfaccion/</a>

<p><b>Enumerar brevemente las Observaciones detectadas:</b> <i>Nota:</i> Se requiere enumerar muy brevemente las No Conformidades detectadas en la Auditoría Interna. Para ello debe aprovechar el informe de auditoría interna de la Inspección General de Servicios.</p>	<p><b>Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas Observaciones:</b> <i>Nota:</i> Estas acciones podrían incluirse en el plan de mejora del apartado 9 de este Autoinforme, si la relevancia de la misma lo requiere. No se trata de abordar en este apartado las soluciones sino la detección de los problemas u Observaciones. Las soluciones se abordarán seguidamente en las propuestas concretas de mejora.</p>
<p><i>Observación 1: Las plazas ofertadas, solicitadas y total de matriculados se encuentran en el apartado que me indicáis pero la razón de que este como 'No publicado' es que faltan los datos del curso 17-18, tan solo están hasta el curso 16-17. Los horarios que aparecen en el enlace que facilitáis son del curso pasado 18-19, deben estar publicados los del próximo curso 19-20. Estudiantes de nuevo ingreso: faltan los datos del curso 17-18, están solo hasta el 16-17.</i></p>	<p><b>Se atienden todas las recomendaciones.</b></p>
<p><i>Observación 2: Plazas ofertadas, matriculados: siguen sin estar los datos del pasado curso 17-18. Se han agregado los horarios y aulas del curso 19-20 pero no está el calendario de exámenes del curso 19-20. Estudiantes de nuevo ingreso: siguen faltando los datos del curso 17-18</i></p>	<p><b>Se atienden todas las recomendaciones</b></p>

**IX) PLAN DE MEJORA**

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>1</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación 1: Se recomienda mejorar la página WEB en referencia al punto de resultados de satisfacción pues, aunque se incluye un enlace a la página correspondiente de la UCA, éste dirige a resultados globales a nivel de UCA.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Se muestra en la web los resultados.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Mejorar la información pública del título.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Coordinador del título.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-10-08		2018-10-20	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b>			
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.			
<b>Valor del indicador:</b>			
Curso 2017/18: 2,7 Curso 2018/19: 3,2 Curso 2019/20: 3,1			
<b>Observaciones:</b>			
Mejora del indicador.			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://cutt.ly/6kKXIAC">https://cutt.ly/6kKXIAC</a>			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>2</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados			
<b>Tipo de Recomendación:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
<i>Recomendación 2: Se recomienda, tanto en informes derivados de los procedimientos del SGC, como en futuros autoinformes, aportar la medida del grado de satisfacción de los usuarios con información de su fiabilidad estadística, como son el número de encuestas y el tamaño de la población encuestada.</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Los datos de participación en las encuestas de satisfacción con el título están incorporados en el sistema de información. En este informe se muestra el número de personas que ha respondido a cada pregunta de la encuesta. En los autoinformes se tiene en cuenta esta información.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Poder cuantificar la fiabilidad de los indicadores.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Coordinador del Título.</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
<i>2018-10-08</i>		<i>2018-12-10</i>	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b>			
<i>ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título (número de respuestas).</i>			
<b>Valor del indicador:</b>			
<i>Curso 2017/18: 22            Curso 2018/19: 36            Curso 2019/20: 50</i>			
<b>Observaciones:</b>			
<i>Claves de acceso a la Url de GESTOR DOCUMENTAL:            Usuario: evgraarquitectnaval            Clave: c201948            Ruta: RSGC-P08-01 Informe de resultados de análisis de la satisfacción</i>			
<i>Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACIÓN:            usuario: acredita            clave: acredita592</i>			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://cutt.ly/5rBTJnT">https://cutt.ly/5rBTJnT</a> <a href="https://cutt.ly/6k41mXe">https://cutt.ly/6k41mXe</a> <a href="https://cutt.ly/9rBRddz">https://cutt.ly/9rBRddz</a>			

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>3</b>
-------------	-------------	-----------	----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> <i>Recomendación 3: En el procedimiento P08 de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés, se recomienda incluir indicadores de satisfacción de los colectivos PAS y empleadores. Aún si en el caso del PAS no es posible facilitar datos desagregados, las respuestas a nivel de Centro pueden ser un elemento apropiado de análisis e instrumento de mejora.</i>	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Se ha incluido, en el procedimiento P08 de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés, indicadores de satisfacción para el colectivo del PAS.</i>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Realizar encuestas al PAS permite disponer de indicadores de calidad asociados a este colectivo. De esta forma, con su implementación, se da respuesta a la recomendación.</i>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Servicio de Gestión de Calidad y Títulos.</i>	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> <i>2018-10-08</i>	<b>Fecha finalización:</b> <i>2018-10-20</i>
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b> <i>ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título.</i>	
<b>Valor del indicador:</b> <i>Curso 2017/18: 3,61 Curso 2018/19: 3,51 Curso 2019/20: 3,92</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>Mejora en el indicador.</i>  <i>Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evgraarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: RSGC-P08-01 Informe de resultados de análisis de la satisfacción.</i>  <i>Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACIÓN: usuario: acredita clave: acredita592</i>	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://cutt.ly/5rBTJnT">https://cutt.ly/5rBTJnT</a> <a href="https://cutt.ly/6k41mXe">https://cutt.ly/6k41mXe</a> <a href="https://cutt.ly/9rBRddz">https://cutt.ly/9rBRddz</a>	

<b>Descripción de la Acción de Mejora 2:</b> <i>Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación se está trabajando en la revisión del SGC. En el mismo está previsto el diseño de una metodología para obtener información sobre la satisfacción de los empleadores con el título.</i>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 2:</b> <i>Mejorar la tasa de graduación.</i>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 2:</b> <i>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación.</i>	
<b>Fecha de inicio:</b> <i>2020-09-01</i>	<b>Fecha finalización:</b> <i>No finalizada.</i>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> <i>2022-09-30</i>
<b>Indicador:</b> <i>Pendiente de concretar.</i>	
<b>Valor del indicador:</b>	
<b>Observaciones:</b> <i>El nuevo Sistema está previsto se apruebe antes de finalizar el presente curso 2020-2021, pero será a lo largo del curso 2021-2022 cuando se implemente este nuevo Sistema y se pueda obtener la información..</i>	

