

TITULACIÓN	Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima
ASIGNATURA	Álgebra Lineal y Geometría
CÓDIGO	40906002
PROF. COORDINADOR	Moisés Villegas Vallecillos
Nº CRÉDITOS	6 (5 clases teóricas + 1,25 clases de problemas + 1,25 prácticas de informática)

ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº horas (tras la entrada en vigor del confinamiento)	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	26 horas (1 grupo)	Se mantienen los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato audiovisual o en línea. Concretamente: 10 horas en formato audiovisual (complementadas con tutorías virtuales). 16 horas en línea (a partir del 13 de abril) utilizando, en la medida de lo posible, las herramientas de videoconferencia del campus virtual de la asignatura, además de vídeos, presentaciones, apuntes y ejemplos de apoyo.
CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (clases de problemas; prácticas de informática)	8 horas de problemas cada grupo (2 grupos). 8 horas de prácticas cada grupo (4 grupos)	Se mantiene el mismo nº de horas en las clases de problemas. Al igual que las clases de teoría, se llevan a cabo en formato audiovisual o en línea: 4 horas en formato audiovisual (complementadas con tutorías virtuales). En ellas se presentan ejercicios resueltos que han sido planteados previamente. 4 horas en línea (a partir del 13 de abril) utilizando, en la medida de lo posible, las herramientas de videoconferencia del campus virtual. Se suministran tanto problemas resueltos en formato escrito o audiovisual, como problemas a desarrollar secuencialmente a lo largo de la clase. Las clases de prácticas se desarrollarán utilizando las herramientas de videoconferencia del campus virtual, siguiendo el correspondiente guión. En ellas, los alumnos realizan ejercicios de cálculo con el programa Maxima asesorados por el profesor.
OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	-	
EVALUACIÓN	6 horas (para la prueba de progreso y el examen final)	Se plantea un sistema mixto, basado en la evaluación continua mediante la realización de ejercicios, cuestionarios y una prueba de progreso a lo largo del semestre, y la realización de un examen final en el día fijado en el calendario de examen. Se han modificado los porcentajes de cada parte para adaptar la evaluación al escenario de docencia telemática. Se mantiene la evaluación de las prácticas de informática elevando el porcentaje en la calificación final (20%). Véase el sistema de evaluación para más detalles.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	63 horas	Las horas que estaban previstas a partir de la 5ª semana
COMENTARIO	A partir del 13 de abril se mantiene el horario de clases. Se conservan las divisiones establecidas en los grupos de problemas y prácticas.	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación (anterior)	SISTEMA PROPUESTO	Ponderación (nueva)
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASES		Se sustituye por la asistencia (conexión) al campus virtual de la asignatura durante las horas de clase. Alternativamente, también se puede sustituir por la participación efectiva en las sesiones de tutorías virtuales. Se mantiene el requisito de asistencia al 60% de las sesiones de teoría y problemas (o alternativamente a tutorías) para que las actividades de cuestionarios y ejercicios sean tenidas en cuenta. La nota de prácticas será ahora tenida en cuenta en cualquier caso.	
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO	10%	Los ejercicios y cuestionarios del campus virtual previstos, y dos o tres (según el desarrollo del curso) cuestionarios más (del campus virtual o de otra plataforma como Kahoot).	32%
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	10%	Para su evaluación se utilizan, como estaba previsto, las herramientas cuestionario y tarea del campus virtual.	20%
PRUEBAS DE CONTENIDOS*	80%	Exámenes mixtos compuestos de un cuestionario del campus virtual con tiempo controlado y ejercicios de desarrollo que serán controlados por videoconferencia (o con otro sistema similar) y corregidos manualmente.	48%
COMENTARIOS	<p>Se mantienen los sistemas de evaluación de adquisición de competencias, siendo sustituidos en forma por la nueva modalidad mixta de exámenes.</p> <p>La asistencia a clases es sustituida por la asistencia (conexión) en línea a las clases virtuales, o, alternativamente, por la participación efectiva en las sesiones de tutorías virtuales.</p> <p>*Las dos pruebas de progreso planteadas en el sistema original son sustituidas por una sola prueba parcial (ahora eliminatoria), sobre los contenidos de los temas del 1 al 6. La fecha de la prueba será consensuada con los alumnos.</p> <p>En el examen final, los alumnos podrán optar por examinarse de los temas del 7 al 10, o de todo el temario de la asignatura. En el primer caso, la prueba de progreso representará el 24% de la nota total y el examen final también el 24%. En el segundo caso, la prueba de progreso representará el 0% de la nota total y el examen final el 48%.</p>		

TUTORÍAS	Las tutorías se mantienen en el horario inicialmente fijado, haciendo uso de la videoconferencia. Se utiliza el programador de sesiones del campus virtual para facilitar y organizar las citas. Además, se refuerzan las tutorías con la consulta a través del correo del campus virtual.
REVISIÓN DE PRUEBAS	La revisión de las pruebas se realizará, en las sesiones correspondientes, a través del campus virtual de la asignatura, poniendo a disposición del alumno la revisión de los cuestionarios y la corrección de los ejercicios de desarrollo realizados.