

RSGC-P02-04: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso.

CURSO ACADÉMICO:	2014-2015
TÍTULO:	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA
CENTRO:	ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad

Se incluirá, para su análisis los indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P02-03

	Totales
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	72 (*)
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	sin datos

(*) Según los datos de la UCA en el momento que tomaron los datos.

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO				UNIVERSIDAD (todas las ramas)				UNIVERSIDADES NACIONALES: RAMA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	
	11-12	12-13	13-14	14-15	11-12	12-13	13-14	14-15	13-14	14-15
ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.	75,61	69,23	70,27	75,4	65,7	66,2	67,7	72,3	79,9	*
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.	102,50	97,50	92,50	90,0	97,4	97,0	97,80	109,3	84,6	*
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.	108,75	132,50	103,75	101,5	95,5	173,1	156,2	167,6	112,7	*
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	-	-	-	26,9	-	-	-	30,8	-	*
ISGC-P02 : Oferta de plazas	80	80	80	80						
ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso	85	80	76	72	4753	5248	5298	4808	47329	55930

Distribución de los alumnos de nuevo ingreso en 2014-15 según su origen (%) (ISGC-P02-05)		
ANDALUCES		NO ANDALUCES
provinciales	andaluces extraprovinciales	
50,7	19,7	29,6
		49,3
		total extraprovinciales

(*) No disponibles en el informe publicado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en su informe "Datos y Cifras del sistema universitario español 2014-2015" (<http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/datos-cifras/Datos-y-Cifras-del-SUE-Curso-2014-2015.pdf>).

Análisis y Valoración de la información:

No tenemos datos del número de alumnos que cumplen el perfil de ingreso recomendado, debido a la inexistencia de un procedimiento UCA para conocer a partir de los datos de la DAU qué alumnos ingresaron con el perfil de ingreso recomendado, así como para realizarles posteriormente un seguimiento eficiente.

Nuestras encuestas realizadas anteriormente desde el Centro se han mostrado incompletas y de poca fiabilidad.

Los datos referentes a la procedencia de los alumnos ponen de manifiesto la relevancia de la titulación tanto en la provincia (50,7% de los estudiantes procedentes de Cádiz) como en la Comunidad Autónoma (19,7% de otras provincias andaluzas) debido a que es una titulación única en Andalucía. El hecho de que haya muy pocas universidades españolas que ofertan titulaciones similares explica que un porcentaje considerable del alumnado (29,6%) proceda de otros puntos de la geografía española.

Continúa la tendencia a disminuir el número de alumnos de nuevo ingreso. Si bien en los cursos 2011-12 y 2012-13 se ocuparon todas las plazas ofertadas, ya en el curso 2013-14 la tasa de ocupación no llega al 100%. Entre las posibles causas de este descenso se pueden encontrar:

- El aumento de la oferta de titulaciones de Grado de la UCA en la Rama de Ingeniería y Arquitectura.
- El descenso observado en todas las universidades españolas del número de estudiantes de la rama de Ingeniería y Arquitectura (-6%), según los datos publicados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en su informe "Datos y Cifras del sistema universitario español 2014-2015".

(<http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/datos-cifras/Datos-y-Cifras-del-SUE-Curso-2014-2015.pdf>)

Este descenso "supone en términos acumulados en el último decenio un descenso del 24,6%, es decir, en los últimos diez años se ha perdido uno de cada cuatro estudiantes de esta rama".

- Otro posible motivo podría ser la negativa percepción que tiene la sociedad de la situación por la que atraviesa el sector naval y oceánico en la actualidad en el entorno.

Se aportan para su comparación los datos nacionales del resumen del Ministerio de los cursos 13-14 de la Rama de Ingeniería y Arquitectura.

(http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/estadisticas-informes/datos-cifras/DATOS_CIFRAS_13_14.pdf)

En la actualidad hay cinco universidades en España que ofrecen títulos de Grado en el ámbito de la Ingeniería Naval y Oceánica que habilitan para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Naval, incluyendo las dos tecnologías específicas de la O.M. CIN 350/2009. En la siguiente tabla se muestran los alumnos de nuevo ingreso en cada uno de ellos en los dos últimos cursos.