**Evidencia URL:**

*Aún no existe.*



FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2019	Nº	4
------	------	----	---

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
<i>Recomendación 4: Se recomienda dar a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación de profesorado y de alumno. En especial, se ha de potenciar y fomentar una coordinación proactiva por parte de los responsables académicos de la Titulación.</i>	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Reuniones de planificación con el profesorado. Uso del campus virtual de Ordenación y Coordinación del Grado. En el mismo, los profesores pueden plantear sus dudas e intercambiar opiniones a través de los foros.</i>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>El análisis conjunto de las competencias entre asignaturas del mismo y diferente curso por parte de los profesores implicados permite un mejor conocimiento y cobertura de las mismas.</i>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Coordinador del Título.</i>	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>	<b>Fecha finalización:</b>
<i>2018-10-08</i>	<i>2020-06-25</i>
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b>	
<i>Coordinación entre profesores del título</i>	
<b>Valor del indicador:</b>	
<i>Curso 2017/18 2,23 Curso 2018/19 2,55 Curso 2019/20: No disponible, por la situación Covid.</i>	
<b>Observaciones:</b>	
<i>Mejora en el indicador.</i>	
<i>Claves de acceso a la Url del COLABORA: Usuario: evgraarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: Documentos &gt; 1- DOCUMENTACIÓN DEL TÍTULO&gt; 1.6- Renovación de acreditación del Título&gt; Seguimiento del curso 2019-20</i>	
<b>Evidencia URL:</b>	
<a href="https://cutt.ly/elqtmC5">https://cutt.ly/elqtmC5</a> <a href="https://navales.uca.es/coordinacion-docente-2/">https://navales.uca.es/coordinacion-docente-2/</a>	

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2019	Nº	5
------	------	----	---

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> <i>Recomendación 5: Se debe mejorar la cualificación de los profesores sin vinculación permanentes.</i>	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Participar y potenciar aquellos programas que puedan ayudar a la realización de tesis doctorales y mejorar la formación como Cátedra Navantia, Escuelas de Doctorado, movilidad predoctoral, cursos específicos, etc.</i>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Facilitar al profesorado la posibilidad de hacer Tesis Doctorales y adquirir nuevas competencias que complementen su formación.</i>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Subdirector de la Escuela.</i>	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> <i>2018-10-08</i>	<b>Fecha finalización:</b> <i>Sin fecha de finalización.</i>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> <i>2021-09-30</i>
<b>Indicador:</b> <i>Porcentaje de doctores entre profesores asociados</i>	
<b>Valor del indicador:</b> <i>Curso 2016/17: 22,2%</i> <i>Curso 2017/18: 31,2%</i> <i>Curso 2018/19: 27%</i> <i>Curso 2019/20: 28,6%</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>El número de doctores dentro del colectivo de profesores sin vinculación permanente ha ido creciendo lentamente en los últimos años. Se está progresando en este indicador</i>	
<i>Claves de acceso a la Url de GESTOR DOCUMENTAL:</i> <i>Usuario: evgraarquitectnaval</i> <i>Clave: c201948</i> <i>Ruta: RSGC-P09-01 Informe de indicadores</i>	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://catedranavantia.uca.es/">https://catedranavantia.uca.es/</a> <a href="https://cutt.ly/5rBTJnT">https://cutt.ly/5rBTJnT</a>	

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>6</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
<i>Recomendación 6: Se recomienda seguir analizando las asignaturas con bajos valores de rendimiento y las asignaturas con elevados porcentajes de no presentados y generar las acciones de mejora correspondiente</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>En aquellas asignaturas que encadenan más de dos cursos con tasas por debajo de 0,50 se programan clases de refuerzos, si es valorado como positivo por la Comisión de Garantía de Calidad. Cada curso académico se comprueba la tasa de éxito de las asignaturas que necesitaron clases de refuerzo y se valora volver a ofertar clases de refuerzo en las mismas o en otras asignaturas que hayan tenido una tasa de éxito inferior a ellas.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Mejorar el rendimiento en las asignaturas y el número de alumnos presentados.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Subdirección de la Escuela</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
<i>2018-10-08</i>		<i>Sin fecha de finalización</i>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2022-09-30	
<b>Indicador:</b>			
<i>Tasas de éxito y presentados</i>			
<b>Valor del indicador:</b>			
<i>Ver evidencias url</i>			
<b>Observaciones:</b>			
<i>Desde la Comisión de Garantía de Calidad se instó a la Dirección de la Escuela que se programaran clases de refuerzo en las asignaturas con tasa de rendimiento muy bajas en el curso 2016/17 y que pueden consultarse en la web del centro (<a href="https://navales.uca.es/guia-academica-del-curso-19-20/">https://navales.uca.es/guia-academica-del-curso-19-20/</a>), especialmente en los casos de las asignaturas de Cálculo y Física I. Para la asignatura de Organización de Empresas se acordó con la Comisión a través del Coordinador del Grado un plan personalizado de atención y tutorías para los alumnos repetidores, dada la naturaleza de esta asignatura, obteniéndose unos magníficos resultados. De 8 asignaturas con una tasa de éxito inferior a 0,5 en 2017/18, en el curso 2018/19 sólo son 5, consolidando los buenos resultados Principios de Ingeniería Naval, Organización y Gestión de Empresas y Técnicas de Cálculo e Inspección de Obra Soldada. En el otro lado, se debe continuar con los refuerzos de Cálculo, Física I y prestar atención a Mecánica de Fluidos y Física II. (se entiende que puntualmente un curso, puede una asignatura bajar de 0,5).</i>			
<b>Evidencia URL:</b>			
<i>Tasas de éxito y presentados de las asignaturas: <a href="https://cutt.ly/lk4VXfv">https://cutt.ly/lk4VXfv</a> <a href="https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2019/10/Horario-1-1.pdf?u">https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2019/10/Horario-1-1.pdf?u</a></i>			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2019	<b>Nº</b>	7
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados			
<b>Tipo de Recomendación:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
<i>Recomendación 7: Se recomienda estudiar acciones de mejora que permitan desarrollar un buen TFG en un plazo razonable, sin merma de su calidad.</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Se atiende a la recomendación incluyendo en la WEB de la Escuela la información. En la misma se incluye información importante, como la oferta de PFG o la guía para la presentación del TFG.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>La naturaleza de los TFG puede ser variopinta, pues existen TFG sobre mención de Arquitectura, en su formato clásico de anteproyecto de un buque, de la mención de Ingeniería Marítima, en su formato clásico de cálculo y dimensionamiento de los sistemas, de la doble mención o de carácter investigador, sobre cualquier tema en relación con las competencias de la titulación. La Guía de presentación de PFG es una ayuda para las modalidades clásicas.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Coordinador del Título</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
<i>2018-10-08</i>		<i>Sin finalizar.</i>	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
		<i>2021-10-08</i>	
<b>Indicador:</b>			
<i>Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG.</i>			
<b>Valor del indicador:</b>			
<i>Curso 2017/18: 2,3            Curso 2018/19: 1,9            Curso 2019/20: 2,5</i>			
<b>Observaciones:</b>			
<i>Dado que muchos estudiantes comienzan a trabajar antes de finalizar sus estudios, el tiempo para la realización del TFG aumenta.</i>			
<b>Evidencia URL:</b>			
<i>Guía para la presentación de TFG: <a href="https://cutt.ly/Pk4Citf">https://cutt.ly/Pk4Citf</a>  <a href="https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/">https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/</a></i>			

