

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

N	MD	DT
	3,8	1,17

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1. Idi/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)

1254	3,8	1,1
------	-----	-----

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

4,3	0,97
-----	------

2. Imparte las clases en el horario fijado

1291	4,3	0,99
------	-----	------

3. Asiste regularmente a clase

1275	4,4	0,93
------	-----	------

4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)

54	4,2	1,24
----	-----	------

Cumplimiento de la Planificación

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura

1241	4	1,03
------	---	------

6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas

1244	3,9	1,13
------	-----	------

7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura

1130	4	1,08
------	---	------

8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura

1147	3,7	1,23
------	-----	------

Metodología docente

9. Idi/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase

1275	3,7	1,2
------	-----	-----

10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual,...) que facilitan el aprendizaje

1264	3,8	1,19
------	-----	------

Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a

11. Idi/la profesor/a explica con claridad y resalta los contenidos importantes

1284	3,6	1,3
------	-----	-----

12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones

1279	3,7	1,2
------	-----	-----

13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura

1271	3,8	1,17
------	-----	------

14. Explica los contenidos con seguridad

1285	3,9	1,16
------	-----	------

15. Resuelve las dudas que se le plantean

1270	3,9	1,16
------	-----	------

16. Fomenta una comunicación fluida y espontánea

1269	3,7	1,21
------	-----	------

17. Propicia una comunicación fluida y espontánea

1269	3,7	1,2
------	-----	-----

18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura

1273	3,5	1,29
------	-----	------

19. Idi/la profesor/a en el trato con los/as estudiantes

1283	4,3	1,03
------	-----	------

Sistemas de evaluación

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura

1259	3,7	1,21
------	-----	------

21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura

1203	3,8	1,15
------	-----	------

RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN

22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura

1258	3,8	1,15
------	-----	------

23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a

1282	3,8	1,19
------	-----	------

VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

3,8	4 ▼
-----	-----

Desarrollo de la Docencia

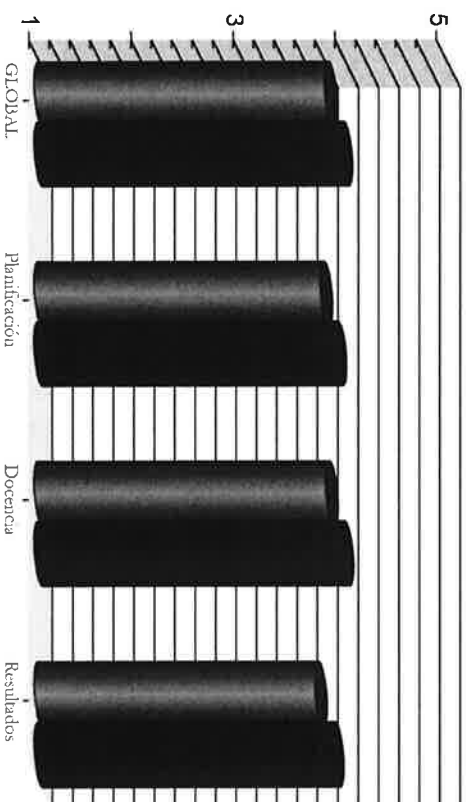
3,8	3,9 ▼
-----	-------

Resultados: Eficacia y Satisfacción

3,8	4 ▼
-----	-----

3,9	3,9 ▼
-----	-------

Medias



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor/a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesor - asignatura - asignaturas que conforman los cátedras identificadas. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académica. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).