Título/Universidad	2013-2014	2014-2015
	Nuevo ingreso	Nuevo Ingreso
Graduado o Graduada en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima por la Universidad de Cádiz	76	72
Graduado o Graduada en Arquitectura Naval por la Universidad de A Coruña	45	45
Graduado o Graduada en Ingeniería en Propulsión y Servicios del Buque por la Universidad de A Coruña		
Graduado o Graduada en Ingeniería Naval y Oceánica por la Universidad de A Coruña		
Graduado o Graduada en Ingeniería en Tecnología Naval por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	79	70
Graduado o Graduada en Arquitectura Naval e Ingeniería de Sistemas Marinos por la Universidad Politécnica de Cartagena	51	52
Graduado o Graduada en Arquitectura Naval por la Universidad Politécnica de Madrid	173	117
Graduado o Graduada en Ingeniería Marítima por la Universidad Politécnica de Madrid		

En la tabla se muestran los datos de los alumnos de nuevo ingreso durante los dos últimos cursos en las universidades que imparten titulaciones similares a la nuestra. Por una parte, se observa un ligerísimo ascenso de la matrícula en la Universidad Politécnica de Cartagena (1 alumno) o se mantiene en la Universidad de A Coruña. Por otra parte, en nuestro título existe un

ligero descenso, algo menor que el de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y mucho menor que el notable descenso ocurrido en la Universidad Politécnica de Madrid (56 alumnos).

A destacar positivamente que nuestra tasa de ocupación del 2014-15 es del 90%, superior a la tasa nacional relativa a la Rama de Ingeniería y Arquitectura del último curso del que tenemos datos, 2013-14 (84,6%).

La tasa de preferencia del título ha disminuido ligeramente con respecto al último curso, si bien también se superó el 100%. Es necesario matizar estos datos teniendo en cuenta el efecto multiplicador que genera el hecho de que un mismo estudiante se puede preinscribir en varias comunidades (y por consiguiente universidades) a la vez. Este hecho podría explicar por qué las tasas de adecuación son inferiores.

La tasa de adecuación es alta y se incrementa notablemente con respecto al año anterior; asimismo, continúa siendo superior a la de la UCA.

Al no disponerse de los valores de estos indicadores para las titulaciones de la Rama de Ingeniería y Arquitectura en la UCA, no se puede realizar un análisis comparativo con los resultados de titulaciones similares de la UCA.

Resulta imprescindible para realizar un análisis completo el poder disponer de indicadores para el seguimiento de los alumnos de nuevo ingreso que cumplen el perfil de ingreso recomendado. No es posible acceder de forma fiable a esta información mediante encuestas realizadas por la Coordinación del Grado, como sugiere el SGC. Creemos que deberían ser proporcionados por la UCA a partir de los datos del Distrito Único Andaluz.

Como se indicaba en el Plan de Mejora del Autoinforme del curso anterior, se ha llevado a cabo el Plan de Orientación Preuniversitaria de la UCA, con sus Jornadas de Orientación con participación de miembros del Equipo de Dirección de la Escuela, así como las Visitas Guiadas a nuestro Centro. Estas acciones, junto con la mejora de la información disponible en la web del Grado, contribuyen a la difusión de nuestra oferta formativa, ejerciendo un efecto beneficioso a la hora de alcanzar estas altas tasas.

Puntos Fuertes:

La tasa de adecuación es alta, superando en los dos últimos cursos el 70%.

Se satisface la demanda por parte del alumnado procedente de la Comunidad Autónoma.

Áreas de mejora:

Debemos tratar de incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso que cumplen con el perfil de ingreso recomendado en la Memoria del Grado y con la titulación como su primera opción.

Sería necesario crear un procedimiento UCA para conocer a partir de los datos de la DAU qué alumnos ingresaron con el perfil de ingreso recomendado y para realizarles un seguimiento eficiente, habida cuenta de la poca fiabilidad y lo incompletas de las encuestas realizadas anteriormente desde el Centro.