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>8</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación 8: Se recomienda realizar el seguimiento de inserción laboral de los egresados según el procedimiento SGC, en fin de revisar la forma y amplitud de las encuestas a los alumnos egresados para aclarar la gran discrepancia de resultados observados			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Las encuestas de egresados de Grado y Master se aplican a los tres años del egreso de la promoción. Se utiliza metodología online a toda la promoción de egresados y los datos de participación están, asimismo, en los informes del Sistema de Información.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Mejorar los datos de análisis.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Servicio de Gestión de Calidad y Títulos.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-10-08		Sin finalizar.	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2021-09-30	
<b>Indicador:</b>			
ISGC-P07-3: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional.			
<b>Valor del indicador:</b>			
Curso 2013/14: 50 Curso 2014/15: 50 Curso 2015/26: 100			
<b>Observaciones:</b>			
Los últimos resultados de que los que se disponen son los referentes a la promoción de egresados del curso 15/16. Durante el curso 19/20 debería haberse encuestado a la promoción 16/17, pero por la situación Covid no se lanzó la encuesta. Este curso, 20-21, está previsto lanzar la encuesta a esa promoción 16/17 y a las 17/18. Esto en cuanto a Grados y Másteres. Si algún título no dispone de información, siquiera, de esos cursos anteriores al 16/17 es porque ningún egresado o egresada contestó a la encuesta.			
Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACIÓN: usuario: acredita clave: acredita592			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://cutt.ly/QrBAPOH">https://cutt.ly/QrBAPOH</a>			

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>9</b>
-------------	-------------	-----------	----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>
<i>Recomendación 9: Se deben adoptar medidas para optimizar la tasa de graduación, especialmente agilizando la presentación de TFG en la media de lo posible</i>

**ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL**

<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>En base al Acuerdo del Consejo de Gobierno de 30 de julio de 2015, por el que se aprueba la modificación del "Reglamento por el que se regula el Régimen de Evaluación de la Universidad de Cádiz", se habilitan todos los meses, exceptuando agosto, para la presentación de los trabajos PFG. Se crea un servicio CAU para las gestiones y se cambia el reglamento de asignación para facilitar al alumno las propuestas.</i>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>La Escuela de Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima realiza una convocatoria mensual para la defensa de PFG, facilitan al alumno la defensa del mismo. Pone a su disposición además un servicio CAU que centraliza y controla todos los procedimientos y trámites, desde la asignación, posibles cambios de tutores, presentación para la defensa, informes de tutores, etc.</i>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Coordinador del Título</i>	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>	<b>Fecha finalización:</b>
<i>2018-10-08</i>	<i>2020-10-20</i>
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b>	
<i>Nº de PFG defendidos, mejorar la tasa de presentados</i>	
<b>Valor del indicador:</b>	
<i>2017/18- egresados, 32 y defendidos de octubre a septiembre, 31 2018/19- egresados, 21 y defendido de octubre a septiembre, 21 2019/20- egresados, 34 y defendido de octubre a septiembre, 30</i>	
<b>Observaciones:</b>	
<i>Existe un desfase, debido a esa facilidad que ofrece la Escuela, entre el cierre estadístico del número de presentados y la verdadera tasa de presentados. Se puede afirmar que es fiable hasta el curso anterior al cierre del autoinforme.</i>	
<b>Evidencia URL:</b>	
<a href="https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/ALUMNOS-CON-PROYECTOS-ASIGNADOS.pdf?u">https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/ALUMNOS-CON-PROYECTOS-ASIGNADOS.pdf?u</a> <a href="https://navales.uca.es/grado-proyecto_fin_de_grado_html/">https://navales.uca.es/grado-proyecto_fin_de_grado_html/</a>	

<b>Descripción de la Acción de Mejora 2:</b>	
<i>Se ha modificado parcialmente la asignación de los proyectos y las convocatorias y se han hecho campañas de idiomas (acreditación B1). Los alumnos tienen ahora la posibilidad, en acuerdo con un profesor del área de Construcciones Navales, de proponer proyectos según las líneas temáticas que ofrecen los profesores y que están publicadas en la WEB. Se ha dado mayor publicidad de la oferta de cursos para la formación de idiomas que se han ofertado para alumnos y profesores de la Escuela.</i>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 2:</b>	
<i>Mejorar la tasa de graduación.</i>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 2:</b>	
<i>Subdirección de la Escuela.</i>	
<b>Fecha de inicio:</b> 2018-10-08	<b>Fecha finalización:</b> 2020-10-20
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b>	
<i>ISGC-P04-09: Tasa de graduación.</i>	
<b>Valor del indicador:</b>	
<i>Curso 2017/18: 12.5 Curso 2018/19: 7.0 Curso 2019/20: 6.2</i>	
<b>Observaciones:</b>	
<i>Empeora el indicador. Sin embargo, la tasa de éxito aumenta, pasando del 77% en el curso 2017/18 al 80,3% en el curso 2019/20.</i>	
<b>Evidencia URL:</b>	
<i>Convocatorias: <a href="https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2017/07/Acuerdo-del-Consejo-de-Gobierno.pdf?u">https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2017/07/Acuerdo-del-Consejo-de-Gobierno.pdf?u</a></i>	

Asignación proyectos: [https://navales.uca.es/grado-proyecto\\_fin\\_de\\_grado\\_html/](https://navales.uca.es/grado-proyecto_fin_de_grado_html/)  
Campaña idioma: <https://cslm.uca.es/noticia/abierta-convocatoria-aptis-de-febrero/>

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2019	<b>Nº</b>	10
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>			
X Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación 12: Baja satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. Se deben incluir enlaces directos que lleven a las evidencias e indicadores que permitan valorar el logro de objetivos.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Página web actualizada con listados, comunicaciones, tribunales, etc. El procedimiento se cambia con la propuesta de líneas temáticas por parte de profesores y propuestas de TFG entre alumnos y profesores dentro de las líneas temáticas.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
El procedimiento se informa en la WEB y se habilita un servicio CAU para las gestiones.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Coordinador del Título.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-10-08		Sin finalizar.	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
		2021-10-08	
<b>Indicador:</b>			
Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG..			
<b>Valor del indicador:</b>			
Curso 2017/18: 2,3 Curso 2018/19: 1,95 Curso 2019/20: 2,5			
<b>Observaciones:</b>			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://navales.uca.es/defensa-fin-de-grado-fin-de-master/">https://navales.uca.es/defensa-fin-de-grado-fin-de-master/</a> <a href="https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/">https://navales.uca.es/proyecto-fin-de-grado/</a>			



**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>11</b>
-------------	-------------	-----------	-----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
<i>Recomendación 11: El número de encuestados en algunos de los temas es bajo.</i>	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Se ha realizado un esfuerzo de concienciación de los alumnos en las jornadas de bienvenida. En dichas jornadas se comunicó a los alumnos la importancia de realizar las encuestas, como fuente de retroalimentación para el seguimiento del título y el planteamiento de acciones de mejora.</i>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Son numerosos los TAVIRAS que reciben los alumnos al respecto. Sin embargo, la realización de las encuestas son voluntarias, pero se ha intentado concienciar a los alumnos la importancia que éstas tienen para la calidad de la titulación.</i>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Coordinador del Título.</i>	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>	<b>Fecha finalización:</b>
<i>2018-10-08</i>	<i>2020-10-10</i>
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b>	
<i>ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título (número de respuestas).</i>	
<b>Valor del indicador:</b>	
<i>Curso 2017/18: 22 Curso 2018/19: 36 Curso 2019/20: 50</i>	
<b>Observaciones:</b>	
<i>Aumentan.</i>	
<b>Evidencia URL:</b>	
<a href="https://navales.uca.es/noticia/jornadas-de-bienvenida-2019-20/">https://navales.uca.es/noticia/jornadas-de-bienvenida-2019-20/</a>	
<i>Taviras enviados (clave: titanic) - <a href="https://navales.uca.es/evidencias/">https://navales.uca.es/evidencias/</a></i>	

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>12</b>
-------------	-------------	-----------	-----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
<i>Recomendación 10: Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG.</i>	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Mejorar los Procedimientos llevados a cabo para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado (TFG). Para mejorar la satisfacción de los estudiantes y profesores con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG, se inició en el curso 2019/20 un cambio en el procedimiento de ofertas de proyectos, dando a los alumnos la posibilidad, en acuerdo con un profesor del área de Construcciones Navales, de proponer proyectos según las líneas temáticas que ofrecen los profesores y que están publicadas en la WEB. Se pretende con esto implicar más al alumno en las propuestas de PFG. Así mismo, los profesores se comprometen a tutorizar un mínimo de proyectos en cada una de ellas, garantizándose que se cubre toda la demanda.</i>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Cambio en el procedimiento, añadiendo la posibilidad a los profesores de proponer líneas temáticas y, consensados con éstos, a los alumnos proponer trabajos de fin de grados.</i>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Coordinador del Título.</i>	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>	<b>Fecha finalización:</b>
<i>2018-10-08</i>	<i>No finalizada.</i>
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre</b> (para no finalizadas): <i>2021-09-30</i>
<b>Indicador:</b>	
<i>Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG.</i>	
<b>Valor del indicador:</b>	
<i>Curso 2017/18: 2,3 Curso 2018/19: 1,95 Curso 2019/20: 2,5</i>	
<b>Observaciones:</b>	
<i>Mejora un poco.</i>	
<b>Evidencia URL:</b>	
<i>Nuevo Reglamento de PFG aprobado por J.E.: <a href="https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2019/06/reqlamento_proyectos.pdf?u">https://navales.uca.es/wp-content/uploads/2019/06/reqlamento_proyectos.pdf?u</a></i>	

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>13</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación 13: La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo académica del alumnado es baja. Se deben incluir enlaces directos que lleven a evidencias e indicadores que permitan valorar el logro de los objetivos.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Visibilidad de los programas en la WEB de la Escuela, presentación de los mismos en las jornadas de bienvenida, mayor difusión de los cursos de formación, charlas de orientación sobre prácticas, movilidad, presentación de TFG, etc.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Mejorar la satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo académica.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Subdirección de la Escuela.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-10-08		2018-11-22	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b>			
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo académica.			
<b>Valor del indicador:</b>			
2017/18: 2,0 2018/19: 2,4 2019/20: No disponible, por la situación Covid.			
<b>Observaciones:</b>			
Aumenta la satisfacción.			
Claves de acceso a la Url del COLABORA: Usuario: evgraarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: Documentos > 1- DOCUMENTACIÓN DEL TÍTULO> 1.6- Renovación de acreditación del Título> Seguimiento del curso 2019-20			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://cutt.ly/2leHK4x">https://cutt.ly/2leHK4x</a> <a href="https://navales.uca.es/estudiantes_y_egresados-index.html/">https://navales.uca.es/estudiantes_y_egresados-index.html/</a>			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>14</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación 14: La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional es baja. Se deben incluir enlaces que lleven a las evidencias e indicadores que permitan valorar el logro de los objetivos.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Incluir enlaces a acciones y jornadas de emprendimiento. Incluir un portal de ofertas de empleo en la web de la Escuela.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Informar a los alumnos los diferentes campos o nichos de trabajo, informar de los programas que desde la Universidad existen para el autoempleo.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Equipo de dirección.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-10-09		2019-12-10	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b>			
Satisfacción del alumnado con los Programas de y actividades de orientación profesional al alumnado			
<b>Valor del indicador:</b>			
Curso 2017/18: 1,88 Curso 2018/19: 2,11 Curso 2019/20: No disponible, por la situación Covid.			
<b>Observaciones:</b>			
Aumenta.			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://emprendedores.uca.es/semana-cadizemprende-2019/">https://emprendedores.uca.es/semana-cadizemprende-2019/</a> <a href="https://navales.uca.es/ofertas-de-empleo/">https://navales.uca.es/ofertas-de-empleo/</a>			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>15</b>
-------------	-------------	-----------	-----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

**Descripción de la Recomendación/Punto Débil:**  
*Recomendación 15: La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional es baja. Se deben incluir enlaces que lleven a las evidencias e indicadores que permitan valorar el logro de los objetivos.*

**ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL**

**Descripción de la Acción de Mejora 1:**  
*La Facultad de Ciencias del Trabajo, desde el Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Empleabilidad, organiza cada año una serie de actividades de orientación profesional, enmarcadas dentro del Programa de Orientación Profesional (POP), que forma parte del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA).*

**Justificación de la Acción de Mejora 1:**  
*Mejorar la satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.*

**Responsable de la Acción de Mejora 1:**  
*Subdirección de la Escuela.*

<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2018-10-08	<b>Fecha finalización:</b> 2018-11-28
--	--

<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
--	--

**Indicador:**  
*Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.*

**Valor del indicador:**  
*Curso 2017/18: 1,88  
 Curso 2018/19: 2,11  
 Curso 2019/20: No disponible, por la situación Covid.*

**Observaciones:**

**Evidencia URL:**  
<https://ctrabajo.uca.es/jornadas-de-orientacion-profesional-2/>

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>16</b>
-------------	-------------	-----------	-----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
<i>Recomendación 16: Seguir potenciando el incremento del número de alumnos de nuevo ingreso que cumplen con el perfil de ingreso recomendado y con la titulación en primera opción.</i>	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Participar activamente en las Jornadas de Orientación Universitaria de la UCA, presencia de la mesa de la Escuela Ingeniería Naval y oceánica. En estas se proporciona a los alumnos información pormenorizada sobre los itinerarios curriculares y sobre el entorno privilegiado del Grado y del Máster en el contexto del sector naval.</i>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Proporcionar, a los alumnos de nuevo ingreso, una visión global de la titulación y sus expectativas laborales.</i>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Subdirección de la Escuela.</i>	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>	<b>Fecha finalización:</b>
<i>2018-10-08</i>	<i>Sin finalizar.</i>
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
	<i>2021-04-29</i>
<b>Indicador:</b>	
<i>ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso.</i>	
<b>Valor del indicador:</b>	
<i>Curso 2017/18: 5</i>	
<i>Curso 2018/19: 5</i>	
<i>Curso 2019/20: 5</i>	
<b>Observaciones:</b>	
<i>Se mantiene estable.</i>	
<i>Claves de acceso a la Url del COLABORA:</i>	
<i>Usuario: evgraarquitectnaval</i>	
<i>Clave: c201948</i>	
<i>Ruta: Documentos &gt; 1- DOCUMENTACIÓN DEL TÍTULO&gt; 1.6- Renovación de acreditación del Título&gt; Seguimiento del curso 2019-20</i>	
<b>Evidencia URL:</b>	
<a href="https://cutt.ly/TIquRSz">https://cutt.ly/TIquRSz</a>	
<a href="https://navales.uca.es/noticia/x-jornadas-de-orientacion-universitaria/">https://navales.uca.es/noticia/x-jornadas-de-orientacion-universitaria/</a>	

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>17</b>
-------------	-------------	-----------	-----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> <i>Recomendación 17: Aunque la satisfacción global del profesorado con la estructura del plan de estudios presenta valores notables y similares a los globales de la UCA tiene margen de mejora.</i>
---

**ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL**

<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Mejorar y potenciar la coordinación vertical y horizontal con reuniones. En estas reuniones se estudia fundamentalmente la adecuada cobertura de las competencias entre aquellas asignaturas del mismo y diferente curso que comparten la misma competencia o trabajan competencias afines. Promover el uso del campus virtual de Ordenación y Coordinación del Grado, de forma que los profesores puedan plantear sus dudas e intercambiar opiniones a través de los foros.</i>
---

<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> <i>El análisis conjunto de las competencias entre asignaturas del mismo y diferente curso por parte de los profesores implicados permite un mejor conocimiento y cobertura de las mismas.</i>
---

<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Coordinador del Título.</i>
--

<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2018-10-08	<b>Fecha finalización:</b> Sin finalizar.
--	--

<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2021-09-30.
--	---

<b>Indicador:</b> <i>ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia.</i> <i>ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.</i>
---

<b>Valor del indicador:</b> <i>ISGC-P04-04</i> 2017/18: 3.9 2018/19: 3.5 2019/20: -  y  <i>ISGC-P08-03</i> 2017/18: 4.3 2018/19: 3.56 2019/20: 4.36
--

<b>Observaciones:</b> <i>Las reuniones de coordinación se han realizado en las convocatorias de comisión de garantía de calidad y de proyectos.</i>  <b>Claves de acceso a la Url del COLABORA:</b> Usuario: evgraarquitectnaval Clave: c201948 Ruta: Documentos > 1- DOCUMENTACIÓN DEL TÍTULO> 1.6- Renovación de acreditación del Título> Seguimiento del curso 2019-20
---

<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://cutt.lv/elatmCS">https://cutt.lv/elatmCS</a> <a href="https://navales.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/">https://navales.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/</a>
---

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>18</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
<i>Recomendación 18: Tasa de evaluación sigue con una tendencia negativa.</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Apoyar y asesorar al alumnado a lo largo de su carrera académica. Para que el perfil sea más adecuado se organizan jornadas de orientación universitaria.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Mejorar la tasa de evaluación.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Subdirección de la Escuela.</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
<i>2018-07-01</i>		<i>Sin finalizar</i>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
		<i>2021-01-20.</i>	
<b>Indicador:</b>			
<i>ISGC-P04-07 - Tasa de evaluación</i>			
<b>Valor del indicador:</b>			
<i>Curso 2017/18: 72,0</i> <i>Curso 2018/19: 75,4</i> <i>Curso 2019/20: 84,2</i>			
<b>Observaciones:</b>			
<i>Ha mejorado el indicador.</i>  <i>Claves de acceso a la Url del COLABORA:</i> <i>Usuario: evgraarquitectnaval</i> <i>Clave: c201948</i> <i>Ruta: Documentos &gt; 1- DOCUMENTACIÓN DEL TÍTULO&gt; 1.6- Renovación de acreditación del Título&gt; Seguimiento del curso 2019-20</i>			
<b>Observaciones:</b>			
<i>Todos los años se celebran jornadas de bienvenidas donde se informan a los alumnos de diversos aspectos relacionados con la matriculación, orientación académica, funcionamiento del centro, etc. Estas jornadas duran varios días y está consensuadas con distintas unidades generales de la UCA.</i>			
<b>Evidencia URL:</b>			
<i>Charlas de orientación dentro de las jornadas de bienvenida: <a href="https://navales.uca.es/noticia/jornadas-de-bienvenida-2019-20/">https://navales.uca.es/noticia/jornadas-de-bienvenida-2019-20/</a></i> <i><a href="https://cutt.ly/TIquRSz">https://cutt.ly/TIquRSz</a></i>			



### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2019	<b>Nº</b>	19
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
<i>Recomendación 19: La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura presentan valores notables pero pueden mejorarse.</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Difundir al profesorado durante las fechas de modificación de las fichas 1B la importancia de la actualización de la bibliografía y su disponibilidad en el campus virtual o/y en la biblioteca.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>En las guías académicas, fichas 1b, es donde el alumno dispone de la bibliografía básica y recomendada para la asignatura.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Coordinador del Título.</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
<i>2018-07-01</i>		<i>2021-07-01</i>	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b>			
<i>ISGC-P04-03.08 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura</i>			
<b>Valor del indicador:</b>			
<i>Curso 2017/18: 3.8            Curso 2018/19: 4.0            Curso 2019/20: 4.0</i>			
<b>Observaciones:</b>			
<i>Mejora del indicador.</i>			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://navales.uca.es/guia-academica-del-curso-2018-2019/">https://navales.uca.es/guia-academica-del-curso-2018-2019/</a> <a href="https://navales.uca.es/guia-academica-del-curso-19-20/">https://navales.uca.es/guia-academica-del-curso-19-20/</a>			

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>20</b>
-------------	-------------	-----------	-----------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
<i>Recomendación 20: El grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos todavía es mejorable.</i>	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Continuar las entrevistas con los tutores de empresas para tomar nota de las deficiencias observadas. El intercambio de información entre los tutores de empresas y los tutores académicos permite optimizar y detectar debilidades en los programas formativos de los alumnos.</i>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Se llevan a cabo entrevistas personales por teléfono con los tutores de empresas o responsables en las mismas.</i>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Coordinador del Título.</i>	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>	<b>Fecha finalización:</b>
<i>2018-07-01</i>	<i>2021-01-13</i>
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b>	
<i>ISGC P05-01: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los alumnos.</i>	
<b>Valor del indicador:</b>	
<i>Curso 2017/18: 3.2 Curso 2018/19: 4.5 Curso 2019/20: No disponible, por situación Covid.</i>	
<b>Observaciones:</b>	
<i>Mejora significativamente el indicador. Las entrevistas con los tutores de empresa fueron realizadas por teléfono.</i>	
<b>Evidencia URL:</b>	
<i>No hay. Ver campo observaciones.</i>	

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>	<b>Nº</b>	<b>21</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
<i>Recomendación 21: Tasas de movilidad aún bajas.</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Potenciar las jornadas de movilidad, proponiendo reuniones de coordinación entre Escuelas de Ingeniería Naval en España para estudiar las adaptaciones de las asignaturas y favorecer los programas de movilidad.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Se trata de poner en común itinerarios recomendados comunes para alumnos de movilidad.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
<i>Subdirección de la Escuela.</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
<i>2018-07-01</i>		<i>Sin finalizar.</i>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
		<i>2021-09-30</i>	
<b>Indicador:</b>			
<i>ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad.</i>			
<b>Valor del indicador:</b>			
<i>Internacional / Nacional</i> <i>Curso 2017/18: 2.2 / -</i> <i>Curso 2018/19: 0.4 / 1.8</i> <i>Curso 2019/20: No disponible, por situación Covid / 2.4</i>			
<b>Observaciones:</b>			
<i>Pendiente de realización.</i>			
<b>Evidencia URL:</b>			
<i>-</i>			

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2019	Nº	22
------	------	----	----

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> <i>Recomendación 22: Baja satisfacción de los alumnos con el título.</i>	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Mejorar y potenciar actividades de orientación profesional. En el marco del Programa de Apoyo y Orientación (PROA) de la Escuela de Ingeniería Naval y Océánica se abarca tanto la etapa de orientación preuniversitaria, actividades de acogida con el Proyecto Compañero, seguimiento del alumno sobre las especialidades e itinerarios formativos, así como la etapa final de orientación profesional (emprendimiento, búsqueda de empleo, etc.) y de formación avanzada (máster, doctorado, etc.). Para ello se imparten charlas y se realizan reuniones.</i>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> <i>La satisfacción con el título puede mejorarse si los alumnos de nuevo ingreso comprenden que la titulación tiene actualmente una alta demanda laboral. Realizar actividades de orientación profesional les permitirá conocer mejor el contexto laboral y estar más motivados y satisfechos con el título.</i>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Subdirección de la Escuela.</i>	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2018-07-01	<b>Fecha finalización:</b> 2019-07-31
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b> <i>ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título</i>	
<b>Valor del indicador:</b> <i>Curso 2017/18: 2.73 Curso 2018/19: 3.17 Curso 2019/20: 3.12</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>Mejora el indicador.</i>	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://cutt.ly/6kKXIAC">https://cutt.ly/6kKXIAC</a>	

<b>Descripción de la Acción de Mejora 2:</b> <i>Mejorar y potenciar programas de actividades de apoyo y orientación académica del alumnado. En el marco del Programa de Apoyo y Orientación (PROA) de la Escuela de Ingeniería Naval y Océánica se realizan charlas y reuniones. Los alumnos también pueden plantear sus dudas directamente por email.</i>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 2:</b> <i>Que el alumno reciba asesoramiento académico y orientación en su itinerario curricular y atención ante las dificultades.</i>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 2:</b> <i>Equipo de dirección.</i>	
<b>Fecha de inicio:</b> 2018-07-01	<b>Fecha finalización:</b> 2019-07-31
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b> <i>ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.</i>	
<b>Valor del indicador:</b> <i>Curso 2017/18: 2.73 Curso 2018/19: 3.17 Curso 2019/20: 3.12</i>	
<b>Observaciones:</b> <i>Mejora el indicador.</i>	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://navales.uca.es/noticia/8a-edicion-plan-pife-2018-19/">https://navales.uca.es/noticia/8a-edicion-plan-pife-2018-19/</a> <a href="https://emprendedores.uca.es/semana-cadizemprende-2019/">https://emprendedores.uca.es/semana-cadizemprende-2019/</a> <a href="https://cutt.ly/6kKXIAC">https://cutt.ly/6kKXIAC</a>	

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2018</b>	<b>Nº</b>	<b>23</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> <i>Recomendación 23: No existen sugerencias, ni felicitaciones en el último curso. Las sugerencias en este sentido, deben ser consideradas como positivas de cara a la mejora del título.</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Incentivar el uso del BAU para sugerencias en lugar de emails. Para ello, en las jornadas de bienvenida se informa a los alumnos que deben hacer uso de los BAUs para las sugerencias.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Que los alumnos utilicen este recurso para las sugerencias en lugar de emails.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Coordinador del Título.</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> <i>2018-07-01</i>		<b>Fecha finalización:</b> <i>Sin finalizar.</i>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> <i>2021-09-30</i>	
<b>Indicador:</b> <i>ISGC-P11-03 Nº de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.</i>			
<b>Valor del indicador:</b> <i>Curso 2017/18: 0</i> <i>Curso 2018/19: 0</i> <i>Curso 2019/20: No disponible, por la situación Covid.</i>			
<b>Observaciones:</b> <i>Claves de acceso a la Url de GESTOR DOCUMENTAL:</i> <i>Usuario: evgraarquitectnaval</i> <i>Clave: c201948</i> <i>Ruta: RSGC-P11-02 Informe de indicadores</i>			
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://cutt.ly/Ak4sGIJ">https://cutt.ly/Ak4sGIJ</a>			

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2020</b>	<b>Nº</b>	<b>III - PD1</b>
-------------	-------------	-----------	------------------

<b>Origen:</b> Autoinforme 2019/20		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input checked="" type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
<i>El grado de satisfacción del alumnado y profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM es bajo.</i>	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Cambio en el procedimiento, incluyendo la posibilidad a los profesores de proponer líneas temáticas y, consensuados con éstos, permitiendo a los alumnos proponer trabajos de fin de grado.</i>	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Mejorar la satisfacción del alumnado y profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.</i>	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
<i>Equipo de dirección.</i>	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>	<b>Fecha finalización:</b>
<i>2019-07-01</i>	<i>2020-09-30</i>
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>
<b>Indicador:</b>	
<i>ISGC-P08-01</i>	
<b>Valor del indicador:</b>	
<b>Observaciones:</b>	
<i>Que los alumnos se sientan partícipes de las propuestas.</i>	
<b>Evidencia URL:</b>	
-	

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2020	<b>Nº</b>	IV – PD1
<b>Origen:</b> Autoinforme 2019/20			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> <i>La participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente ha experimentado un retroceso en curso 2019/20 aunque sigue por encima del valor del indicador.</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Publicitar con la debida antelación la apertura de los Proyectos de Innovación Docente, justificando su importancia entre el profesorado.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Mejorar la tasa de números de proyectos de innovación docente.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Equipo de dirección.</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2021-01-01		<b>Fecha finalización:</b> -	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2022-01-01	
<b>Indicador:</b> <i>ISGC-P09-03 Participación del profesorado en Proyectos de Innovación y Mejora Docente.</i>			
<b>Valor del indicador:</b>			
<b>Observaciones:</b>			
<b>Evidencia URL:</b> -			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2020	<b>Nº</b>	IV – PD2
<b>Origen:</b> Autoinforme 2019/20			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> <i>El Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia ha disminuido..</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Publicitar con la debida antelación la apertura de la convocatoria Docencia.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Aumentar el número de evaluaciones positivas en la convocatoria Docencia.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Equipo de dirección.</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2021-09-01		<b>Fecha finalización:</b>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2021-07-01.	
<b>Indicador:</b> <i>ISGC-P09-06 Porcentaje de profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva).</i>			
<b>Valor del indicador:</b>			
<b>Observaciones:</b> <i>Algunos procesos se han burocratizado en exceso, lo que provoca un rechazo del profesorado .</i>			
<b>Evidencia URL:</b> -			



### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	<b>2020</b>	<b>Nº</b>	<b>V – PD1</b>
<b>Origen:</b> Autoinforme 2019/20			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input checked="" type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento			
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> <i>Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado ha mejorado en el último curso, sin embargo, mantiene valores claramente mejorables.</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Aunque el proyecto Compañero está dando resultados satisfactorios que se están reflejando en los indicadores con mejoras en el curso 2018/19 (no hay datos para el curso 2019/20), además de ser muy bien acogido por el alumnado, es conveniente mantenerlo y potenciarlo aún más, dando mayor difusión a las actividades de orientación que se llevan a cabo en la Escuela: Seguir fomentando las charlas orientadas a la elección de mención, proyectos, movilidad y prácticas.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Intentar optimizar la satisfacción del alumnado.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Equipo de dirección.</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-07-01		<b>Fecha finalización:</b> <del>Acción continua.</del>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b> <i>ISGC-P08-01 Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica.</i>			
<b>Valor del indicador:</b>			
<b>Observaciones:</b>			
<b>Evidencia URL:</b> -			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2020	<b>Nº</b>	VI.2 – PD1
<b>Origen:</b> Autoinforme 2019/20			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input checked="" type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> <i>La tasa de abandono es muy alta, muy superior al objetivo del indicador.</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Seguir apostando por las clases de refuerzo en asignaturas básicas del primer curso, curso donde se produce la mayor parte de los abandonos.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Disminuir la tasa de abandono.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Equipo de dirección.</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-07-01		<b>Fecha finalización:</b> <del>Acción continua.</del>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b> <i>ISGC-P04-08 tasa de abandono</i>			
<b>Valor del indicador:</b>			
<b>Observaciones:</b> <i>La mayor parte de los abandonos se producen en el primer curso, muchos de ellos motivados porque al alumno le resulta difícil superar asignaturas básicas.</i>			
<b>Evidencia URL:</b> -			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2020	<b>Nº</b>	VI.3 – PD1
<b>Origen:</b> Autoinforme 2019/20			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento			
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> <i>Tasa de rendimiento de las prácticas externas baja.</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Analizar, antes de la asignación de las prácticas al alumno, sus asignaturas pendientes y entrevistarse con el mismo para advertir la posibilidad que supere el máximo de créditos anuales, caso de no superar las pendientes.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Asesoramiento a alumnos respecto a prácticas externas.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Gestor de prácticas externas.</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-07-01		<b>Fecha finalización:</b> <i>Acción continua.</i>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre</b> (para no finalizadas):	
<b>Indicador:</b> ISGC-P08-05			
<b>Valor del indicador:</b>			
<b>Observaciones:</b> <i>Que los alumnos se planifiquen correctamente sus prácticas externas para que éstas no suponga una limitación o dificultad de los créditos a superar en su matrícula y en la planificación docente del resto de asignaturas.</i>			
<b>Evidencia URL:</b> -			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2020	<b>Nº</b>	VI.4 – PD1
<b>Origen:</b> Autoinforme 2019/20			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento			
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> <i>Baja tasa de movilidad.</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Coordinación con la Universidad Europea de los Mares, recientemente creada y liderada por Cádiz, para favorecer la movilidad.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Fomentar la movilidad.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Equipo de dirección.</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-07-01		<b>Fecha finalización:</b> <i>Acción continua</i>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b> <i>ISGC-P06-03</i> <i>ISGC-P06-04</i>			
<b>Valor del indicador:</b>			
<b>Observaciones:</b>			
<b>Evidencia URL:</b> -			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2020	<b>Nº</b>	VI.6 – PD1
<b>Origen:</b> Autoinforme 2019/20			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> <i>Baja la valoración para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado/Máster (TFG/TFM).</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Se ha propuesto un nuevo procedimiento de asignación que permite a los alumnos proponer proyectos de fin de grado a partir de líneas temáticas, que los profesores responsables de la titulación asumen como líneas de trabajo y sobre las cuales se comprometen a tutorizar un número mínimo de trabajos.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Mejorar la tasa de valoración para la elección y realización del TFG.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Equipo de dirección.</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-07-01		<b>Fecha finalización:</b> 2020-09-30	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b> <i>ISGC-P08-01 - Procedimiento llevado a cabo para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado</i>			
<b>Valor del indicador:</b>			
<b>Observaciones:</b>			
<b>Evidencia URL:</b> -			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2020	<b>Nº</b>	VI.7 – PD1
<b>Origen:</b> Autoinforme 2019/20			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento			
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b> <i>Aumentar las sugerencias.</i>			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Promover el uso del CAU creado específicamente para la coordinación del título.</i>			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Aumentar las sugerencias.</i>			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Equipo de dirección.</i>			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-07-01		<b>Fecha finalización:</b> <i>Acción continua</i>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b> <i>ISGC-P11-03 Nº de sugerencias recibidas</i>			
<b>Valor del indicador:</b>			
<b>Observaciones:</b> <i>En las jornadas de bienvenida, informar a los alumnos que deben acudir a los BAUs para las sugerencias. Los alumnos suelen acudir a Dirección de Escuela la mayor parte de las veces para mostrar las sugerencias que proponen. Esto no debe mermar la cercanía y accesibilidad que el equipo de dirección tiene con el alumnado.</i>			
<b>Evidencia URL:</b> -			